

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 Г. НОВОЛУКОМЛЯ
ИМЕНИ Ф.Ф. ОЗМИТЕЛЯ»**

Факультет повышения квалификации и переподготовки
Кафедра педагогики и менеджмента образования

Реферат

**ТРАДИЦИОННЫЕ СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ
БЕЛОРУССКОГО НАРОДА**

Ионова Ирина Вячеславовна,

11060_Педабработники, обеспечивающие
деятельность ресурсных центров по
духовно-нравственному и патриотическому
воспитанию учащихся в УО. "Эффективные
формы и методы работы ресурсных центров
по духовно-нравственному и
патриотическому воспитанию учащихся"

Руководитель:

Дзюба И.А., профессор
кафедры педагогики и менеджмента
образования, кандидат физико-
математических наук, доцент

Минск, 2025

Содержание

Введение	3
1. Традиционные семейные ценности	5
1.1 Определение понятия «традиционные семейные ценности».....	5
2. Семья	5
2.1. Духовные семейные ценности	6
2.2 Воспитание в семье	7
2.3 Семейные ценности.....	8
2.4 Общение в семье	8
2.4 Семейные традиции	9
3. Заключение	10
4. Список используемых источников	11

Введение

«Единственная ценность жизни - это семья.
Как только погибнет семья, погибнет и мир».
Паисий Святогорец

«Упадок нравственности, начатый родителями,
продолжается в детях и далее».
Святитель Филарет, митрополит Московский
[1]

Сегодня недостаточное духовное развитие ведет к нравственному опустошению. Все реже звучат слова: добро как источник радости, мир и согласие в душе, покаяние – отречение от зла; милосердие как милость в сердце; благодать, которая вызвана добрыми делами и любовью к близким. Мы все более нетерпимы к другим, жестче, жесткосерднее. Мы все реже доверяем друг другу. Из нашей жизни исчезает духовность. Мы получили общество потребителей, и, к сожалению, являемся его частью, общество – в котором духовные и моральные ценности не являются приоритетом.

Ни один человек не рождается с определенным уровнем духовности, духовность формируется постепенно, с детства. И в наших интересах и силах помочь детям понять и принять величайшие духовные ценности, научить жить по законам добра и милосердия. Дать им те «волшебные очки», которые помогут стать лучше, добрее, чище и сделать таким мир вокруг себя.

Не следует современным родителям забывать мудрые слова святого Тихона Задонского: «Малое деревцо куда наклонишь, туда оно и будет расти; новый сосуд будет издавать тот запах, каким напитаете его, вливая в него или смрадную жидкость или ароматную и чистую».

«Сегодня Запад предпринимает попытки переформатировать исторический код наций, разрушить ценностные ориентиры народов путем насаждения идеологии «толерантности». Пытается убедить, что семья - это пережиток прошлого, что наличие папы и мамы необязательно, а каждый

индивид вправе самостоятельно определять гендерную принадлежность. В рамках продвижения собственных ценностей объединенный Запад легализует однополые браки и наркотики, усиленно пропагандирует трансгендерные изменения и оправдывает педофилию.

Предпринимаются попытки внедрить данные «прогрессивные ценности» в сознание граждан, разрушить историческую связь поколений, создать классическое общество потребления с искаженной моралью и отсутствием нравственных принципов.

Для этого запущены механизмы по изменению природы человека и социальной структуры общества, трансформации основополагающих понятий и уничтожению моральных принципов.

Фундаментальными ценностями западного мира признаются либерализм и индивидуализм, себялюбие и культ удовольствий, свобода выбора и самоидентификации. Они пропагандируются и продвигаются через науку, искусство, культуру, спорт, средства массовой информации.

Личный пример и приобщение к труду, воспитание коллективизма и уважения к старшим, привитие навыков критического мышления и умений преодолевать трудности, психологическая адаптация и национальные ценности — это элементы системы формирования молодого гражданина. Как бы это ни звучало банально, но именно своевременное разъяснение, что такое хорошо и что такое плохо, тесное общение с детьми и постоянное внимание позволяют минимизировать внешнее деструктивное влияние на молодое поколение, направить его потенциал на созидание.

Именно традиционная семья сегодня выступает объектом ментально-информационной атаки объединенного Запада. Она по-прежнему остается базисом нравственности и хранителем кода нации. На законодательном уровне семья провозглашена - приоритетом, а ее защита - важнейшая государственная функция». (Андрейченко В.П. - председатель Палаты представителей Национального собрания Белоруссии с 27 октября 2008 по 22 марта 2024 года).

