**Мастер-класс учителя географии Зинькович И.В.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня я проведу мастер-класс на тему: *«Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках географии». Слайд*

**Цель:** показать методические приёмы работы по использованию в учебном процессе самостоятельной работы учащихся. Слайд

Попытаться решить следующие **задачи:**

познакомить поближе с разнообразными методическими приёмами организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке; (того, кто с ними знаком)

помочь педагогам овладеть основными методическими приёмами организации самостоятельной деятельности; (тех, кому эти приёмы ещё незнакомы)

вовлечь участников мастер – класса в активную познавательную деятельность

- *Поднимите руку, кто не изучал географию в школе?*

*- Что можете припомнить из школьного курса географии?*

*- Вспомните, чему вас учили на уроках географии?*

И это не случайно, ведь овладение знаниями, умениями и навыками, происходит только в процессе активной учебно-познавательной деятельности учащихся. Потому, что обучение предполагает активную деятельность.

Одним из доступных и проверенных практикой путей активизации учебной познавательной деятельности учащихся является организация самостоятельной учебной работы. Поэтому давайте сами попытаемся включиться в такую деятельность.

Для этого мы на несколько минут превратимся в учащихся 8 класса и пройдём путь самостоятельного познания.

Мой основной принцип, которого я придерживаюсь при организации самостоятельной работы, увязывание нового с уже известным. И для актуализации знаний, имеющихся у учащихся, возникновения интерес к обсуждаемому вопросу использую **приём ассоциации.** «Связь между отдельными представлениями, при которой одно из представлений вызывает другое». Происходит актуализация знаний, имеющихся у учащихся, возникает интерес к обсуждаемому вопросу.

-  *Какая ассоциация у вас возникает при произнесении слова Африка? А с такими: гилеи, вельвичия, сурикаты. Всё это Африка. И сегодня вы встретитесь лицом к лицу с этим необычным континентом, изучая тему «Природные зоны». Слайды*

*Т.к.* основная функция самостоятельной работы - познавательная деятельность, выделяются следующие цель и задачи

Цель: организация деятельности по формированию представлений о природных зонах Африки

Задачи: в результате организованной деятельности, учащиеся должны: видеть и понимать различия природных зон; уметь сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и рассуждать; научиться работе с различными источниками информации и т.д.

Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности

Первый этап работа - индивидуальная работа. Каждый ученик прорабатывает информацию, анализирует. **Приём «*Правда ли, что?…* ».** Ученикам предлагается перечень утверждений о природе Африки. Среди них есть как верные утверждения так и не верные. Суть приема – обратиться к имеющимся знаниям учащихся, активизировать их. В конце нашей работы вы вернётесь к этому заданию, чтобы проверить насколько изменились ваши представления об изучаемой теме.

Приложение 1

Следующий этап работы — групповой. **Прием «Географический конструктор»** За несколько минуты учащиеся должны сконструировать из предложенных утверждений заданную природную зону. Затем каждая группа по очереди даёт своё описание природной зоны. Все внимательно слушают, исправляют неточности, дополняют.

Приложение 2

Этап – коллективной работы. Выполнение совместной работы по слайдам презентации. Заселяем видами – природные зоны материка. Слайды

Молодцы, вы активно все сейчас работали, а насколько плодотворно проверит это шуточное стихотворение, в котором пропущены слова, и вам предлагается восстановить пробелы.

Приложение 3

**Рефлексия**. Выяснить, насколько усвоена тема урока, какие проблемы и затруднения возникли. Происходит возврат к заданию, которое было предложено учащимся в начале урока «Правда ли, что…». Ученики вносят коррективы в свои первоначальные ответы, исправляют ошибки. Проверьте, насколько ваши предположения были точны.

Я знала, что всё у вас получится,

И Африку мы с вами будем лучше знать.

И в заключение хочу сказать

Что лучше географии предмета не сыскать.

