

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

“СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2 Г. НОВОЛУКОМЛЯ”

**Беседа для родителей
III класс**

Тема:

**«Трудовое воспитание
детей в семье»**

Мошель Елена Валентиновна
учитель начальных классов

г. Новолукомль 2022

Трудовое воспитание детей в семье

Цель: привлечь внимание родителей к проблеме трудового воспитания ребенка; познакомить с формами трудового участия ребенка в жизни семьи.

Условием, определяющим счастье каждого человека, является включение его в общественно полезную деятельность. Все люди в нашей стране труженики, и их благополучие, духовное спокойствие и производственный рост в основном зависят именно от того, как они трудятся.

Что знает ваш ребенок о труде? Есть ли в списке его положительных качеств такое, как трудолюбие? Уважает ли он труд других людей?

Анкета для родителей.

1. Что удается в труде?
2. Что не удается?
3. Где причина неудач?
4. Просто лень, нежелание помочь взрослым, стать самостоятельным?
5. Или неумение, отсутствие необходимых навыков?
6. Как помочь ребенку – сделать за него или показать, как надо сделать, и потребовать, чтобы было сделано на совесть?
7. Оградить ребенка от любых трудностей, или ребенку, даже младшему школьнику, нужны эти трудности, чтобы научиться преодолевать их?

В начальной школе проводится большая образовательная и воспитательная работа, направленная на то, чтобы сделать детей сознательными тружениками. У школьников в процессе обучения и внеклассной работы воспитываются глубокое уважение к людям труда, к результатам их деятельности, бережливость, умение самим посильно принимать участие в общем труде, серьезная ответственность перед взрослыми и коллективом за свой труд (может быть, и небольшой труд). Для воспитания учащихся сознательными тружениками необходимо, чтобы каждый из них имел трудовые обязанности школе и дома, за выполнение которых надо регулярно и строго спрашивать.

К сожалению, в некоторых семьях существует неправильное мнение о том, что в детстве школьников надо беречь от труда. Родители нередко ссылаются на собственный трудный жизненный путь и стремятся облегчить жизнь ребенка, охраняя его от сравнительно тяжелых и неприятных трудовых обязанностей. «Нам было тяжело, мы рано начали работать - пусть детям будет

легче - это довольно распространенное рассуждение взрослых является глубоко ошибочным и влечет за собой пагубные последствия, прежде всего для детей и самих родителей. Есть родители, в том числе матери, которые считают, что домашний труд — это удел женщины, и поэтому приучают к нему только девочек. В результате мальчики начинают стыдиться «девчачьих дел» отказываются от их выполнения. Родители должны быть убеждены в том, что мальчиков и девочек надо наравне приучать ко всем видам домашнего труда, к самообслуживанию. При этом, конечно, следует учитывать их возраст и возможности. Различия следует делать только в некоторых случаях: за водой, за дровами ходит мальчик, так как это более тяжелая работа, а вышивает и шьет девочка. Большую роль в приучении мальчиков к домашнему труду играет пример отца. Если отец никогда не помогает матери, вслух высказывается, что-то или иное дело женское и недостойно мужчины, то сыновья, естественно, начнут стыдиться домашней работы, отказываться от нее.

Те родители, которые берегут детей от труда, строго с них не спрашивают за выполнение необходимых обязанностей по дому, пусть не очень интересных, подчас утомительных и однообразных, делают детей несчастными. Освобожденные от домашнего труда, дети вырастают, с одной Стороны, просто неумелыми, а с другой -неуважительно относящимися к труду.

Родителям надо напомнить слова А. С. Макаренко, который писал: «Мы хорошо знаем, насколько веселее и счастливее живут люди, которые многое умеют делать, у которых все удается и спорится, которые не потеряются ни при каких обстоятельствах, которые умеют владеть вещами и командовать ими. И наоборот, всегда вызывают нашу жалость те люди, которые... не умеют обслуживать сами себя, а всегда нуждаются то в няньках, то в дружеской услуге, то в помощи, а если им никто не поможет, живут в неудобной обстановке, неряшливо, грязно, растерянно».

Приучать детей к домашнему труду надо постепенно. Мать, молодая женщина, жалуется учительнице, что, когда она заболела и не могла встать с постели, ей пришлось очень тяжело еще и от того, что некому было прибрать в комнате, сходить за хлебом, за молоком, некому разогреть и подать пищу. «Но ведь у вас уже большой сын?»-говорит учительница. «Да разве он что может, ведь маленький совсем, во II классе учится», - отвечает женщина. Эта мать не только недооценивает своего сына как помощника, но и воспитывает из него белоручку и беспомощного человека.

