***Упражнения для языка и губ***

**Статические упражнения для языка**

**"ЛОПАТОЧКА"**. Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.
**"ЧАШЕЧКА"**. Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.
**"ИГОЛОЧКА".**  Рот открыт. Узкий напряженный язык выдвинут вперед.
**"ГОРКА", "КИСКА СЕРДИТСЯ"**. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.
**"ТРУБОЧКА"**. Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.
**"ГРИБОК"**. Рот открыт. Язык присосать к нёбу.

**Динамические упражнения для языка**

**"ЧАСИКИ"**. Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.
**"ЗМЕЙКА"**. Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.
**"КАЧЕЛИ"**. Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.
**"ФУТБОЛ"**. Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.

**"ПОЧИСТИТЬ ЗУБЫ"**. Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.

**"ЛОШАДКА"**. Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.
**"ГАРМОШКА"**. Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.
**"МАЛЯР"**. Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого нёба.
**"ОБЛИЖЕМ ГУБКИ"**. Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, затем нижнюю губу по кругу.

***Упражнения для губ***

**"УЛЫБКА"**. Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.
**"ЗАБОРЧИК"**. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.
**"ТРУБОЧКА"**. Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.
**"ХОБОТОК"**. Вытягивание сомкнутых губ вперед.
**"РУПОР"**. Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

**"КРОЛИК"**. Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.

**"ЗАБОРЧИК" — "БУБЛИК";**

**"УЛЫБКА" — "ХОБОТОК"** — чередование положений губ.

 **ПАМЯТКА**

***(правила занятий с ребёнком дома)***

1. Заниматься с ребёнком дома ежедневно.
2. Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке
3. Время проведения занятий 10-15 минут
4. Хвалите ребёнка за каждое, даже небольшое достижение
5. Артикуляционные упражнения выполнять перед зеркалом, чтобы ребёнок мог себя контролировать.
6. Все задания (*кроме графических*) выполняются устно, а взрослый вписывает ответ ребёнка.
7. Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.
8. Тетрадь с выполненным домашним заданием в понедельник ребёнок сдаёт воспитателю группы, а в пятницу получает новое задание.

 ***Уважаемые родители!***

Желаем вам в работе с детьми терпения, искренней заинтересованности и успехов.

ГУО “Средняя школа № 2 г.Ельска » 2016г.

***«Школа первоклассных родителей»***

 **Петя и буквы**

 Если мы не примем мер,
 Мальчик Петя — вот беда!
 — Букву "ша" и букву "эр"
 Не осилит никогда.
 Вместо слово "хорошо"
 Говорит он — "холосо".
 Вместо слова "парашют"
 Говорит он — "паласют".
 А теперь наоборот:
 Прочим буквам не в пример,
 Полюбил он через год
 Букву "ша" и букву "эр".
 Вместо слова "колесо"
 Пишет Петя — "корешо".
 Вместо слова "пылесос"
 Пишет мальчик — "пырешош".

 *Б. Лифшиц*