**Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето»**

**Цель:** создание условий для расширения и закрепления представления о лете, вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте, желание принимать активное участие в конкурсе.

**Задачи:** учить радоваться результатам своего труда, развивать двигательные и коммуникативные способности, способствовать развитию интереса к рисованию мелом на асфальте, развивать творческие способности, формирование и воспитание художественного вкуса.

**Оборудование:** заранее подготовленные рисунки детей о лете, мелки для рисования на асфальте.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

- Сегодня занятие я начну с такого стихотворения:

Что ты мне подаришь, лето?

Много солнечного света! В небе pадyгy-дyгy! И ромашки на лyгy!

Что ещё подаришь мне?

Ключ, звенящий в тишине, сосны, клёны и дубы, землянику и грибы!

Подарю тебе кyкyшкy, чтобы, выйдя на опyшкy, ты погpомче кpикнyл ей.

И она тебе в ответ нагадала много лет!

**II. Вступительная беседа**

- Ребята, а что еще может нам подарить лето? Вы задумывались когда-нибудь, почему об этом времени года говорят: "лето красное"? В старину красный и красивый были синонимами, например, говорили: красная девица, значит красивая. Летом, когда всё цветёт яркими красками, много зелени и солнышка, все вокруг такое красивое, поэтому и называют лето красным.

На газонах розы, на лугах покосы.

Синей краской небо и ручей певучий.

- Какие картины лета можно нарисовать к этому стихотворению? Какие краски выбрали бы вы?

**III. Основной этап**

- Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем мы играть! Начинаем мы играть, и, конечно, рисовать (дети становятся в круг и проводится ритуал приветствия).

- Это правая рука, это левая рука (по очереди поднять руку вверх).

- Раз рука, два рука (по очереди руки отводятся в стороны, дети берутся за руки образуя круг).

- С добрым утром детвора! (покачивание рук вперед и назад).

Лето – это солнца луч. Теплый дождик из-под туч.

Лето – яркие цветы. Лето – теплая река. Стайкой в небе облака.

Лето! Лето к нам пришло. Стало сухо и тепло!

Это много света. Это тысячи чудес.

– Дети, о лете очень много загадок, стихов. Отгадайте загадки:

1.Эта пора нам любима за то,

Что нам не нужны ни плащ, ни пальто,

На солнышке жарко и можно купаться,

С этой порою так трудно расстаться (Лето).

2. В синем небе, как по речке, белые плывут овечки,

Держат путь издалека, а зовут их …(облака).

3. В небе страшно гром гремит, всем домой бежать велит,

Прячь от молнии глаза! Видишь, началась …(гроза).

**IV. Практическая часть.**

- А еще летом спеют ягоды, фрукты. Какие ягоды и фрукты вы знаете? Послушайте стихотворение о лете:

Лето пахнет земляникой, тёплым дождиком, клубникой.

Пахнет лето огурцами и душистыми цветами.

Много запахов у лета, не расскажешь до рассвета.

Лето очень вкусное и ничуть не грустное.

- О лете можно не только рассказывать, но лето можно еще и рисовать. Мы с вами рисовали красками, карандашами, фломастерами. А сегодня мы будем рисовать о лете рисунки на асфальте. А теперь начинайте рисовать (дети рисуют на асфальте солнечное лето).

**V. Подведение итогов. Рефлексия**

- Молодцы! У всех получились хорошие рисунки. Расскажите, что нарисовали?

- Мы сегодня много узнали о лете: читали стихи, отгадывали загадки, рисовали мелом на асфальте. Умнички, наше занятие подошло к концу.