**Мастер-класс учителя географии Зинькович И.В.**

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня я проведу мастер-класс на тему: *«Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках географии». Слайд*

**Цель:** показать методические приёмы работы по использованию в учебном процессе самостоятельной работы учащихся. Слайд

Попытаться решить следующие **задачи:**

 познакомить поближе с разнообразными методическими приёмами организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке; (того, кто с ними знаком)

помочь педагогам овладеть основными методическими приёмами организации самостоятельной деятельности; (тех, кому эти приёмы ещё незнакомы)

вовлечь участников мастер – класса в активную познавательную деятельность

- *Поднимите руку, кто не изучал географию в школе?*

*- Что можете припомнить из школьного курса географии?*

*- Вспомните, чему вас учили на уроках географии?*

И это не случайно, ведь овладение знаниями, умениями и навыками, происходит только в процессе активной учебно-познавательной деятельности учащихся. Потому, что обучение предполагает активную деятельность.

Одним из доступных и проверенных практикой путей активизации учебной познавательной деятельности учащихся является организация самостоятельной учебной работы. Поэтому давайте сами попытаемся включиться в такую деятельность.

Для этого мы на несколько минут превратимся в учащихся 8 класса и пройдём путь самостоятельного познания.

 Мой основной принцип, которого я придерживаюсь при организации самостоятельной работы, увязывание нового с уже известным. И для актуализации знаний, имеющихся у учащихся, возникновения интерес к обсуждаемому вопросу использую **приём ассоциации.** «Связь между отдельными представлениями, при которой одно из представлений вызывает другое». Происходит актуализация знаний, имеющихся у учащихся, возникает интерес к обсуждаемому вопросу.

-  *Какая ассоциация у вас возникает при произнесении слова Африка? А с такими: гилеи, вельвичия, сурикаты. Всё это Африка. И сегодня вы встретитесь лицом к лицу с этим необычным континентом, изучая тему «Природные зоны». Слайды*

*Т.к.* основная функция самостоятельной работы - познавательная деятельность, выделяются следующие цель и задачи

Цель: организация деятельности по формированию представлений о природных зонах Африки

Задачи: в результате организованной деятельности, учащиеся должны: видеть и понимать различия природных зон; уметь сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать и рассуждать; научиться работе с различными источниками информации и т.д.

 Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности

Первый этап работа - индивидуальная работа. Каждый ученик прорабатывает информацию, анализирует. **Приём «*Правда ли, что?…* ».** Ученикам предлагается перечень утверждений о природе Африки. Среди них есть как верные утверждения так и не верные. Суть приема – обратиться к имеющимся знаниям учащихся, активизировать их. В конце нашей работы вы вернётесь к этому заданию, чтобы проверить насколько изменились ваши представления об изучаемой теме.

Приложение 1

Следующий этап работы — групповой. **Прием «Географический конструктор»** За несколько минуты учащиеся должны сконструировать из предложенных утверждений заданную природную зону. Затем каждая группа по очереди даёт своё описание природной зоны. Все внимательно слушают, исправляют неточности, дополняют.

Приложение 2

Этап – коллективной работы. Выполнение совместной работы по слайдам презентации. Заселяем видами – природные зоны материка. Слайды

 Молодцы, вы активно все сейчас работали, а насколько плодотворно проверит это шуточное стихотворение, в котором пропущены слова, и вам предлагается восстановить пробелы.

Приложение 3

**Рефлексия**. Выяснить, насколько усвоена тема урока, какие проблемы и затруднения возникли. Происходит возврат к заданию, которое было предложено учащимся в начале урока «Правда ли, что…». Ученики вносят коррективы в свои первоначальные ответы, исправляют ошибки. Проверьте, насколько ваши предположения были точны.

Я знала, что всё у вас получится,

И Африку мы с вами будем лучше знать.

И в заключение хочу сказать

Что лучше географии предмета не сыскать.

