**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

для родителей учащихся X – XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, тема занятий, перечень изучаемых вопросов | Срокипроведения | Формапроведения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ***10-й класс*** |
| 1.1 | *Тема 1. Здоровье – это жизнь.* Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | Сентябрь | Беседа | Педагог социальный Медицинский работник |
| 1.2 | *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка*. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | Ноябрь | Круглый стол | Педагог-психолог Медицинский работник |
| 1.3 | *Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.* Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | Февраль | Круглый стол | Педагог-психолог Педагог социальный |
| 1.4  | *Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?* Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | Апрель | Дискуссия | Классный руководитель, Педагог-психолог |
| 2 | ***11-й класс*** |
| 2.1 | *Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?* Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | Октябрь | Беседа | Педагог-психологКлассный руководитель |
| 2.2 | *Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?* Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | Декабрь  | Беседа | Педагог-психолог Педагог социальныйМедицинский работник Инспектор по делам несовершеннолетних |
| 2.3 | *Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.* Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | Март | Дискуссия | Педагог социальный Классный руководитель |
| 2.4 | *Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?* Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | Май | Семинар-практикум | Классный руководитель Педагог-психолог Медицинский работник |