1 Традиционные семейные ценности

В настоящее время весь процесс обучения и воспитания подрастающего поколения, согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, должен строиться на принципе приобщения к нравственным, общечеловеческим и традиционным семейным ценностям [5. с 29]

Традиционные семейные ценности, как правило, понимают как общепринятые нормы, правила и установки, которые определяют порядок внутри семьи, взаимоотношения между ее членами и принципы воспитания детей. Они могут включать в себя такие ценности, как верность, уважение, трудолюбие, ответственность, справедливость, доброту, терпимость и другие.

Под термином «традиционные семейные ценности» мы понимаем систему передающихся из поколения в поколение представлений и нравственных правил, способствующих семейному благополучию и утверждающих идеалы семейной жизни.

Разные подходы к определению традиционных семейных ценностей могут зависеть от культурных, социальных, религиозных и других факторов.

2 Семья

Что это значит – «семья»? Согласно Большому Энциклопедическому Словарю – это «основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью» [6, с. 1205]. А значит, в полноценной ячейке общества родственники не только живут под одной крышей, но и любят друг друга, заботятся о каждом своем члене, вместе проводят время. Если какое-то занятие или действие повторяется неоднократно, переходит от одного поколения к другому, то оно становится обычаем данного рода.

Семья – это колыбель духовного рождения человека. Она является одним из древнейших институтов общества, где происходит самопознание, и формируются потребности ребёнка в любви, ласке, уважении и общении.

К духовным семейным ценностям относится любовь, честность, доброжелательное отношение друг к другу, соблюдение традиций, взаимопомощь и так далее.

В семье люди учатся любить, прощать, быть терпеливыми и заботиться друг о друге, что отражает христианские ценности. В Библии написано, что *«любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла»* [1 Кор. 13:4-5]. Эти слова идеально иллюстрируют то, каким должен быть идеальный семейный устрой.

При преодолении испытаний в семейной жизни каждый член семьи выступает в роли поддержки для других. Это важно для развития духовности, так как позволяет каждому учиться *состраданию, любви и терпению*, что является существенным для духовного роста.

Любовь, поддержка, взаимопонимание, доверие и многое другое являются залогом прочности и долговечности семейных отношений. Семья ценна моральной и материальной поддержкой ее членов. [2, с.20] Семья

оказывает влияние на всю жизнь человека, но наиболее значительна роль семьи на начальных этапах формирования личности, когда закладываются ее нравственные, психологические, эмоциональные основы.

Как отмечает отечественный исследователь актуальных проблем возрождения народной педагогики Л.В. Ракова, «Перад грамадствам сёння востра стаяць праблемы ўзаемаадносін пакаленняў, павышэння ролі сям'і, страты навыкаў бацькоўскіх паводзін..., якія істотным чынам уплываюць на нармальнае псіхічнае, фізічнае і маральнае развіццё дзіцяці...» [3, с3]

С раннего детства ребенок, как губка впитывает всё, что происходит с ним. Видит взаимоотношения родителей. Приобщается к семейным традициям.

Первые месяцы и годы жизни ребенка являются временем не только быстрого развития организма ребенка, но и всей его нервно-психической, душевной деятельности. Уже в течение первых трех лет у ребенка развиваются такие чувства, как радость, любовь и, при неправильном воспитании, эгоистические чувства, чувства гнева, страха и многие другие. В этом возрасте дети научаются всему хорошему и плохому преимущественно подражанием примеру родителей и старших.

Сердце дитяти, как мягкий воск, восприимчиво ко всему доброму и худому. Оно особенно восприимчиво к влиянию родительского сердца и настроения. И ничто не имеет такого сильного влияния на сердце и волю дитяти, как пример благочестивой жизни их родителей. «Учение через поступки и жизнь, - говорит Златоуст, - есть самое лучшее учение».

Дела говорят сильнее слов, и добрый пример бывает лучше всякого поучения. И обратно, если дитя видит худой пример со стороны родителей, не ждите плода от наставлений, пример все погубит. В нем более, чем во взрослом человеке, замечается способность и желание подмечать все, что делают родители и старшие, и обращать это себе в правило. Таково свойство

детской души, в которой еще не развита деятельность мысли и действует одна только память и чувственная наблюдательность. [4, с.56-58]

Семейные ценности определяются как идеалы, представления о семье, ее особенностях, которые одобряются и культивируются в кругу семьи, также служат регулятором взаимоотношений между ее членами. Каждый человек вкладывает в понятие «семейные ценности» что-то свое: для одних – это обычаи и традиции, передающиеся из поколения в поколение, для других – чувства. Семья ценна моральной и материальной поддержкой ее членов. В семье могут находить отражение общегосударственные ценности: патриотизм, гражданственность, общественная активность, защита окружающей среды и т.д.

Семейные ценности формируют у ребенка понимание роли семьи, а также ее значимости в жизни. Не существует определенной иерархии ценностей, каждый выбирает их для себя сам, придавая ту или иную значимость в зависимости от собственных представлений.

