План-конспект занятия

Виртуальное путешествие «Профессии прошлого и будущего»

Цель: расширить кругозор в профессиональной ориентации у учащихся начальных классов; развивать интерес к миру профессий; формировать ценностное отношение к труду взрослых; расширять представление о старинных и современных профессиях.

Задачи: познакомить с профессиями прошлого и настоящего; продолжать знакомить с разнообразной деятельностью взрослых; уточнить, расширить и активизировать словарь по данной теме; закрепить представление детей о том, что людям помогают в работе орудия труда.

Материал и оборудование: проектор, экран, компьютер, презентация о  старинных профессиях, карточки со словом профессия на одной стороне и цифрами на другой, мяч, запись песенки из к/ф про Красную Шапочку, карточки с изображениями представителей различных профессий и инструментов для их работы, карточки с изображением предметов – результатов труда представителей каких-либо профессий.

Предварительная работа: рисование «Кем я хочу стать», беседа «Старинные профессии», сюжетно-ролевые игры по теме.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете пословицу «Тот человек в почете, чьи руки в работе»? (ответы детей)

Мои руки умеют готовить, стирать, шить, подметать пол, рисовать. А что умеют делать ваши руки? (ответы детей)

Когда вы взрослеете, ваши руки учатся делать все больше и больше полезных дел.

Как вы думаете, для чего важно уметь что-то хорошо делать? (ответы детей)

Правильно, у каждого человека есть какие-то свои таланты, и если постоянно развиваться в каком-то деле, то можно стать хорошим специалистом.

Сегодня я предлагаю поговорить о ……

Предлагаю вам самим найти тему нашего сегодняшнего разговора.

Задание: составить слово по цифрам. Нужно разложить карточки с цифрами по порядку. Затем перевернуть их и прочитать слово. Должно получиться слово «профессия».

Сегодня я предлагаю вам отправиться в мир профессий.

Как вы думаете, что такое профессия? (ответы детей)

Профессия – это дело, которым занимается человек и которое полезно для других людей.

На Руси давным-давно было тоже много профессий. Некоторые из них сохранились до наших дней, а некоторые  уже исчезли. Давайте посмотрим, какие это были профессии.

(Показать презентацию о древних профессиях: извозчик, коробейник, косарь, пахарь, трубочист, фонарщик, пряха, печник, бурлак, молочник, водовоз). <https://www.culture.ru/materials/128057/dorevolyucionnyi-hr-ili-zabytye-professii-na-polotnakh-russkikh-khudozhnikov>

Воспитатель: Как вы думаете, чем на Руси занимался лекарь? (ответы детей) Как сейчас мы называем представителя этой профессии?

А кто такой был цирюльник? Как его называют сейчас?

Чем занимался фонарщик? Есть сейчас такая профессия? Почему?

Кто такой молочник? Есть сейчас такая профессия?

А чем занимался человек-будильник?

Ребята, какие современные профессии вы знаете? (ответы детей) Как вы думаете, могут они в будущем тоже исчезнуть, или измениться? Придумайте, как может измениться профессия продавца, повара, водителя, грузчика?

Какие профессии появились недавно? (космонавт, программист, генетик) Почему их не было раньше? (ответы детей)

Давайте пофантазируем: какие профессии могут появиться в будущем? Что бы вы хотели изобрести? <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professii-budushego-5697793.html>

**Физкультминутка:** песенка с движениями из к/ф  про Красную Шапочку.

Один глупый лесоруб,  
Знаете такого,  
Захотел себе тулуп  
Сделать без портного.  
Положил он свой топор  
Далеко на полку,  
И не может до сих пор  
Нитку вдеть в иголку.

Один глупый капитан  
В бурную погоду  
Взял и сел на барабан  
Вместо парохода,  
В это время град пошел  
Покрупней гороха,  
Барабану хорошо,  
Капитану плохо.

