

Все в твоих руках
или как организовать досуговую и учебную
деятельность детей с особенностями психофизического развития

Советы родителям

Каждый ребенок приходит в школу с желанием учиться, однако при столкновении с трудностями, неудачами постепенно может погаснуть его желание. Это вдвойне справедливо для детей с особенностями психофизического развития (ОПФР).

Чтобы оказать действенную помощь такому ученику, следует помнить о том, что любая задача будет по плечу, если правильно подойти к ее решению.

Приведенные ниже советы помогут родителям в формировании правильного отношения к организации учебной деятельности ребенка:

- Вызвать и закрепить оптимистическое, эмоционально-позитивное отношение ребенка к школе и учению.
- В любой ситуации необходимо оставаться спокойным и доброжелательным, ровным и дружелюбным по отношению к ребенку, понимая, что у него могут наблюдаться большая подвижность или, наоборот, скованность, упрямство, неадекватные страхи и опасения, неуверенность в себе и конфликтность, неспособность сосредоточиться на учебном задании или неумение отвлечься и переключиться. Могут наблюдаться и вредные привычки: ребенок сосет губы, грызет ногти, гримасничает, подергивается и др.
- При организации учебного процесса использовать формы общения, которые позволяют ребенку получать эмоциональную поддержку. К ним относятся: ласковая, ободряющая интонация; перцептивные контакты (поглаживание, пожатие руки, визуальный контакт на уровне глаз). Основная цель общения — создание условий для позитивного развития ребенка.
- Принимать ребенка таким, каким он есть, независимо от учебных успехов, не предъявляя строгих требований и не высказывая отрицательных оценочных суждений.
- Подбадривать ребенка, говорить, что все будет хорошо, что он справится с заданием.
- Не сравнивать результаты работы ребенка с достижениями других учащихся.

Организуя домашнюю досуговую деятельность необходимо **вырабатывать** у ребенка с ограниченными возможностями **навыки самообслуживания, самостоятельной организации собственной жизни.**

Ребенку постарше можно предложить **составить альбом вещей**, которые его окружают дома или на улице. В журналах или газетах находите эти предметы и вырезайте их. Такие альбомы, кроме навыков восприятия, развивают память и речь.

Научиться ориентироваться в пространстве и одновременно познавать возможности своего тела ребенку помогут подвижные игры «День и ночь», «Море волнуется», «Ручеек», «Прятки» или движения по команде (ползком, кувырком, на четвереньках). Подобные игры помогут малышу освоить понятия «верх – низ», «кругом» и т.д. Описание игр можно найти в специализированной литературе (Финни Н.Р. «Ребенок с церебральным параличом: помощь, уход, развитие», 2009) или придумать самим.

Ребенка привлекают не только игрушки, но и занятия окружающих. Его притягивает все, что делают взрослые. Не лишайте ребенка даже с очень тяжелой формой заболевания возможности помогать вам по дому. **Помощь по дому** не только развивает детей, но и приучает их к труду. Например, занимаясь вытиранием пыли и чисткой обуви, дайте тряпку и ребенку. На кухне дайте ему вырезать из теста печенье формочкой, что-нибудь размешать, положить соль в картошку, слепить пирожок и т.д. В саду ребенок может помогать вам, сажая растения или поливая грядки.

Вечером с ребенком можно играть в детские **настольные игры**, читать вместе с ним книжку, рисовать, собирать паззлы или мозаики. Такие игры не только помогают ребенку развивать внимание, усидчивость, пространственную ориентацию, учат действию по образцу и самовыражению, они также помогут успокоить нервную систему и подготовиться ко сну. Более взрослого ребенка можно научить играть в шашки, шахматы, домино или лото. Подобные игры развивают внимание, память и мышление. Для развития мелкой моторики и воображения можно порекомендовать занятия **декоративно-прикладным творчеством**. Это может быть вязание, вышивание, плетение из бисера, лепка из пластилина или соленого теста.

В выходные дни или дни отпуска важно устраивать **совместное проведение досуга**. Это могут быть общие семейные увлечения, такие как рыбалка, походы, экскурсии, занятия спортом.

Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом.

А. Н. Радищев