**Раздел II.** *План проведения заседаний МО*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Форма проведения | Тема заседания, вопросы для обсуждения | Ответственный  | Итоговый материал |
| 1 | август 2024 | Инструктивно-методическое совещание | **Повышение качества образования средствами учебного предмета «Иностранный язык», в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся**1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по иностранному языку в 2024/2025 учебном году: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I, II и III ступенях общего среднего образования, особенности выполнения их требований в новом учебном году.2. Вопросы безопасности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования.3. Новые учебные издания по учебному предмету «Иностранный язык».4. Анализ результатов и направления совершенствования подготовки учащихся к централизованному экзамену по иностранному языку на III ступени общего среднего образования.5. Планирование работы методических формирований:анализ работы методического формирования учителей иностранных языков за 2023/2024 учебный год. 6. Планирование работы методического формирования учителей иностранных языков на 2024/2025 учебный год. | Пинчук М.В.Козлова О.А.Крук И.ЮЛуценко Т.В.Луценко Т.В.Луценко Т.В. | План работы на 2024/2025 учебный год |
| 2 | ноябрь2024 | Круглый стол | **Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся**1. Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся2. Проектно-исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в контексте формирования функциональной грамотности учащихся3. Анализ результатов I этапа республиканской олимпиады.4. Обсуждение итогов учебных достижений и качества знаний по английскому языку за I четверть.5. Обсуждение проведения предметной недели. | Калуцкая Е.Н.Пинчук М.В.Луценко Т.В.все участники заседаниявсе участники заседания | План проведения предметной недели |
| 3 | январь 2025 | Семинар-практикум | **Функциональные и содержательные возможности учебных пособий по иностранному языку как средство развития читательской грамотности учащихся**.1. Функциональные и содержательные возможности учебных пособий по иностранному языку как средство развития читательской грамотности учащихся.2. Совершенствование навыков аналитической работы с текстом на уроках иностранного языка для формирования эмоционального и социального интеллекта как компонентов функциональной грамотности учащихся3. Обсуждение итогов учебных достижений и качества знаний по английскому языку за II четверть.4. Анализ результатов II этапа республиканской олимпиады.  | Козлова О.А.Савошко А.В.Луценко Т.В.все участники заседания | Копилка внеклассных мероприятий |
| 4 | март 2025 | Мастерская учителя | **Практико-ориентированные задания по иностранного языку как средство формирования функциональной грамотности учащихся**1. Практико-ориентированные задания по иностранного языку как средство формирования функциональной грамотности учащихся.2. Воспитательный и развивающий потенциал урока иностранного языка.3. Анализ участия учителей в неделе педагогического мастерства.4. Обсуждение мониторинга учебных достижений и качества знаний по английскому языку за III четверть.5. Анализ результатов I этапа областной олимпиады. | Козлова О.А.Пинчук М.В.Луценко Т.В.Луценко Т.В.все участники заседания | Копилка планов открытых уроков |

Председатель УМО Т.В.Луценко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Фролова