УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Зелентова

«28 » августа 2022г.

Положение

о школьной научно-практической конференции учащихся

 «Первый шаг в науку»

1. Общие положения

Школьная научно-практическая конференция учащихся «Первый шаг в науку» (далее ШНПК «Первый шаг в науку») является ежегодным образовательным мероприятием, обобщающим и подводящим итоги исследовательской деятельности учащихся 5-11 классов, про­водимой в течение учебного года.

Учредителем и организатором ШНПК «Первый шаг в науку» является УО «Средняя школа №2 г. Сенно имени А.К. Касинцева».

Организация и проведение ШНПК «Первый шаг в науку» осуществляется органи­зационным комитетом, который создается по приказу директора учреждения образования из числа педагогов учреждения образования.

Оргкомитет ШНПК «Первый шаг в науку» проводит работу по ее подготовке, утверждает программу, итоговый документ (протокол), решает иные вопросы по организации работы ШНПК «Первый шаг в науку». До начала мероприятия оргкомитет готовит объявление в учреждении образования о сроках его проведения и условиях участия.

Оргкомитет формирует экспертный совет ШНПК «Первый шаг в науку» из числа педагогов учреждения образования.

Экспертный совет отвечает за общее содержание ШНПК «Первый шаг в науку»: рассматривает заявки, работы учащихся 2-11 классов, отбирает лучшие материалы для участия в ШНПК «Первый шаг в науку», подразумевающие наличие у работы определенной грамотно сформулированной и достигнутой исследовательской задачи, вносит предложения оргкомитету по содержанию пленарного заседания, формирует состав тематических секций.

Экспертный совет может изменять тематику секций, а также - увеличивать их количество до момента объявления о сроках и условиях проведения ШНПК «Первый шаг в науку» в данном году, а корректировать – после по­ступления заявок от участников.

Направление материалов исследовательских работ учащихся на ШНПК «Первый шаг в науку» означает согласие на дальнейшее их использование в целях пропаганды исследовательских деятельности учащихся.

2. Цели и задачи ШНПК «Первый шаг в науку»

* Развитие у учащихся интереса к исследовательской деятельности.
* Содействие более широкому и глубокому ознакомлению учащихся с современными научными достижениями.
* Обучение учащихся основам техники представления и презентации собственных результатов и проектов.
* Создание для юных исследователей среды научного общения, со­действие обмену опытом и самореализации в научной сфере.
* Выявление учащихся со склонностью к научной деятельности для оказания содействия в осознанном выборе профессии.
* Развитие и координация деятельности объединений по интересам и массовой работы по различным наукам в учреждениях общего среднего и дополнительного образования.

3. Участники ШНПК «Первый шаг в науку»

Участниками конференции могут быть учащиеся 2-11 классов учреждения образования. Учащиеся могут выполнять исследовательскую работу самостоятельно или в составе авторского коллектива.

Для предварительного ознакомления членов экспертного совета с содержанием и оформлением исследовательских работ учащихся, учреждения образования предоставляют в оргкомитет ШНПК «Первый шаг в науку» заявленные исследовательские работы на бумажном и электронном носителях (не позднее чем за 10 дней до даты проведения ШНПК «Первый шаг в науку»).

Требования по оформлению исследовательских работ учащихся для участия в ШНПК «Первый шаг в науку» представлены в приложении 2 к данному документу.

Руководители исследовательских работ школьников, педагоги уч­реждения образования участвуют в конференции без ограничений и специальных приглашений.

4. Порядок проведения ШНПК «Первый шаг в науку»

Конференция проводится ежегодно поэтапно.

Работы победителей РНПК «Первый шаг в науку ежегодно представляются вместе с заявкой на районный этап до 5 марта текущего года.

ШНПК «Первый шаг в науку» проводится в очной форме по нескольким секциям, в зависимости от поданных материалов. Представление исследовательской работы учащихся может сопровождаться мультимедийной презентацией.

