**Выявление одаренных и талантливых детей**

1. Анализ особых успехов и достижений ученика;
2. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
3. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб;
4. Преемственность между дошкольным и начальным образованием посредством создания системы структурных подразделений дошкольных учреждений на базе общеобразовательных учреждений;
5. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
6. Создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
7. Включение в учебный план школы факультативных курсов по углубленному изучению предметов школьной программы;
8. Организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.