УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГУО

 «Средняя школа №2 г.

 Сенно имени А.К. Касинцева»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Зелентова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

План

обучения знаменной группы по строевой подготовке и выполнению

ритуальных действий

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с приложением №3 «Об организации деятельности знаменных групп в учреждениях общего среднего образования» инструктивно-методического письма «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году»

Целенаправленное, систематическое использование символов, атрибутов, ритуалов открывает большие возможности для повышения эффективности военно-патриотического воспитания в учреждениях общего среднего образования (далее – УОСО).

Государственный флаг Республики Беларусь (далее – Флаг) выносится при проведении торжественных мероприятий членами знаменной (церемониальной) группы на линейках, торжественных собраниях, праздниках и других церемониях.

Знаменная группа может иметь основной и запасной составы, количество ее участников, задействованных при проведении торжественного мероприятия, зависит от места проведения, масштаба проводимого мероприятия, контингента учащихся. Численный состав знаменной группы (основной состав) может колебаться от 1 учащегося (знаменосец) до 4 человек (руководитель группы, знаменосец и 2 ассистента).

Знаменная группа имеет свою экипировку:

военная форма (парадная форма одежды) при наличии права ее ношения или одежда делового стиля черно-белого цвета;

знаменная лента при наличии права ее ношения (одевается через правое плечо к левому боку);

белые перчатки.

Используемый знаменный группой Флаг должен соответствовать требованиям, представленным в Законе Республики Беларусь от 5 июля 2004 г. № 301-З «О государственных символах Республики Беларусь».

*Справочно: Государственный флаг Республики Беларусь крепится на древке (флагштоке), которое окрашивается в золотистый (охра) цвет. Отношение ширины Государственного флага Республики Беларусь к длине древка – 1:3.*

*При проведении церемоний и других торжественных мероприятий на верхнем конце древка Государственного флага Республики Беларусь закрепляется навершие ромбовидной формы с изображением пятиконечной*

*звезды, аналогичным ее изображению на Государственном гербе Республики*

*Беларусь. Навершия изготавливаются из металла желтого цвета.*

**Цель:**

Активизация творческого потенциала учащихся и развития их самосознания как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Занятия способствуют созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях модернизации системы образования.

**Задачи:**

Сформировать любовь к Отечеству, ответственность за судьбу Республики Беларусь;

Научить почитанию Государственного флага как символа чести и доблести страны;

Создать знаменные группы структурных подразделений;

Изучить символику и атрибутику Республики Беларусь;

Научить правилам обращения с Государственным флагом;

Овладевать строевыми приемами, техникой и методикой проведения церемоний вноса и выноса Государственного флага;

Сохранить связь традиций и времён, историческую память о событиях Великой Отечественной войны.

**Формы занятий**: очная, групповая, мини-группы, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Знаменная группа состоит из 3 человек – 1 знаменосца и 2 ассистентов.

Срок реализации программы 1 год.

Общее количество учебных часов - 20 часов.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 учебному часу.

Учебный план предполагает изучение через беседы и лекции, просмотр учебных фильмов, а практическая часть предполагает занятия со знаменной группой (тренировки и репетиции).

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://fs.znanio.ru/8c0997/6f/fd/56bbea104df6eaca9807f43d7f39811898.jpg**п/п** | **Название темы, раздела** | **Количество часов** | **Формы****контроля** |
| **Практика** | **Теория** |
| 1. | Общий сбор знаменной группы. Знакомство с планом работы на год. Из истории появления знаменной группы. |  | 1 | Беседа |
| 2. | Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Государственный герб, Государственный флаг и Государственный гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета |  | 1 | Беседа |
| 4. | Государственный флаг Республики Беларусь. История.Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (основы строевой выучки). | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |
| 5. | Государственный герб Республики Беларусь. История.Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (основы строевой выучки). | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |
| 6. | Государственный гимн Республики Беларусь. История.Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (основы строевой выучки). | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |
| 7. | Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат. История.Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (основы строевой выучки). | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |
| 8. | Действия Знамённой группы при вносе и выносе Государственного флагаСтроевые приемы и упражнения (строевая стойка, расчет) | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |
| 9. | Действия Знамённой группы при вносе и выносе Государственного флагаСтроевые приемы и упражнения (повороты на месте и в движении) | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Действия Знамённой группы при вносе и выносе Государственного флагаСтроевые приемы и упражнения (повороты на месте и в движении) | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |
| 11. | Строевые приемы и упражнения (повороты на месте и в движении) | 1 |  | Практическая работа |
| 12. | Строевые приемы и упражнения(Выполнение команд «Равняйсь!»,«Смирно!», «Вольно!») | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |
| 13. | Движение строевым шагом(разделение на четыре счета) | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |
| 14. | Флаг и знамя. Различия и сходства.Движение строевым шагом(разделение на четыре счета) | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |
| 15. | Движение строевым шагом(внос Государственного флага) | 1 |  | Практическая работа |
| 16. | Движение строевым шагом(внос Государственного флага) | 1 |  | Практическая работа |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Движение строевым шагом(вынос Государственного флага) | 1 |  | Практическая работа |
| 18. | Движение строевым шагом(вынос Государственного флага) | 0,5 | 0,5 | Практическая работа |
| 19. | Смена знаменных групп (с передачей Флага): смена спереди, сменасзади, смешанная смена | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |
| 20. | Преклонение Флага (минута молчания) и другое. | 0,5 | 0,5 | БеседаПрактическая работа |
| ИТОГО20 | 11 | 9 |  |

**Планируемые результаты:**

1. развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся;
2. формирование гражданского, ответственного отношения к истории своего государства и к символам своего государства;
3. развитие умений взаимодействовать друг с другом в системе «знаменосец-ассистенты»;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. знать основные понятия и термины, этапы исторического становления государственных символов;

**Условия реализации учебного плана**

Образовательный процесс в соответствии с планом предполагает занятия группой.

В группе учащиеся взаимодействуют друг с другом, создают знаменную группу, которая в результате тренировок, способна быть слаженной командой и действовать сплоченно и слажено.

Реализация учебного плана предполагает применение в работе с учащимися разнообразных методов обучения:

1. Метод практического обучения, где в образовательном процессе осуществляется освоение основных умений и навыков.
2. Словесные методы обучения: с их помощью раскрывается содержание теоретической базы.
3. Метод практической работы—упражнения и тренировки.

Учебное занятие может быть построено с использованием одного метода обучения или комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

*Необходимые технические средства:*

ПK, экран для демонстрации медиа материалов.

Организационные средства:

Учебный кабинет, актовый зал, спортивный зал, столы, стулья по количеству обучающихся.