

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

*Леонова Ж.В.,  
УО «Средняя школа № 2 г. Ельска»  
Гомельской области*

Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: воспитать гражданина-патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества. В ежегодном Послании к белорусскому народу и Национальному собранию Глава государства всегда говорит о значимости гражданской ответственности каждого человека и отмечает важность патриотического воспитания в современных условиях [4].

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь среди основных составляющих воспитания названо гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры [3].

В Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг. одной из актуальных задач отмечается создание условий для эффективной самореализации молодежи, формирования у молодежи через систему героико-патриотического и духовно-нравственного воспитания активной гражданской позиции, любви к Родине, гордости за ее прошлое и настоящее, ответственности за судьбу Беларуси. В контексте поставленных целей и задач большое внимание уделяется молодежи, которая как социально активная, целеустремленная и творчески направленная категория общества, реализуя свой интеллектуальный, духовный, культурный, экономический потенциал, оказывает определяющее влияние на укрепление и устойчивое развитие государства [4].

Главным направлением для достижения данных задач является патриотическое воспитание.

Патриотизм, основанный на национальном согласии, трудолюбии народа, героическом прошлом, любви к Отчизне, определяет основные направления патриотического воспитания детей и молодежи.

Одним из ведущих педагогических средств патриотического воспитания является социально значимая деятельность. К видам социально значимой деятельности относят: гражданско-патриотическую, краеведческую, экологическую, волонтерскую, социальное творчество и др.

Гражданско-патриотическая деятельность – комплексное выражение личностной социально значимой активности, направленной на утверждение национальных ценностей, развитие чувства верности своему Отечеству, ответственности за политический и моральный выбор, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Участие в гражданско-патриотической деятельности обеспечивает реализацию позиций гражданина и патриота, выступающего самостоятельным субъектом социальных отношений, способным нести ответственность за свои поступки, быть

благородным и высоконравственным человеком для своей семьи, коллектива, страны [1].

Краеведческая деятельность – целенаправленно организованное участие в изучении, сохранении и приумножении историко-культурного наследия (малой родины, региона, страны), отражающего исторические события и патриотические подвиги белорусского народа, достижения современных культурных преобразований, социально значимые позиции белорусов на благо развития родного края. Краеведческая деятельность позволяет обучающимся принять активное участие в исследовательской работе исторической, естественнонаучной, этнокультурной направленности, развитии туристического и музейного дела в своем регионе, популяризировать самобытность родного края.

Экологическая деятельность – выполнение норм и правил поведения, действий по сохранению природы родного края, целесообразному использованию ее богатства, приумножению природных ресурсов. Умения и навыки в организации природоохранной деятельности позволяют обучающимся быть активными защитниками природы. Эмоциональная отзывчивость, опыт эмоционально-волевого отношения обучающихся к природе родного края, решению региональных социально-экологических проблем включает их в систему позитивно направленного преобразования отношений человека и природы.

Волонтерская деятельность – социально значимая деятельность, объединяющая на добровольной основе общественные объединения и отдельных лиц для оказания необходимой помощи, и поддержки различным социальным категориям, укрепляющая гуманистические позиции социальных субъектов и способствующая созданию системы открытых общественных отношений. Волонтерская деятельность, выполняемая обучающимися, является формой реальной практической помощи нуждающимся в ней людям, что учит действенной заботе, проявлению человеколюбия.

Социальное творчество – создание материально и духовно выраженных продуктов социальной значимости, позволяющих личности раскрыть свою индивидуальность, авторское видение, творческий потенциал в контексте выполнения общественно полезных дел. К числу продуктов социального творчества могут быть отнесены: идея, концепция, проект; флаер, буклет, социальная реклама; творческие работы разных видов и техник и пр. Соответственно, участие в социально значимой деятельности обеспечивает реализацию позиций гражданина и патриота, выступающего самостоятельным субъектом социальных отношений, способным нести ответственность за свои поступки, быть благородным и высоконравственным человеком для своей семьи, коллектива, страны [2].

В условиях развития информационных технологий воспитательную значимость приобретают электронные ресурсы, в их числе авторские электронные средства обучения и воспитания гражданско-патриотической направленности: компьютерные обучающие программы, мультимедийные презентации, видеоматериалы и др.

Внеурочная работа по гражданско-патриотическому воспитанию является продолжением и дополнением работы, которая осуществляется в урочное время с обучающимися. Особенно первостепенным становится ознакомление с историей и традициями белорусского народа, формирование и укрепление национального самосознания, сохранение национальных ценностей.

Организация системной работы по патриотическому воспитанию обеспечивает достижение важнейших результатов гражданско-патриотического становления детей и молодежи, к числу которых относятся:

- высокая гражданская позиция, патриотическое осознание обучающимися себя как белорусов, определяющих будущее Беларуси;
- способности к самореализации в пространстве белорусского государства, формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдение норм правового государства, правил взаимодействия, построения конструктивного диалога, развитие культуры общения;
- готовность к объединению и сплочению для решения общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- формирование чувства ответственности, потребности быть деятельным участником общественной, учебной, трудовой и досуговой деятельности и др.

В современных условиях нашей стране требуется молодое поколение с высокой нравственностью и стойкой гражданской позицией, гордое за свою страну, знающее и почитающее её историю и культуру, любящее и уважающее свой народ, имеющее чувство долга и ответственности перед государством. Как отмечено в Стратегии национальной безопасности Республики Беларусь, именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны.

#### **Список использованных источников**

1. Бабочкин, П. И. «Гражданственность» как социально-философское понятие / П. И. Бабочкин // Воспитание и развитие личности студента в условиях современного вуза: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – М. : Институт молодежи, 2000. – 167 с.
2. Башаркина, Е. А. Идеологическое сопровождение воспитательного процесса: учебно-методические материалы / Е. А. Башаркина. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2017. – 192 с.
3. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/glavnaaya-stranitsa/975>. – Дата доступа: 05.07.2022
4. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]: Постановление Совета министров Республики Беларусь 28 марта 2016 г. № 250 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. – Дата доступа: 05.07.2022.