Для совместной жизни важны такие ценности, как наличие общих интересов, взаимное уважение, невмешательство в дела друг друга, любовь, преданность, долг, ответственность, дети, сохранение самостоятельности и автономии членов семьи, материальное благополучие, доверие, взаимопомощь, выполнение членами семьи своих обязанностей, совместное проведение свободного времени, хорошее здоровье членов семьи, сотрудничество, непререкаемый авторитет родителей, семейное общение.

Особую значимость для членов семьи и особенно для детей имеет общение – интимные, доверительные, эмоциональные общения. Ценность общения – в ликвидации психологической напряженности, эффективном восстановлении работоспособности и создании предпосылок для полноценной духовной жизни.

Дух семьи, ее атмосфера предполагают любовное, доброе, заботливое, внимательное отношение друг к другу всех ее членов. Основа семейных отношений – оптимистическая, доброжелательная атмосфера. Культура

общения оказывает огромное воспитательное воздействие на ребенка. Родители учат его искренне ценить людей, уважать их, находить в них хорошие качества, строить взаимоотношения с людьми по определенным нормам. [2, с.20- 21]

В настоящее время довольно много говорится о необходимости укрепления семьи и преемственности поколений.

Одним из важных условий создания высоконравственной атмосферы в семье являются семейные традиции. И это не случайно, ведь семейные традиции - это основа уклада семьи, семьи – дружной, крепкой, у которой есть будущее. Следовательно, нужно возрождать семейные традиции, поскольку они способны сближать, укреплять любовь, вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей.

Наверняка большинство взрослых, вполне успешных и состоявшихся в жизни людей с необыкновенным трепетом хранят воспоминания детства – семейные путешествия, семейный отдых, семейные праздники которые проходили шумно, весело, забавно. На первый взгляд кажется, что это мелочи, но именно они дарят всем членам семьи ощущение целостности, единства, взаимопонимания и поддержки. В такие моменты семья кажется особенно крепкой, разговоры доверительными, а отношения – тёплыми и надёжными.

В настоящее время под влиянием изменений в экономической, политической, духовной сферах общества происходит трансформация семейных ценностей. На первый план выходит забота об эмоционально-психологическом комфорте личности. [2, с.20]

3 Заключение

Наша современная жизнь таит в себе множество опасностей и угроз для института семьи. Огромное количество разводов в нашем обществе уже стала «нормой», эти пороки, к сожалению, не обходят стороной и православные семьи. Размытие нравственных норм, потеря жизненных ориентиров, нарушение понятий о добре и зле, а главное отсутствие веры в Бога и отпадение от Православной Церкви, все это приводит к обесцениванию института семьи и брака.

Подрывание семейного уклада жизни, это подрывание основ и безопасности гражданского общества и государства, это прямая угроза демографической безопасности и стабильности. Но, пожалуй, наиболее серьезной опасностью представляется разрушение семьи, как основы духовно-нравственной жизни общества, семьи, как первой и главной школы любви, добродетели и благочестия. Потому, что без духовно – нравственного фундамента, которым является семья, не устоит ни одно государство.

Какой будет Беларусь завтра, зависит от каждого из нас! Мы вместе пишем историю нашей государственности, защищая историческую память, следуя духовным традициям, оберегая общечеловеческие ценности, создавая страну для достойной жизни, которую передадим своим детям и внукам.

В нашем учреждении успешно реализуются совместные проекты: «Моя семья» (беседы, исследовательские работы, составление рассказов о своей семье, о предках военного времени, праздники, выставка «Поколения»).

Уже традиционно в течение учебного года организуются встречи священника с родителями учащихся на общешкольных родительских собраниях, лекториях, родительских конференциях: «Православные традиции и праздники», «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Духовно-нравственное здоровье», «Время читать добрые книги», «Как наше слово отзовется», «Духовность и православные традиции».

Список используемых источников

1. О любви, о браке, о детях: Священное Писание и церковный опыт / [ред.-сост. Т.Н. Терещенко]. -М.: ДАРЪ, 2016.- 224с.
2. Мартынова, В.В. Основы семейной жизни. Семья как социальный институт: 10-й класс: учебное пособие/ В.В. Мартынова, Е.К. Погодина.- Минск: Национальный институт образования, 2021.- 264с.: ил.
3. Подготовка учащихся к семейной жизни: учебное пособие/ А.А. Аладьин [и др.].- Минск: Нац. ин-т образования, 2012. – 200 с.
4. Шиманский, Г.И. Семейные обязанности. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2014.- 80 с.
5. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 400 с.
6. Советский энциклопедический словарь/Научно-редакционный совет: А.М.Прохоров (пред.).- М.: «Советская Энциклопедия»,-1600с.: ил.