

Психологический практикум- марафон «Первый раз в пятый класс»

Цель: создание условий для оптимизации детско-родительских отношений, оптимизации процесса адаптации к среднему звену школы.

Задачи:

- расширение знаний о возрастных и физиологических особенностях раннего подросткового возраста;
- формирование навыков конструктивного решения конфликтов;
- развитие позитивного самовыражения.

Возрастная группа участников: учащиеся 5 классов.

Приглашённые: родители, учащиеся группы педагогической направленности

План мероприятия:

1. Организационный момент (2-3 мин).
2. «Психологическая зарядка»
3. Станция «Мой возраст» (10 мин)
4. Станция «Путешествие в детство» (10 мин)
5. Станция «Плюс и минус». Коллаж.(10 мин)
6. Станция «Внимание» (10 мин)
7. Выступление творческой группы- сценка
8. Завершение занятия. Рефлексия. Подведение итогов.(2-3 мин).





Позитивная переменa «Давайте познакомимся»

Цель: расширение представлений учащихся о возрастных особенностях, развитие позитивного самовосприятия, оптимизация процесса адаптации.

Целевая аудитория: учащиеся 5 классов.

Организаторы: педагог-психолог, педагог-социальный, классные руководители.





Позитивная переменная «Стоп конфликт»

Цель: расширение представлений учащихся о способах разрешения конфликтных ситуаций, оптимизация процесса адаптации.

Целевая аудитория: учащиеся 5 классов.



Детско-родительский практикум «Мотиватор. Учимся взаимодействию»

Цель: создание условий для развития детско-родительских отношений в период подросткового возраста, самосознания и самовоспитания учащихся, активизация мотивационной сферы.

Участники: родители и учащиеся 8-х классов, специалисты СППС, классные руководители.

Материалы: мультимедийная презентация «Мои возрастные и личностные особенности», бланки для упражнений по количеству учащихся, ручки, клей, демонстрационные материалы.

План мероприятия:

1. Организационный момент.
2. Введение в тему
3. Основная часть
 - Упражнение «Определение ведущего мотива учёбы»
 - Мультимедийная презентация «Мои возрастные и личностные особенности»
 - Упражнение «Кто я?»
 - Упражнение «Движение к цели»
4. Завершение занятия, рефлексия, релаксация.

