**МОТИВАЦИЯ И ЕЁ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Коваленко Наталья Викторовна

учитель государственного

учреждения образования

«Средняя школа № 2 г. Ельска»,

Ельск, Беларусь

Современное образование, в частности школа, всегда сталкивается с рядом проблем, но, пожалуй, самой актуальной является проблема формирования и развития интереса к процессу учения. Каждый педагог старается приобщить учеников к изучению своего предмета. Он пытается сделать так, чтобы учебное занятие было интересным, а учащиеся прочно усваивали материал. Часто возникают вопросы о том, почему один ребёнок учится с радостью, а другой – безразлично сидит на уроке? Что делать, чтобы учение для каждого учащегося было увлекательным и успешным? Можно усадить учеников за парты, обеспечить новейшими средствами обучения, но без интереса, без внутренней мотивации не состоится процесс обучения.

Что же такое мотивация?

«Мотивация (от лат. moveo — двигаю) — общее название для процессов, методов, средств побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, активному освоению содержания образования» [1, c. 184]

Простыми словами мотивация- это то, что заставляет учащихся стремиться к освоению нового, получению новых знаний.

Проблема повышения мотивации долгие годы является одной из приоритетных. На педсоветах, различных совещаниях педагоги пытаются найти ответ на главный вопрос: «Как повысить мотивацию, развить у учащихся готовность к познанию и саморазвитию?»

Неоднократно подмечено, что степень усвоения учебного материала у учащихся разная, хотя педагог объясняет всем одинаково. И не всегда это связано с уровнем знаний или уровнем общего развития тех или иных учащихся. Скорее всего, причина кроется в мотивах, которые оказывают влияние на характер учебной деятельности. Наблюдая за учащимся часто можно составить представление о том, что ими движет. Незаинтересованность в учёбе, пассивность, неумение ставить цели, нежелание учиться говорят о слабых мотивах. И, наоборот, если есть заинтересованность в получении знаний, освоении определённых умений и навыков, можно предположить, что у учащегося уже имеется или ещё возникнет осознанная мотивация.

Важно отметить, что мотивы, лежащие в основе мотивации, зависят от возраста учащегося. Для младших школьников (I ступень общего среднего образования) ведущим мотивом является потребность учиться, получать только хорошие отметки и доставлять радость родителям. Мотивы, характеризующие средний школьный возраст (II ступень общего среднего образования )- стремление к познанию. Старший школьный возраст (III ступень общего среднего образования) отмечается стремлением к самообразованию и личностному развитию.

Самым сильным мотивом является интерес. Заинтересованность чем-либо тесно связана с саморазвитием личности учащегося, а стремление узнать новое, ранее неизвестное помогает определить склонности и интересы.

Интерес к учению напрямую связан с позитивным отношением к предмету или педагогу, причём, зачастую интерес к какой-либо учебной дисциплине возникает тогда, когда учителя любят и уважают. Педагоги должны уметь воспитать у своих учащихся желание и умение учиться. Особенно это важно на начальном этапе обучения, потому, что самостоятельно ученики никак не могут себе мотивировать.

Как же формировать и развивать мотивацию учащихся?

Во-первых, необходимо помнить о том, что учащиеся любознательны по своей природе. Новый материал не надо преподносить в готовом виде, иначе интерес учеников скоро угаснет, а вместо горящих глаз вы увидите скучающие и безразличные лица.

Во-вторых, важно давать всем учащимся возможность высказаться, представить свою точку зрения, что помогает обратить на себя внимание.

В третьих- поощрение, акцентирование внимания на удачах существенно повысит мотивацию учащихся.

В- четвёртых, совместная постановка целей и задач к учебному занятию даёт учащимся понимание того, чем они будут заниматься на учебном занятии. При этом комфортная и доброжелательная обстановка на занятии тоже будет играть немаловажную роль.

В- пятых, нетрадиционные формы проведения учебных занятий также поддерживают и развивают интерес учащихся.

В заключение хотелось бы отметить, что в образовании мотивация обладает особым качеством - это важное средство, позволяющее привлечь учащегося к процессу обучения. Она способствует развитию личности ученика, его интеллектуальных и творческих способностей. У мотивированных учащихся появляется желание развиваться, возникает позитивное отношение к образовательному процессу. Мотивировать учащегося можно через грамотную организацию образовательного процесса, мобильность и гибкость всех его участников.

## 1. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов/ И. П. Подласый. -М.: ВЛАДОС-пресс, 2004. - 365 с.