Мир географии огромен, стремитесь вы его познать

Приложение 1 «*Правда ли, что?…*»

1. В Африке есть деревья, имеющие корни до 4-х метров в высоту.
2. Банан – это многолетняя трава.
	1. В экваториальных лесах  душно, гниет опавшая листва, царит сырость и полумрак
	2. В Африке растет слоновая трава высотой до 5 метров.
	3. Сахара – это бескрайние просторы, покрытые одним лишь песком
	4. В саваннах не встретишь деревьев, одна травянистая растительность
	5. В лесах Африки можно встретить самых крупных обезьян: горилл, орангутангов, шимпанзе
	6. Для пустынь Африки характерны запасающие воду разнообразные виды кактусов
	7. Саванна происходит от испанского «сабана», что значит «дикая первобытная равнина».
	8. В Африке есть удивительное дерево баобаб, ствол которого так велик, что его не могут обхватить 6 человек.
	9. В саване можно встретить травянистые злаки метровой, а иногда трёхметровой высоты
	10. В Африке арбузы специально не выращивают, они растут сами по себе

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| Природные зоны | Элементы |
|  Постоянно-влажные и переменно-влажные леса       | 1.Занимают на материке значительную площадь в северной и южной его частях2.Наименьшее количество осадков (вообще не выпадает в ряде районов)3.Кое-где растут колючие кустарники и отдельные пучки трав4.В оазисах развита богатая растительность5.Из млекопитающих многочисленны грызуны. Здесь обитают представители семейства хомяковых, мышиных, тушканчиковых, беличьих6.Из хищников представлены шакалы, гиены, лисицы, гепарды7.Есть птицы, как перелётные, так и постоянно живущие8.Из рептилий обитают ящерицы, черепахи, змеи9.Уникальное растение вельвичия – с коротким и толстым стеблем и двумя плотными, широкими стелющимися по земле длинными листьями, достигающими 3 м длины10.Занимают огромные пространства – около 40 %  площади материка11.Почвы от красных ферраллитных до красно-бурых, зависят от продолжительности сезона дождей12.Баобабы и различные акации с зонтикообразной кроной13.Встречаются молочаи, древовидные растения14.Разнообразные антилопы, зебры, жирафы, слоны, буйволы, носороги, бегемоты15.Много хищников – гепарды, шакалы, гиены, львы, леопарды, гепарды, крокодилы16.Сезон дождей длится от 2 до 9 месяцев. Дождливое время наступает вслед за зенитальным положением Солнца и приходит внезапно17.Расположены по обе стороны от экватора в бассейне реки Конго и вдоль побережья Гвинейского залива18.Почвы красные и желтые ферраллитные19.Образование зоны обусловлено большим количеством тепла и влаги поступающим на территорию в течение всего года20.Деревьев насчитывается около 1000 видов.Верхний ярус (высотой до 80 м) образуют фикусы, масличная пальма, винная пальма, сейба дерево кола и др. В нижних ярусах растут бананы, древовидные папоротники, либерийское кофейное дерево, красное и сандаловое деревья, а также каучуконосы.21.Многочисленные обезьяны – мартышки, шимпанзе |
| Саванны        |
| Пустыни         |
|   |

Приложение 3

Мне вчера купила мама очень вкусных два банана

 И сказала, что они к нам из Африки пришли.

- Африка – далекий край, - Объяснил мне попугай,

- Где кокосы и бананы, И шалуньи – обезьяны,

Там в лесах гориллы, В реках крокодилы.

 Леопард, гиппопотам обитают тоже там.

В африканских странах водятся в саваннах

Зебры, антилопы гну птицы: страус, марабу.

В Африке пустыни – знай. Где пески из края в край.

И верблюды, если нужно, по пескам шагают дружно

 Солнце светит ярко. В Африке так жарко!

Африка, Африка — материк чудес!
В Африке, в Африке есть чудо лес.
В этом лесу невиданном – красота,
Днем и ночью там темнота,
А зимой и летом там теплота,
А мартышкам здесь лепота.
Крупный хищник там есть леопард,
И похож на него очень гепард.
А гориллы уж так вопят,
Что не будешь бананам рад.
И хотя в этом лесу красота,
Не хотел бы в нем жить никогда.
Африка, Африка — материк чудес!
Наконец-то миновали экваториальный лес.
Много света и простора — красота.
Травы сочны и высоки — вот это да!
Ну, а редко, очень редко там и тут
Баобабы и акации цветут.
А животных здесь так много, просто тьма,
В зоопарк ходить не надо никогда.
Есть жирафы, носороги и слоны,
Зебры, буйволы и хищные львы.
Вой шакалов раздается по ночам,
И плюется ядом кобра сгоряча.