УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Средняя школа

№ 2 г.Сенно имени А.К.Касинцева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Зелентова

\_\_\_\_ августа 2024 года

Дневник

экспериментальной деятельности

на 2024/2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

ГУО «Средняя школа

№ 2 г.Сенно имени А.К.Касинцева»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Юкович

\_\_\_\_ августа 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя и отчество педагогического работника, участвующего в реализации программы экспериментальной деятельности, место работы и должность | Кучинская Елена Алексеевна,  ГУО «Средняя школа №2 г. Сенно имени А.К.Касинцева»,  учитель математики |
| Название эксперимента | «Апробация модели концентрированного обучения на III ступени общего среднего образования. |
| Цель эксперимента | Проверка эффективности модели концентрированного обучения при организации профильной подготовки на III ступени общего среднего образования. |
| Этап экспериментальной деятельности | Апробация в учреждении образования модели концентрированного обучения при организации профильной подготовки III ступени общего среднего образования по учебному предмету «Математика» (повышенный уровень) для X класса учреждения образования «Средняя школа №2 г. Сенно имени А.К.Касинцева». |
| Задачи экспериментальной деятельности, осуществляемой педагогом на данном этапе | - изучить нормативные правовые документы, научные теории и разработки, на основе которых создан экспериментальный проект;  - апробировать укрупненное расписание на III ступени общего среднего образования, модульный учебный план и модульную учебную программу;  - определить психолого-педагогические и организационно-управленческие условия внедрения модели концентрированного обучения в массовую практику с целью повышения качества профильной подготовки учащихся на III ступени общего среднего образования;  - проанализировать промежуточные результаты экспериментальной деятельности. |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Сроки проведения | Мероприятие | Форма представления результатов |
| Подготовительный этап | | | |
| 1 | 1 августа -15 сентября 2024 г. | Изучение нормативных правовых документов, научных теорий и разработок, на основе которых создан экспериментальный проект | Экспериментальная учебная программа и календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Математика» (повышенный уровень) для X класса учреждения образования «Средняя школа №2 города Сенно имени А.К.Касинцева» |
| Формирование профильного класса, определение педагогов, которые будут преподавать учебные предметы на повышенном уровне.  Разработка, согласование и утверждение расписания уроков, экспериментального учебного плана, календарно-тематического планирования; адаптация и утверждение учебных программ по учебным предметам.  Научно-методический семинар по вопросам реализации учебного плана на 2024/2025 учебный год. |
| Основной этап | | | |
| 1 | 1 сентября 2024г. –  30 апреля 2025г. | Апробация модели концентрированного обучения при организации профильной подготовки на III ступени общего среднего образования.  Определение психолого-педагогических и организационно-управленческих условий внедрения модели концентрированного обучения в массовую практику с целью повышения качества профильной подготовки учащихся на III ступени общего среднего образования. | Содержательный анализ |
| 2 | По итогам четверти | Анализ выполнения учебной программы | Сравнительный анализ  (сводная таблица) |
| 3 | Согласно КТП | Проведение промежуточного и тематического контроля | Количественный анализ |
| 4 | В течение года | Анализ участия учащихся экспериментального класса в предметных олимпиадах, турнирах, конкурсах, конференциях | Результаты участия (сводная таблица) |
| 5 | По итогам четверти | Изучение динамики учебных достижений учащихся | Сводная таблица |
| 6 | Согласно КТП | Проведение уроков по теме «Решение тематических тестов» с целью подготовки к ЦТ | Анализ проведённых уроков |
| Аналитический этап | | | |
| 7 | 1-20 мая 2025 г. | Анализ эффективности реализации модели концентрированного обучения при организации профильной подготовки на III ступени общего среднего образования.  Подготовка промежуточного отчёта о результатах экспериментальной деятельности. | Отчёт |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПО АПРОБАЦИИ НОВОВВЕДЕНИЯ И ИХ АНАЛИЗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Положительные аспекты | Проблемы (трудности), их причины | Предложения по совершенствованию |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |