

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ

Леонова Ж.В., учитель начальных классов высшей категории

Учреждение образования «Средняя школа № 2 г. Ельска» Гомельской области

Древнегреческий мыслитель Диоген задавался вопросом: «В чем основа единого государства? – и сам же отвечая на него, говорил – В воспитании молодого подрастающего поколения».

А подрастающее поколение – это стратегическая основа любого государства, основа его будущей жизнедеятельности. Молодость – это период принятия ответственных решений, который определяет всю дальнейшую жизнь человека: и выбор профессии, и своего места в жизни, выбор смысла жизни, выработка мировоззрения.

Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: воспитать гражданина патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества. В ежегодном Послании к белорусскому народу и Национальному собранию Глава государства всегда говорит о значимости гражданской ответственности каждого человека и отмечает важность патриотического воспитания в современных условиях [3].

Одной из главных задач деятельности государственных органов (учреждений образования) является воспитание патриотизма как важнейшей духовной и социальной ценности.

Патриотизм – высокоблагородное чувство и моральный принцип, включающий: уважение к историческому прошлому и традициям народов, населяющих территорию Беларуси; гордость за её социально-экономические, политические, культурные и духовно-нравственные достижения; заботу об интересах, независимости и будущем единого белорусского народа; стремление к суверенитету страны, сотрудничеству со всеми миролюбивыми странами мира во имя социального и научно-технического прогресса; обеспечение гражданину Республики Беларусь гарантированных Конституцией всех прав и свобод личности; любовь к родным местам, своим ближним [1].

У каждого ребенка должно быть понимание того, что Родину нужно воспринимать в двух взаимосвязанных аспектах: во-первых, это место рождения и обитания, во-вторых, родная страна, Отчизна – Беларусь.

Наилучший путь познания, принятия, восприятия просторов и духа народа всей страны лежит через глубокую любовь к своей малой родине: родителям, родному дому, городу, селу, народу и его языку, морали, обычаям, традициям, культуре.

Важно уже с младшего школьного возраста учить уважать культуру своей страны, гордиться за свой народ, Отчизну. В этот период начинают развиваться те черты характера ребёнка, которые незримо связывают с национальной культурой, со своим народом, со всей Родиной. Младший возраст является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка младшего школьника, так как его образы восприятия очень сильны и яркие. Это позволяет задерживать их в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень актуально при патриотическом воспитании.

В Республике Беларусь патриотизм правомерно отнесён к важнейшей духовно-нравственной ценности, поскольку помогает формированию у широких слоёв молодёжи готовности к исполнению гражданского долга во всех сферах общественной и государственной деятельности.

В связи с этим главной задачей системы образования является воспитание и укрепление духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, национального самосознания.

Главными источниками патриотизма, а в частности национального самосознания, являются семья, школа, общество, национальные традиции, культура, родной язык [2].

Белорусский язык как национальная культурная ценность безусловно влияет на формирование культурной личности, способной осознавать себя как носителя культуры. Богатство образных средств белорусского языка позволяет детям познавать белорусскую культуру, приобщаться к национальным традициям, к культурно-историческому наследию белорусского народа.

От поколения к поколению передаются язык, идеи, знания, нормы общения и поведения, стили и формы деятельности людей. Примерами сохранения народных белорусских традиций являются народные праздники (Дзяды, Дажынки, Каляды, Масленіца, Купалле...), ремесла (солмоплетение, бортничество, гончарство, вытинанка...), национальная кухня, песни и танцы.

Приобщение к национальным традициям, культурно – историческому наследию является основой для их сохранения и преумножения, а также формированию и укреплению национального самосознания.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о Родине, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение на уроках местного краеведческого материала. Учителя начальных классов строят уроки согласно требованиям современной методики, используя различные средства наглядности, творческие задания, средства изобразительного искусства, мультимедийные презентации. На уроках обучения грамоте ученики получают первоначальные сведения о том, что наша страна – это большая Родина, которую нам надо любить и беречь, и состоит она из множества таких же маленьких уголков, как наш небольшой город Ельск. Страницы букваря позволяют учителю приобщить детей к родной природе, сформировать у учащихся эстетическое отношение к ней. Важно, чтобы первые ощущения прекрасного были навеяны родной природой, родным краем. Хорошо, когда дети видят красоту белоствольной берёзки, величие сосен и елей, учатся понимать, что всё красиво и дорого, потому что родное, наше. Этому способствуют экскурсии, которые учителя проводят с младшими школьниками по изучению родной природы в разные времена года [4].

В последующих классах обогащаются представления детей о Родине, о родном крае, учащиеся узнают о том, как жил народ в прошлом, о патриотизме людей во время Великой Отечественной войны. Формирование представлений происходит в хронологической последовательности. Ученики начинают осознавать, что народ, где бы он ни жил, всегда любил свою Родину, свою землю.

