

Лекторий

для родителей учащихся IX классов

«Портрет современного подростка»

Форма: интерактивный диалог с родителями учащихся.

Цель: побудить к качественным изменениям в системе взаимоотношений участников образовательной деятельности

Задачи:

- побудить родителей задуматься об эмоционально-психологическом состоянии подростка;
- помочь родителям выработать продуктивные способы взаимодействия с подростками.

Ход лектория:

1. Мини-лекция «Особенности подросткового возраста»

Подростковый возраст — сложный и во многом противоречивый период жизни ребенка. Резкие изменения, происходящие в физическом и психологическом облике, особенно бросаются в глаза родителям и педагогам. Подростковый возраст — период кризиса в развитии личности ребенка.

Особенности личности подростка можно довольно точно охарактеризовать в двух словах — стремление к самостоятельности. Оно накладывает отпечаток на все стороны личности, поведение, чувства.

Итак, подросток уже не ребенок, вместе с тем он еще не взрослый. Он не терпит ограничений своей самостоятельности, нередко проявляет резко отрицательное отношение к требованиям взрослых. Чаще всего конфликты подростка со взрослыми возникают в тех семьях, где родители не замечают повзросления сына или дочери, продолжают смотреть на них как на «маленьких».

Для подростка характерно разнообразие интересов, что при правильном воспитании может оказать серьезное влияние на развитие его способностей и склонностей. Знания подростка углубляются, он начинает изучать научные дисциплины, у него появляется повышенный интерес к отдельным предметам.

В 12–13 лет появляется интерес к собственной жизни, к качествам своей личности. Этот интерес значительно возрастает в юношеском возрасте. Первоначально суждения подростка о себе в значительной степени повторяют суждения о нем других людей. На вопрос «Откуда ты знаешь о чертах своего характера?» подростки прямо отвечают, что они знают о своих качествах от родителей, учителей, товарищей, но позднее начинают замечать их и сами. Всё же они раньше начинают оценивать других людей, чем самих себя.

В оценке других подростки часто допускают некоторую поспешность и категоричность. Так, они часто оценивают людей по их отдельным поступкам или качествам, распространяя эту оценку на личность в целом. В результате во многих случаях выносятся неверные суждения о достоинствах человека, его положительных и отрицательных качествах. Суждения подростков не всегда бывают объективными. Например, они говорят о грубости или скрытности товарищей, но не замечают этого за собой. Далеко не все подростки самокритичны, отличаются умением честно и открыто признавать свои ошибки.

Подросток чувствителен к оценке его окружающими. Отсюда известная ранимость, колебания в настроении. Случайная удача или похвала со стороны взрослых может привести подростка к переоценке себя, к излишней самоуверенности, зазнайству. Даже временная, случайная неудача может вызвать неверие в свои силы, развить чувство неуверенности, робости, застенчивости. Поэтому требуется особый такт со стороны родителей, учителей и воспитателей при общении с подростками.

В подростковом возрасте обострена боязнь прослыть слабым, несамостоятельным, маленьким. Чтобы показать свою самостоятельность, подросток нередко проявляет упрямство и грубость, хотя он и может осознать, что был не прав.

По сравнению с младшими школьниками подростки обнаруживают потребность в самовоспитании, что можно объяснить их возросшей сознательностью, а также стремлением походить на взрослых. Они уже в какой-то мере владеют такими средствами самовоспитания, как самоубеждение, самоконтроль, особенно стремятся к развитию физических и волевых качеств. Предоставленные самим себе, подростки не всегда идут по правильному пути самовоспитания, прибегая к весьма наивным, ребяческим средствам (например, подносят спичку к руке, чтобы испытать свое мужество и терпение, или ложатся без пальто в снег, чтобы закалить себя, и т.п.). Важно показать подростку, в чем заключается смысл самовоспитания и какими средствами это достигается.

Подростковый возраст — в высшей степени сложный и противоречивый период становления человеческой личности, требующий от родителей и педагогов больших усилий, напряженного труда. В то же время это возраст неповторимой прелести: бурной энергии, жажды познания, страстного искания истины. Не случайно для многих педагогов это самый любимый возраст их учеников.

Так чем же отличаются современные подростки от своих предшественников, от нас с вами?

Мы с вами рождены в Советском Союзе. Они уже родились в другом государстве, не в СССР, а в РФ. Вместе с новым государством появилась новая социальная структура, новые социальные связи.

В современном мире все большую актуальность получают электронные виды связи с учащением ритма жизни, с необходимостью скорого получения информации и мобильной, емкой ее переработки, быстрого анализа и получения результата. Современные технологии настолько изменили мир, что человек имеет возможность получения самой свежей информации не выходя из дома. У них появилось чувство стиля, одежда используется как художественное средство для создания образа, что является кардинальным изменением в обществе, что станет нормой, когда они станут взрослыми. Современные подростки готовы внести в общество все разнообразие красок, вспомним наши советские годы, когда люди были одеты во все черное и серое, все было унифицировано.

Молодое поколение XXI века — это поколение, которое формирует цифровые технологии. Поколение, которое выросло в новом цифровом обществе. Молодое поколение способно одновременно решать несколько задач, «перелетая с одного сайта на другой». Но большинство подростков не способны выполнять линейные задания, к примеру, читать и писать, поскольку внимание рассеивается.