Впоследствии под влиянием учителя, желая исправить ошибку, допущенную в воспитании сына, мать попыталась включить ребенка в общие семейные заботы и для начала привлечь его к уборке комнаты. Уходя из дома, она распорядилась: «Прибери в комнате, вытри везде пыль и протри мокрой тряпкой пол». Искренне желая все делать как можно лучше, мальчик все же не смог выполнить поручения. Во-первых, он не знал, что значит «везде» вытереть пыль. Кроме того, он не умел пользоваться тряпкой и водой, и так налил в комнате, что матери пришлось потратить немало времени и усилий, чтобы восстановить в комнате порядок. «Ну, разве он сможет быть помощником? Я же говорила, что рано ему еще», — волновалась мать при встрече с учителем.

В чем же ошибка этой матери? Она не учла, что ее сын никогда не принимал участия в уборке комнаты и не имел никакого опыта в этой работе. А ведь его надо было постепенно приучать к домашним делам, тогда многие поручения не были бы для него непосильными. Такой ребенок и в школе чувствует себя неуютно: он не может выполнить обязанностей дежурного, из-за него звездочка не справляется с заданиями.

Постепенно приучать ребенка к выполнению того или иного вида работы можно с помощью организации совместного труда родителей и детей. Сначала в труде основную роль играют родители, а дети выполняют отдельные операции, отдельные поручения. Первое время, например, работу по уборке комнаты можно организовать так: один стул берет девочка, другой — мать. «Смотри, как я протираю стул, — объясняет мать, — вот в этих местах скапливается больше всего пыли. Здесь надо более тщательно протирать». Девочка старательно подражает матери.

Когда ребенок освоит ту или иную работу и начнет свободно с ней справляться, ему следует давать самостоятельные задания. Например, идет уборка комнаты. Мать обметает потолок, стены, а девочка в это время протирает стулья так, как ее научила мама.

Сначала ребенку надо давать небольшие задания и переключать на другую работу по мере выполнения предыдущего поручения. Если первое время ребенок с непривычки устает, следует быстрее переключить его на другую, более легкую работу. Постепенное привлечение детей к домашней работе помогает выработать у них нужные умения и навыки. Домашний труд становится для ребенка делом необременительным, у него вырабатывается необходимое трудовое усилие.

«Труд лежит в основе и нравственного, и эстетического, и эмоционального воспитания», - писал В. А. Сухомлинский. Но трудовое воспитание помогает человеку быть самостоятельным и независимым, позволяет родителям надеяться на спокойную радостную старость. Не совершайте тех ошибок, которые совершили птицы из поучительной истории, которой я хочу поделиться с вами.

«Птичья» история

Над одним из Мазурских озер на огромном дереве размещалось гнездо цапли. Экспериментатор оборудовал на берегу озера кормушку, в которой всегда была рыба, так что цапли, когда вылупились птенцы, не должны были искать себе корм в озере, а пользовались кормушкой.

Цапли кормят своих птенцов, вкладывая им корм в клюв. Но когда птенцы подрастают, взрослые цапли уже не могут обеспечить их пищей в достаточном количестве и выгоняют, из родного гнезда, чтобы они сами нашли охотничьи угодья, которые должны быть, по крайней мере, за полкилометра от гнезда. Там молодые цапли вьют свои собственные гнезда. В этом случае не было такой необходимости, и птенцов кормили до тех пор, пока они не стали взрослыми и не подобрали себе пары.

Они пристроили гнездо к гнезду родителей, а те по-прежнему кормили и не только их, но и вылупившихся новых птенцов. Так выросло пять поколений птиц, построивших гигантское гнездо-коммуну вблизи кормушки. Состарившаяся пара цапель - основателей рода - запихивала рыбу в клювы детям- цаплям, внукам-цаплям и правнукам-цаплям.

Но вот пара старых цапель умерла, а вслед за ними и вся птичья семья, не способная питаться самостоятельно, погибла от голода над кормушкой, полной рыбы. (М. Вислоцкая.)

Трудовое воспитание детей — дело семьи и школы. Только объединив усилия, можно будет воспитать из наших детей настоящих тружеников.

Памятка для родителей

Полезные советы:

1. Будьте последовательны в своих требованиях.

2. Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
3. Прежде чем поручить что-либо ребёнку, покажите образец правильного выполнения поручения, научите этому своего сына или дочь, несколько раз выполните поручение совместными усилиями.
4. Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей.
5. Учите ребёнка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте детям о своей работе и работе своих друзей.
6. Тактично оценивайте результаты труда ребёнка. Каждый совет дополняйте разъяснениями о том, как правильно их выполнять.