Мир географии огромен, стремитесь вы его познать

Приложение 1 «*Правда ли, что?…*»

1. В Африке есть деревья, имеющие корни до 4-х метров в высоту.
2. Банан – это многолетняя трава.
   1. В экваториальных лесах  душно, гниет опавшая листва, царит сырость и полумрак
   2. В Африке растет слоновая трава высотой до 5 метров.
   3. Сахара – это бескрайние просторы, покрытые одним лишь песком
   4. В саваннах не встретишь деревьев, одна травянистая растительность
   5. В лесах Африки можно встретить самых крупных обезьян: горилл, орангутангов, шимпанзе
   6. Для пустынь Африки характерны запасающие воду разнообразные виды кактусов
   7. Саванна происходит от испанского «сабана», что значит «дикая первобытная равнина».
   8. В Африке есть удивительное дерево баобаб, ствол которого так велик, что его не могут обхватить 6 человек.
   9. В саване можно встретить травянистые злаки метровой, а иногда трёхметровой высоты
   10. В Африке арбузы специально не выращивают, они растут сами по себе

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| Природные зоны | Элементы |
| Постоянно-влажные и переменно-влажные леса | 1.Занимают на материке значительную площадь в северной и южной его частях  2.Наименьшее количество осадков (вообще не выпадает в ряде районов)  3.Кое-где растут колючие кустарники и отдельные пучки трав  4.В оазисах развита богатая растительность  5.Из млекопитающих многочисленны грызуны. Здесь обитают представители семейства хомяковых, мышиных, тушканчиковых, беличьих  6.Из хищников представлены шакалы, гиены, лисицы, гепарды  7.Есть птицы, как перелётные, так и постоянно живущие  8.Из рептилий обитают ящерицы, черепахи, змеи  9.Уникальное растение вельвичия – с коротким и толстым стеблем и двумя плотными, широкими стелющимися по земле длинными листьями, достигающими 3 м длины  10.Занимают огромные пространства – около 40 %  площади материка  11.Почвы от красных ферраллитных до красно-бурых, зависят от продолжительности сезона дождей  12.Баобабы и различные акации с зонтикообразной кроной  13.Встречаются молочаи, древовидные растения  14.Разнообразные антилопы, зебры, жирафы, слоны, буйволы, носороги, бегемоты  15.Много хищников – гепарды, шакалы, гиены, львы, леопарды, гепарды, крокодилы  16.Сезон дождей длится от 2 до 9 месяцев. Дождливое время наступает вслед за зенитальным положением Солнца и приходит внезапно  17.Расположены по обе стороны от экватора в бассейне реки Конго и вдоль побережья Гвинейского залива  18.Почвы красные и желтые ферраллитные  19.Образование зоны обусловлено большим количеством тепла и влаги поступающим на территорию в течение всего года  20.Деревьев насчитывается около 1000 видов.  Верхний ярус (высотой до 80 м) образуют фикусы, масличная пальма, винная пальма, сейба дерево кола и др. В нижних ярусах растут бананы, древовидные папоротники, либерийское кофейное дерево, красное и сандаловое деревья, а также каучуконосы.  21.Многочисленные обезьяны – мартышки, шимпанзе |
| Саванны |
| Пустыни |
|  |

Приложение 3

Мне вчера купила мама очень вкусных два банана

И сказала, что они к нам из Африки пришли.

- Африка – далекий край, - Объяснил мне попугай,

- Где кокосы и бананы, И шалуньи – обезьяны,

Там в лесах гориллы, В реках крокодилы.

Леопард, гиппопотам обитают тоже там.

В африканских странах водятся в саваннах

Зебры, антилопы гну птицы: страус, марабу.

В Африке пустыни – знай. Где пески из края в край.

И верблюды, если нужно, по пескам шагают дружно

Солнце светит ярко. В Африке так жарко!

Африка, Африка — материк чудес!  
В Африке, в Африке есть чудо лес.  
В этом лесу невиданном – красота,  
Днем и ночью там темнота,  
А зимой и летом там теплота,  
А мартышкам здесь лепота.  
Крупный хищник там есть леопард,  
И похож на него очень гепард.  
А гориллы уж так вопят,  
Что не будешь бананам рад.  
И хотя в этом лесу красота,  
Не хотел бы в нем жить никогда.  
Африка, Африка — материк чудес!  
Наконец-то миновали экваториальный лес.  
Много света и простора — красота.  
Травы сочны и высоки — вот это да!  
Ну, а редко, очень редко там и тут  
Баобабы и акации цветут.  
А животных здесь так много, просто тьма,  
В зоопарк ходить не надо никогда.  
Есть жирафы, носороги и слоны,  
Зебры, буйволы и хищные львы.  
Вой шакалов раздается по ночам,  
И плюется ядом кобра сгоряча.