Шили плотники штаны,  
Вот тебе и брюки,  
Пели песенку слоны,  
Вот тебе и звуки,  
Лили воду в решето,  
Вот тебе и здрасьте  
Лучше все-таки делать то,  
Что ты делать мастер.

Воспитатель: Предлагаю  поиграть  в игру «Кто что говорит».

Дети встают в круг. Воспитатель в центре. Дети передают друг-другу мяч. Воспитатель говорит ***«***Стоп***»*** называет профессию, ребенок говорит фразу, характерную для представителя данной профессии

Например:

- Продавец! Ребенок говорит: Сколько вам завесить?

- Ветеринар! Ребенок говорит: Что болит у вашей кошечки?

- Учитель! Ребенок говорит: Здравствуйте, дети!

- Врач! Ребенок говорит: Что вас беспокоит?

- Контролер! Ребенок говорит: Ваш билет, пожалуйста

- Водитель автобуса! Ребенок говорит: Проходите в салон

- Летчик: Ребенок говорит: Самолет к полету готов

- Ювелир! Ребенок говорит:  Какое колечко вам нравится?

Воспитатель: Для каждой профессии нужны определенные инструменты и материалы. Положите рядом с карточкой представителя какой-то профессии карточки, необходимых ему инструментов и назовите их.

Воспитатель: На этих карточках мы видим результаты труда людей разных профессий. Давайте попробуем назвать предмет и сказать, кто его сделал.

(дети берут карточки, встают в круг, по очереди показывают карточку и называют профессию).

- Это платье. Его сшила швея.

- Это дом. Его построил строитель.

- Это картина. Ее нарисовал художник.

- Это книга. Ее написал писатель.

- Это торт. Его испек кондитер.

- Это хлеб. Его испек пекарь.

- Это кольцо. Его сделал ювелир.

- Это стол. Его сделал столяр.

- Это сапоги. Их сшил сапожник.

Воспитатель:

Много на земле работы,

Все попробовать охота.

Чтоб профессию иметь,

Надо лень преодолеть,

Очень хорошо учиться,

Чтоб могли тобой гордиться.

Предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи словечко»:

Саша гордо самолет

На веревочке везет.

Он готовится к полетам,

Значит, вырастет … *(пилотом)*

У пилота Боря друг  
Красит краской все вокруг.  
На окне рисует дождик,  
Значит, вырастет ... *(художник)*

У художника сестренка  
Петь умеет очень звонко.  
Подпевают Насте птицы,  
Значит, вырастет ... *(певица)*

А у Насти есть соседи –

Близнецы Денис и Федя.

Кашу варят вечерами,

Значит,  будут … (*поварами)*

Сочинил им друг сонет,  
Значит, вырастет ... *(поэт)*

У поэта брат — Степашка,  
Он весь год учил букашку  
Прыгать из стакана в ковшик.  
Степа — юный ... *(дрессировщик)*

Дрессировщик с другом Димой  
Целый день искали мину.  
Дима банку под забором,  
Закопал, чтоб стать ... *(сапером)*

У сапера старший брат,  
Он всегда помочь всем рад.  
Кошек с дерева "сниматель",  
Лева — будущий ... *(спасатель)*

Наш спасатель ходит парой  
С доброй девочкой Тамарой.  
Лечит та зверей отваром,  
Хочет стать ... *(ветеринаром)*

У ветеринара Томы  
Мышки все ушли из дома.  
Их найдет, всех опросив,  
Тима, местный ... *(детектив)*

Детектив наш на диване  
Отыскал заколку Ани.  
Аня учит роль Алисы,  
Чтобы стать большой ... *(актрисой)*

Воспитатель: Ребята, я знаю, что многие из вас уже сейчас думают о том, кем хотят стать, когда вырастут. Вы даже нарисовали свои будущие профессии. Покажите свои рисунки и расскажите, кем вы хотите стать, когда вырастите? (ответы детей по желанию, воспитатель задает наводящие вопросы)