 II этап (районный): работы победителей ШНПК «Первый шаг в науку») учащихся 2-11 классов направляются в экспертный совет оргкомитета районной конференции до 5 марта текущего года.

5. Награждение участников ШНПК «Первый шаг в науку»

По результатам работы экспертный совет представляет оргкомитету ШНПК «Первый шаг в науку» протоколы проведения по тематическим секциям, определяет победителей по тематическим секциям.

 Авторы и авторские коллективы лучших работ ШНПК «Первый шаг в науку» награ­ждаются дипломами I, II, III степеней и похвальными листами учреждения образования.

 Дипломы для победителей ШНПК «Первый шаг в науку» распределяются по тематическим секциям и в каждой возрастной группе (2 – 4 классы, 5 – 7 классы, 8 – 11 классы) следующим образом: к награждению дипломами могут быть представлены 45 процентов от заявленных работ, в том числе: 20 процентов – дипломы I степени, 30 процентов – II степени, 50 процентов – III степени); похвальными листами могут быть награждены не более 10 процентов от общего количества участников.

Лучшие работы участников ШНПК «Первый шаг в науку» размещаются на сайте учреждения образования и в сборнике научных работ учащихся, издаваемым школьным методическим кабинетом.

Научные руководители учащихся, награжденных дипломами первой, второй и третьей степени, премируются согласно Положению о материальном стимулировании работников учреждения.

Приложение 1

Представители экспертного совета ШНПК «Первый шаг в науку» по консультированию к конференции по тематическим секциям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематическая секция | Предметная область | Возрастная категория | Представитель экспертного совета |
| Естественных наук | **Биология** | 5-11 классы | Подолинская Т.Ф. |
| **География** | Зинькович И.В. |
| Х**имия** | Храповицкая С.А. |
| **Экология** | Гречихо Г.А. |
| Физико-математических наук | **Математика**  | 5-11 классы | Кучинская Е.А. |
| **Информатика** | Ладыжина О.А. |
| **Физика** | Савлевич Н.Н. |
| **Астрономия** | Акулова Н.Е. |
| Историко-обществоведческих наук | История  | 5-11 классы | Тереня Т.В. |
| Краеведение | Мизавцова Е.Б. |
| Обществоведение | Лисовская О.Н. |
| Филологических наук | Белорусский язык | 5-11 классы | Мурашкевич Е.В. |
| Русский язык | Хурко Г.И. |
| Иностранный язык | Винник О.А. |
| Лях О.В. |
| Декоративно-прикладного искусства | Изобразительное искусство |  | Сиренко Т.Н. |
| Трудовое обучение | Румо С.Л. |
| **Исследовательская деятельность младших школьников** | Человек и мир, ЗОЖ, экология | 2-4 классы | Юкович Т.А.Авсиевич Е.В.Шинкевич С.В.Латышева Н.В. |
| Математика, информатика  |
| Технические на­уки  |
| История  |
| Язык и литература |
| ИЗО, музыка |

Приложение 2

**Требования по оформлению исследовательских работ учащихся**

 **для участия в школьной научно-практической конференции**

**«Первый шаг в науку»**

**Структура содержания исследовательской работы**

Титульный лист; лист (формат А4) является первой страницей и оформляется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного заведения. В среднем поле указывается тема исследования. При этом она не заключается в кавычки и само слово «тема» не пишется. Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов в формулировке темы свидетельствует о ее расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы. Ниже указывается вид работы, например, *информационный проект*. Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа указывается фамилия, имя и отчество учащегося, класс в котором он учится. После этих данных указывается фамилия, имя, отчество и должность руководителя работы, а также фамилия, имя, отчество и должность консультанта (при его наличии). В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова ”год“). Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения.

Содержание: приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Материалы должны включать следующие структурные части: введение (актуальность, цель), материал и методы, результаты и их обсуждение, заключение, которые выделяются полужирным шрифтом. Объем введения не должен превышать 1-2 страниц.