Многие ученые сегодня основываясь на международных исследованиях PISA говорят о том, что ежегодно коэффициент интеллекта 15-летних подростков снижается, что одним из последствий цифровой революции может стать изменение способа мышления людей.

Какой же наш современный подросток? Деградирует ли современное молодое поколение? Кого мы воспитываем? Каждый из нас, учителей и родителей, хоть раз задавался этими вопросами.

Подростковый возраст является в развитии личности сложным и определяющим одновременно. В это время молодые люди должны справиться с гораздо большим количеством задач развития, чем в любой другой период их последующей жизни: они должны подготовить свой уход из родительского дома, достичь признания среди сверстников, завязать

дружеские и партнерские отношения, определить перспективу будущей профессии, создать собственную шкалу ценностей как основу собственного поведения. Неумение справиться с какой-либо из задач может привести к нарушениям адаптации и социализации, проявлениям отклоняющегося поведения.

Кто же такие современные подростки?

2. Работа в группах.

Я предлагаю вам поработать в группах и нарисовать портрет современного подростка, ответить на вопросы. Оформить графически на листах (на доске). Затем мы с вами проанализируем ваши ответы и выводы.

- Что видит современный подросток?(ответы групп)

Насилие, культ денег, куча информации, расслоение общества, современные технологии, ОГЭ, ЕГЭ, манипулирование сознанием средств массовой информации

- Что слышит современный подросток?(ответы групп)

Упреки, требования, запреты, музыка, сравнения, мнение сверстников, ссоры в семье, информация, слышу то, что надо, ругань, мат, нравоучения, похвала, угрозы, навязывание веры, ложь, суицид, постоянное напоминание о ЕГЭ,

- Что говорит современный подросток?(ответы групп)

Мое, не хочу, зачем, а почему я, что думаю, то и говорю, гаджеты, социальные сети, ОГЭ, ЕГЭ, мало говорит, слэнг, новинки -гаджеты

- Что чувствует современный подросток?(ответы групп)

Давление, поддержка, радость, обида, непонимание, любовь, влюбленность, симпатия, зависть, страх, безразличие, неуверенность, несправедливость, боль, сонливость, недооценивание и недопонимание родителей.

- Что думает, о чем мечтает современный подросток?(ответы групп)

Окончание школы, красивая жизнь, высокооплачиваемая работа, машина, гаджеты, путешествия, большая любовь, мир, красивая одежда, свой бизнес, будущая семья, понимание школьных предметов

- Что делает современный подросток?(ответы групп)

Пытается учиться, слушает музыку, сидит в интернете, живет в виртуальном мире, надеется на родителей, плывет по течению, готовится к ЕГЭ, ищет легкие методы получения удовольствия, учится, ленится, старается быть успешным в учебе, качает права, хочет спать, хулиганит, хобби, спорт, помогает родителям

3. Обобщение, выводы.

Современные подростки - это поколение молодых людей, родившиеся в информационном обществе. Они связаны между собой благодаря таким вещам, как интернет, мобильные телефоны, СМС. Это - «цифровое» поколение», представителям которого легче установить контакт с компьютером, чем друг с другом. Растущие в сети интернета, они привыкают к тому, что их желания в виртуальной реальности всегда исполняются, но не понимают, чтобы чего – то добиться в реальной жизни, недостаточно просто нажать на кнопку. Развитие цифровых технологий сделало современных подростков зависимыми от сетевой информации, именно она придает им уверенность в своих взглядах, которые не всегда правильны.

Как утверждают психологи, современные подростки нетерпеливы и сосредоточены в основном на краткосрочных целях. Образ их мыслей отличается фрагментарностью, а в некоторых вопросах – поверхностностью. Они быстро взрослеют, занимаясь самообразованием в Интернете.

Они ценят честность и откровенность. Многие живут в Сети и в придуманных мирах, но пишут правдиво и откровенно. Они очень открыты и это часто шокирует людей старшего возраста. У них обостренное чувство справедливости. Кроме того, им присущи элементы прагматизма, зачастую они циничны.

Но самое важное, что они увидели, что необходима связка между думает, мечтает и делает. Они должны делать что-то из того, о чем думают и мечтают. Это их мотивация на будущее. И если хотят добиться того, о чем мечтают, они должны это начать делать сегодня. **Вот такой он, современный подросток. Он не такой как мы.**

4. Рефлексия.

В завершение нашего диалога я предлагаю вам поделиться своими идеями. Продолжите предложение:

Родители: в общении с ребенком я буду...любить, слышать, поддерживать, общаться, буду терпимее к его не хочу, почему я, зачем мне это надо, стараться понять их мир (музыка, кино, интересы).

Таким образом, у современного подростка другие навыки и другое отношение к жизни. Они лучше своих родителей умеют ориентироваться в информации, более свободно чувствуют себя в мире. Да, им нужно дорасти еще до понимания взрослой жизни. В любом случае лет через десять наше нынешнее поколение next станет переделывать мир. Каким он будет? Посмотрим.