**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I – IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, тема занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки****проведения** | **Форма****проведения** | **Ответственные****исполнители** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | ***1-е классы*** |
| 1.1 | *Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.* Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к | Октябрь | Лекция | Классный руководительПедагог-психологМедицинский работник |
| 1.2 | *Тема 2. Режим дня школьника.*Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | Декабрь | Беседа | Классный руководительМедицинский работник |
| 1.3 | *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка*Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | Март | Круглый стол | Классный руководитель |
| 1.4 | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. Эмоции в нашей жизни. Значение эмоциональночувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | Май | Семинар-практикум | Педагог-психолог |
| **2** | ***2-е классы*** |
| 2.1 | *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*Соблюдение режима дня – важное условие успешной учебы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | Октябрь | Беседа | Классный руководитель |
| 2.2 | *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни*Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | Декабрь | Круглый стол | Классный руководительМедицинский работник |
| 2.3 | *Тема 3. Влияние семьи на эмоциональное состояние ребенка*Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | Март | Лекция, психологический тренинг | Педагог социальныйПедагог-психолог |
| 2.4 | *Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.*Воспитание в труде. Роль семьи в развитии трудоспособности учащегося. Как научить современного ребенка трудиться | Май | Круглый стол | Классный руководитель |
| **3** | ***3-и классы*** |
| 3.1 | *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.*Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знания | Октябрь | Беседа | Классный руководитель |
| 3.2 | *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.* Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | Декабрь | Семинар-практикум | Педагог-психолог |
| 3.3 | *Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок*Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | Март | Беседа | Педагог социальныйМедицинский работник |
| 3.4 | *Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.*Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | Май | Семинар-практикум | Педагог социальныйПедагог-психолог |
| **4** | ***4-е классы*** |
| 4.1 | *Тема 1. Возрастные психофизические особенности учащихся 4-х классов*Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности и познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | Октябрь | Лекция | Педагог-психологМедицинский работник |
| 4.2 | *Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.*Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | Декабрь | Круглый стол | Классный руководительПедагог социальный |
| 4.3 | *Тема 3. Ребенок и компьютер.*Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | Март | Круглый стол | Классный руководительПедагог-психолог |
| 4.4 | *Тема 4. Книги в жизни школьника*Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | Май | Круглый стол | Классный руководитель |