Во введении дается краткий обзор литературы по проблеме, указываются не решенные ранее вопросы, формулируется и аргументируется цель, даются ссылки на работы других авторов за последние годы, а также на заграничные публикации.

Раздел ”Материал и методы“ включает материал, с которым вы работали, а также методики исследований и используемых технических средств.

В разделе ”Результаты и их обсуждение“ автор должен проанализировать полученные результаты с точки зрения их научной новизны и сопоставить с соответствующими известными данными. Этот раздел может делиться на подразделы с пояснительными подзаголовками.

В заключении в сжатом виде должны быть сформулированы полученные результаты, указывающие на достижение поставленной цели, новизну и возможность применения на практике. Объем введения не должен превышать 1-2 страниц.

Список использованных источников (не менее 3-5).

Оформление исследовательской работы

1. Объем работы не должен превышать 20 страниц машинописного текста.

2. Следует использовать шрифт Times New Roman 14 пт, стиль «обычный», выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный. Поля по периметру 25 мм.

3. Структурные элементы работы следует называть чётко:

- Содержание

- Введение

- Глава 1

- Глава 2

- Заключение

- Список использованных источников

- Приложение

4. Основная часть работы делится на разделы, подразделы и пункты:

1 (точку не ставим)

1.1 (точку в конце не ставим)

1.1.1 (точку в конце не ставим)

Разделы пишутся арабскими цифрами с абзацного отступа.

5. Нумерация страниц осуществляется арабскими цифрами без точки внизу страницы по центру. Титульный лист считается в общей нумерацию, но номер страницы на титуле не проставляется.

6. Список использованных источников следует формировать в алфавитном порядке и нумеровать арабскими цифрами без точки, печатая каждый новый источник с абзаца.

7. Ссылки на использованные источники приводятся в квадратных скобках (к примеру: [1, с. 4]).

8. Каждое приложение оформлять с новой страницы, включая в общую нумерацию. Посередине страницы пишется слово ПРИЛОЖЕНИЕ и указывается его номер (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Ниже приведены **методические рекомендации руководителям и авторам научных (исследовательских) работ секции «PROздоровье: биотехнологии для качества жизни», разработанные учредителем – СООО «НАТИВИТА»**.

**1. К участию в конкурсе допускаются работы**: индивидуальные и коллективные.

**2. Руководителем исследовательской работы может быть** учитель (или группа учителей) биологии, химии, математики, физики, информатики и других естественно-научных и точных дисциплин, а также преподаватели физической культуры, психологи (социальные работники).

**3.** **Цели формирования секции.** В настоящее время наступил переломный период в развитии общества, когда человек способен преобразовывать не только окружающий мир, но и самого себя. Современные биотехнологии (примечание \*), с одной стороны, обещают практически безграничные выгоды для здоровья, с другой стороны, несут потенциальную угрозу неконтролируемой модификации природы человека, его разума и эмоционального мира, появления "генной дискриминации".  Даже небольшое вмешательство в человеческую сущность может привести к абсолютно непредсказуемым последствиям. Поэтому необходимо учиться адекватно реагировать на появление биотехнологий в повседневной жизни.

Предлагаем вам в рамках индивидуальной или коллективной научной работы, носящей экспериментальный и (или) теоретический характер, принять участие в обсуждении новых идей в области сфер применения и направлений дальнейшего развития биотехнологий.

**4. Основные направления для исследований в рамках секции:**

влияние биотехнологических факторов внешней среды на физическое и психологическое здоровье человека;

биологические продукты и технологии, изменяющие образ жизни человека и его физическое и психологическое здоровье;

морально-этические проблемы совершенствования генома человека: путь к спасению или дорога в никуда?

