**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V – IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, тема занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки  проведения | Форма  проведения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ***5-е классы*** | | | |
| 1.1 | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.*  Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников в школе | Сентябрь | Семинар-практикум | Классный руководитель Педагог-психолог  Медицинский работник |
| 1.2 | *Тема 2. Ребенок среди сверстников*  Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | Ноябрь | Беседа | Классный руководитель  Педагог-психолог  Педагог социальный |
| 1.3 | *Тема 3. Ваш ребенок вырос*  Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | Февраль | Лекция | Педагог-психолог  Педагог социальный  Медицинский работник |
| 1.4 | *Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.*  Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | Май | Круглый стол | Классный руководитель  Педагог социальный |
| 2 | ***6-е классы*** | | | |
| 2.1 | *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка.* Нравственные и культурные ценности семьи. Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | Сентябрь | Беседа | Педагог-психолог  Педагог социальный  Классный руководитель |
| 2.2 | *Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.*  Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомании и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков | Декабрь | Семинар-практикум | Педагог-психолог Классный руководитель |
| 2.3 | *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.* Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиа-безопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | Март | Дискуссия | Педагог-психолог  Классный руководитель |
| 2.4 | *Тема 4. Организация свободного времени в период каникул.*  Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | Май | Семинар-практикум | Педагог социальный Медицинский работник |
| 3 | ***7-е классы*** | | | |
| 3.1 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.* Возрастные особенности 13-14- летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | Сентябрь | Лекция | Педагог-психолог Медицинский работник |
| 3.2 | *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.*  Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | Ноябрь | Круглый стол | Педагог социальный  Инспектор по делам несовершеннолетних |
| 3.3 | *Тема 3. Возрастные и индивидуальные особенности развития подростков, учет их в процессе воспитания.*  Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | Февраль | Дискуссия | Педагог социальный |
| 3.4 | *Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков*.  Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | Апрель | Беседа | Классный руководитель  Педагог-психолог |
| 4 | ***8-е классы*** | | | |
| 4.1 | *Тема 1. Жизненные цели подростков.*  Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | Октябрь | Лекция | Педагог социальный  Педагог-психолог |
| 4.2 | *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия*. Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | Декабрь | Семинар-практикум | Педагог-психолог  Педагог социальный Инспектор по делам несовершеннолетних |
| 4.3 | *Тема 3. Осторожно: суицид.* Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения | Март | Беседа | Педагог  социальный  Педагог-психолог |
| 4.4 | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.* Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | Май | Круглый стол | Педагог-психолог Педагог социальный Классный руководитель |
| 5 | ***9-е классы*** | | | |
| 5.1 | *Тема 1. Портрет современного подростка.* Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | Сентябрь | Лекция | Педагог-психолог  Классный руководитель Медицинский работник |
| 5.2 | *Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.*  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | Ноябрь | Беседа | Педагог  социальный  Педагог-психолог |
| 5.3 | *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.* Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своѐ здоровье. Профилактика вредных привычек | Февраль | Беседа | Классный руководитель  Педагог  социальный  Педагог-психолог |
| 5.4 | *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?* Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | Апрель | Семинар-практикум | Педагог-психолог, Педагог социальный  Классный руководитель |