Так, у учащихся младшего школьного возраста могут быть сформированы представления о гражданственности, определенная система обобщенных знаний об общественной жизни, которые являются основой их сознательного отношения к окружающему миру, предпосылкой гражданского и патриотического воспитания. Знакомство детей этого возраста с общественной жизнью, выдающимися гражданами способствует росту социального начала в чувствах, формированию правильного отношения к окружающей жизни.

Организация целенаправленного процесса гражданского и патриотического воспитания младших школьников предполагает формирование ценностного отношения к родному краю, дому, семье, школе, городу, селу; воспитание чувства любви к Родине, гордости за свою страну; приобщение детей к культурному наследию своего народа; привитие уважительного отношения к родной земле, человеку-труженику, защитникам Отечества, национальным традициям.

Учителя начальных классов используют следующие формы гражданского и патриотического воспитания младших школьников: выставки творческих работ учащихся и тематические выставки, конкурсы чтецов, краеведов, игры-путешествия, инсценировки, трудовые акции, экскурсии, встречи с воинами-интернационалистами, торжественное празднование таких государственных праздников, как День Победы, День Независимости Республики Беларусь, День защитника Отечества, День Конституции Республики Беларусь.

С целью совершенствования работы по гражданскому и патриотическому воспитанию младших школьников Министерством образования Республики Беларусь рекомендовано введение курса «Мое Отечество» для учащихся 1-4 классов. Программа занятий по курсу «Мое Отечество» направлена на целостное развитие личности ребенка и предполагает становление его отношения к Родине, к обществу, людям, труду, своим обязанностям и самому себе. Программный материал сгруппирован в четыре раздела: «Республика Беларусь»; «Минск – столица Беларуси», «Семья – основа государства», «Мы граждане Республики Беларусь».

При организации и проведении занятий по гражданскому воспитанию младших школьников учителя широко используют книгу с электронным приложением «Беларусь – наша Радзіма» - подарок Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко первокласснику, в которой представлены красочные иллюстрации для изучения разных тем. Книга используется учителями на протяжении всего обучения на первой ступени общего среднего образования [5].

Развитие патриотических чувств тесно связано с формированием представлений о родном крае. Основой любого воспитания является уважение к своей стране, к её национальным традициям, языку и истории. Невозможно вырастить достойного гражданина без уважительного отношения к своим корням. У ребёнка чувство любви к Родине начинается с привязанности к дому, семье, к родному селу или городу. Вовлечённость обучающихся в активную историко-краеведческую деятельность способствует воспитанию гуманного отношения к членам семьи, их занятиям, формированию представлений о семейных ценностях и традициях.

Воспитание любви к родному краю тесно связано с бережным отношением к природе. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края часто остаются в памяти человека на всю жизнь.

На одной из встреч с молодёжью Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко сказал: «Вы живёте в очень интересном мире и в очень интересное время. Для вас открыто всё, но помните: ваш дом – это тот кусочек земли, на котором вы родились. Это ваша страна, это Беларусь. Я не агитирую вас привязаться к Беларуси и ни в коем случае не выходить за границы вашей страны. Но помните: где бы вы, ни были, больше, чем дома, вас нигде не ждут. И всегда-всегда захочется вернуться домой. И когда захочется домой, значит, вы – настоящие белорусы. И я вам буду желать только этого» [3].

Характерной особенностью современного этапа развития общества является значительный рост интереса к проблемам воспитания не только среди педагогов, но и широкой общественности. Стало очевидным, что решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребностей в духовно-нравственном совершенствовании, от уважения к историко-культурному наследию своего народа. В связи с этим приоритетным направлением и составной частью образовательного процесса должно стать патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание оказывает влияние на все сферы социальной жизни учащихся и, следовательно, на социально-психологическую структуру личности.

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий от педагога настойчивости, последовательности и большого терпения.

В заключении можно прийти к выводу в том, что возрастные особенности младших школьников играют важную роль в воспитании и формировании качеств патриотизма у детей младшего школьного возраста. Но при этом следует дать каждому младшему школьнику реальные возможности принять активную позицию при организации коллективной деятельности: для определения ее цели, планирования, поиска способов и средств ее выполнения, анализа и оценке результатов. Умелая и обдуманная организация общих дел, при выполнении которых младшие школьники могут проявить себя, является хорошей школой воспитания таких качеств, как: социальная активность, гражданственность, а в конечном итоге — патриотизм.

Библиографический список

1. Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность / В. В. Буткевич. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010. -208 с.
2. Белова, Л. С. Воспитание патриотизма школьников с использованием информационных технологий [Текст] / Л. С. Белова // Начальная школа плюс до и после. – 2012. – № 12. – С. 23-28.
3. Лукашенко, А. Г. Роль историко-культурного наследия Беларуси в формировании гражданственности и патриотизма: послание Президента белорус. Народу и Нац. Собр., 11-12 фев. 2021 г. / А. Г. Лукашенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: lida.by/ru/vnsaspecti/ – Дата доступа 10.10.2021.
4. О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : Постановление Совета министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. № 57 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. – Дата доступа: 12.10.2021.
5. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/975>. – Дата доступа: 12.10.2021