**План – конспект**

**учебного занятия по немецкому языку в IV классе на тему «Одежда»**

**KLEIDUNG**

**B. Schick und praktisch**

**Цели:**

*- образовательная:* называть предметы одежды и обуви; описывать предметы одежды и выражать свое отношение к ним; сообщать, подходит или не подходит одежда или обувь;

*- развивающая:* развитие умения воспринимать и понимать всю информацию в тексте; развитие способности к анализу грамматических явлений; развитие умения контролировать и оценивать свою деятельность;

*- воспитательная:* воспитание бережного отношения к одежде.

**Ход урока**

**1. Начало урока**

Учитель приветствует учащихся и вводит их в атмосферу иноязычного общения.

**Lehrer:** Kinder, der Herbst ist schon lange da. Es ist draußen ganz verschieden: warm und kalt, sonnig und windig, regnerisch und trüb. Beschreibt das heutige Wetter. Wie findet ihr das Wetter: gut oder schlecht?

Учащиеся описывают погоду, говорят какой месяц .

**Lehrer:** Meine Stimmung ist gelb heute. Die Blätter auf den Bäumen sind gelb. Ich habe heute eine gelbe Bluse. Meine Stimmung ist gelb, hell, wie die Sonne und das heißt gut. Und ihr? Welche Kleidung habt ihr heute angezogen?

Учащиеся называют предметы своей одежды.

**Lehrer:** Im Herbst tragen die Menschen verschiedene Kleidung: warm und leicht, bunt und einfarbig. Welche Farben hat eure Kleidung?

Учащиеся называют цвета своей одежды.

**Lehrer:** Wollen wir ein Spiel spielen. Dieses Spiel heißt «Stille Post mit Farben».

*(Игра похожая с названием «Испорченный телефон»).*

**Lehrer:** Toll, Kinder! Es war sehr interessant und komisch. Aber die Kleidung muss nicht nur schick und praktisch sein, sie muss auch passen. Stimmt?

**2. Основная часть урока**

**Lehrer:** Schick und praktisch. So heißt unser Thema. Wie kann die Kleidung sein? Sucht die passenden Paare. Was kommt zusammen?

На доске в одном столбике прикреплены картинки с изображением предметов одежды, а рядом написаны прилагательные . Нужно соединить правильно, какой может быть одежда .

Учащиеся выходят по очереди к доске, соединяют прилагательные с картинкой и говорят по образцу z. B: Die Kleidung kann *praktisch* sein. usw

**Lehrer:** Und wie ist eure Kleidung heute? Ist eure Kleidung modisch oder altmodisch, schön, langweilig, bequem? Wie meint ihr?

Учащиеся отвечают на вопрос по образцу: Meine Kleidung ist *schön*. usw.

**Lehrer:** Und welche Sachen möchtet ihr haben?

Учащиеся отвечают по цепочке z. B: Ich möchte *Jeans* haben. usw

**Lehrer:** Unsere Kleidung ist verschieden. Wollt ihr wissen, wie Petras Kleidung ist? Dann hört aufmerksam eine Information aus Petras Blog und ihr erfahrt alles.

Учащиеся слушают диск. УП, упр. 2а, стр. 85

**Lehrer:** Wie sind Petras Sachen. Ergänzt.

Учащиеся отвечают на вопросы. УП, упр.2b , стр.86

**Lehrer:** Wie musst die Kleidung sein? Was sagt Petra. Ergänzt Petras Meinung.

Учащиеся отвечают z. B:Die Kleidung muss sauber sein .

**Lehrer:** Stimmt, Kinder! Die Kleidung kann schick, modern sein. Aber die Kleidung muss immer sauber sein. Einverstanden? Was meint ihr?

Учащиеся высказывают по образцу: Ja, die Kleidung muss… sein .

**Lehrer:** «Ordnung muss sein!». Wie versteht ihr dieses Sprichwort?

Учащиеся делают свой перевод, как они понимают пословицу. «Порядок превыше всего».

**Lehrer:** Stimmt. Seid immer selbst sauber und eure Kleidung auch!

**Lehrer:** Und hier ist etwas passiert. Bringt, bitte alles in Ordnung und macht die Sätze! AH, S.84,Üb.3

**Lehrer:** Seid ihr mit dem Künstler einverstanden. z. B: Ist der Rock hier wirklich modisch? Wie meint ihr? Üb.3в , s.86

*Упражнение направлено на тренировку речевых образцов, содержащих утвердительные и отрицательные ответы на вопрос без вопросительного слова. Ja, der Rock ist modisch. Nein, der Rock ist nicht modisch*.

**Lehrer:** Aber die Kleidung muss passen. Was bedeutet dieses Wort? (Учитель направляет учеников на то, чтобы они вспомнили артикли, личные и притяжательные местоимения в Dativ, а также окончания глаголов).

**Lehrer:** Was fehlt: passt oder passen (S. 87 Üb.4b)

Учащиеся выполняют упражнение.

**Lehrer:** Wem passen die Sachen? Ergänzt mit Wörtern in den Klammern.

(*На доске написаны предложения, учащимся нужно будет только вставить слово, которое стоит в скобках, правильно).*

**Lehrer:** In eurem Schülerbuch (S. 88 Üb.4d) seht ihr 5 Kinder. Ihre Sachen passen ihnen nicht. Was sagen die Kinder?

Учащиеся отвечают по образцу:

z. B: Die Jacke passt mir nicht. Sie ist mir zu eng.

**Lehrer:** Machen wir eine Pause. Unser Spiel heißt «Im Kleidersack».

*Все учащиеся кладут по одному предмету одежды в ящик и садятся спиной к нему. Ведущий вытаскивает одну вещь и говорит всем: «Ich habe eine Jacke. Die Jacke ist bunt. Учащийся, узнавший свою вещь, говорит:Das ist meine Jacke.Die Jacke passt mir. А если ведущий ошибся, то учащийся говорит: Das ist nicht meine Jacke. Die Jacke passt mir nicht ».*

**Lehrer:** Toll, Kinder! Alle haben ihre eigenen Sachen bekommen. Gefällt euch eure Kleidung? Machen wir einander Komplimente! z. B: Deine Jacke ist schick!

Учащиеся делают друг другу комплименты по поводу одежды.

**3.Конец урока**

***3.1 Рефлексия***

**Lehrer:** Kinder, ihr habt heute sehr gut gearbeitet und alle waren fleißig. «Geduld bringt Rosen». Wie versteht ihr dieses Sprichwort, wer weiß? Ich helfe euch. Alle müssen fleißig lernen, geduldig sein und bekommen dann später gute Noten. Seid auch ordentlich selbst und eure schöne Kleidung!

***3.2 Подведение итогов. Выставление и комментирование отметок.***

***3.3 Домашнее задание***

*Учащимся предлагается рассказать, какую одежду охотно носят их друзья или подруги, какого она цвета и т.д.употребив глаголы tragen, passen.*

**Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!**