**5. Примеры тем научных (исследовательских) работ (список не является исчерпывающим):**

* Бактерии и вирусы: наши враги или друзья?
* Современные цифровые технологии как фактор, изменяющий природу и поведение человека и других живых организмов.
* Биотехнологические продукты в питании человека: благие намерения или злой умысел?
* Могут ли современные биотехнологии управлять интеллектом (IQ, intelligence quotient) и эмоциональным интеллектом (EQ, emotional quotient).
* Профессия и здоровье: биотехнологии как способ программирования успеха в жизни?
* Могут ли биотехнологии избавить от курения, потребления алкоголя и других вредных привычек?
* Домашние животные будущего.
* …

**6. Показатели оценки научных (исследовательских) работ секции:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Актуальность темы исследования |
| 2 | Наличие и корректность выдвинутой гипотезы |
| 3 | Формулирование цели и задач исследования |
| 4 | Новизна использованных научных подходов |
| 5 | Качество теоретического обоснования |
| 6 | Принципиальная возможность экспериментальной проверки выдвинутой гипотезы (примечание \*\*) |
| 7 | Самостоятельность выполнения исследования |
| 8 | Аргументированность выводов |
| 9 | Качество оформления работы |
| 10 | Качество публичной презентации работы |

***Примечание \*.***

В рамках настоящего конкурса научных (исследовательских) работ используется **широкое толкование термина «биотехнология»**, под которым понимают любую **целенаправленную модификацию живых организмов и систем в целях улучшения функционирования, повышения качества жизни и долголетия человека.**

Можно выделить несколько значимых сегментов: «белая», «зеленая», «красная», «серая» и «синяя» биотехнологии.

«Белая»: производство продуктов, ранее производимых химической промышленностью – спиртов, витаминов, аминокислот и др.

«Зеленая»: биотехнологические методы и продукты для борьбы с вредителями и возбудителями болезней культурных растений и домашних животных, создание биоудобрений, повышение продуктивности растений, в том числе с использованием методов генной инженерии.

«Красная» (медицинская): производство средств диагностики и лечения с использованием технологий клеточной и генной инженерии (вакцины, генетические диагностические наборы, моноклональные антитела, конструкции и продукты тканевой инженерии и др.).

«Серая»: разработка технологий и препаратов для защиты окружающей среды; рекультивация почв, очистка стоков и атмосферных выбросов, утилизация промышленных отходов с использованием биологических агентов и биологических процессов.

«Синяя»: эффективное использование ресурсов Мирового океана для получения пищевых, технических, биологически активных и лекарственных веществ.

***Примечание \*\*.***

В рамках школьной научной работы не всегда возможно проведение полноценного эксперимента. Однако выдвинутая гипотеза в принципе должна обладать свойством быть проверенной экспериментально.

**Оформление тезисов**

**Требования к оформлению
тезисов**

Объём **тезисов** не должен превышать двух страниц формата А4 в редакторе MS Word. Шрифт Times New Roman, 12 пт, стиль «обычный», выравнивание абзацев по ширине, табуляция 1,25 см, межстрочный интервал одинарный. Поля по периметру 25 мм. Номера страниц не проставляются.

Тезисы должны включать следующие структурные части: **введение** (актуальность, цель)**, материал и методы, результаты и их обсуждение, заключение,** которые выделяютсяполужирным шрифтом. ***Изложение ведется от первого лица во множественном числе.***

Список использованных источников располагается в конце текста и должен включать не более 5 ссылок. Ссылки оформляются по тексту в квадратных скобках [1, с. 2].

***Образец оформления тезисов***

**ФИЛОСОФСКАЯ КАТЕГОРИЯ БЫТИЯ**

**В ТВОРЧЕСТВЕ БЕЛОРУССКИХ**

**ПИСАТЕЛЕЙ**

Иванов И.И.

ГУО «Гимназия № 1 г. Витебска»

Руководитель: Петрова П.И.,

учитель истории

Текст……………………………………………………………………………………..

1. Майхрович, А.С. Поиск истинного бытия и человека / А.С. Майхрович. – Мн.: Навука і тэхніка, 2015. – 212 с.