**Экологическая игра «Знатоки природы»**

**Цели:**

- расширять кругозор учащихся;

- закрепить и углубить знания детей о природе;

-формировать правильное отношение к природе и окружающему нас миру;

- развивать у учащихся познавательный интерес;

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Ход мероприятия.**

Когда по родимому краю идешь

И песнею сердце полно,

Березок листва и песни слова

Сливаются в чувство одно

Такие просторы полей и лесов!

И небо такой высоты!

И рек синева,  и лугов трава –

Все это, Родина моя!

* Представление команд: из разрезанных букв сложить название команды («Солнышко», «Ветерок», «Капелька»). За правильно сложенное слово команды получают жетоны.

**“РАЗМИНКА”**

Отвечает любой член команды 1 минуты. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Целый день летает, всем надоедает. Ночь настает, тогда перестает. (Муха)
2. Про какого зверя говорят, что его ноги кормят? (Про волка)
3. Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)
4. Зубы точит, дверь в полу сделать хочет. (Мышь)
5. Детеныш кота (Котенок)
6. Какой лесной зверь сушит себе на деревьях грибы? (Белка)
7. Сестра жабы. (Лягушка)
8. Детеныш мыши (Мышонок)
9. Какая птица в лесу самая болтливая? (Сорока)
10. Что наблюдает звездочет ночью? (Звезды)
11. Косоглазый, маленький, в белой шубе, в валенках.(Заяц)
12. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая, в сарай попав – всех кур пересчитала. (Лиса)
13. В какое время года начинаются занятия в школе? ( Осенью)

 **«МОЗАИКА».**

Задание: чья команда быстрее соберет мозаику и отгадает животное.

**«ЛЕСНАЯ АПТЕКА»**

Задания. Попробуйте прочитать спрятавшиеся среди других букв “говорящие” названия лекарственных трав.

1. ВАЕНРКРАПИВАНГШЛ
2. ВРПОДОРОЖНИКРГР
3. КАИОПУСТЫРНИКЛЩР

**“В МИРЕ ЖИВОТНЫХ”**

*Соединить стрелками высказывание с названием животного.*

Кто быстрее выполнит задание – 3 балла.

КОМАР  - Добывают носом-клювом пищу.

СВИНЬЯ - Своим страшным носом протыкают сородичей.

СЛОН - Носом, как экскаватором, роют землю, отыскивая корешки.

ДЯТЕЛ - Нос является одновременно и рукой, и душем в жаркую погоду.

РЫБА-МЕЧ - Носом-иголочкой сосут кровь

**«УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»**

1) Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке («Если долго, долго, долго…»).

2) Песня о веселом настроении крокодила в хмурый день («Песня крокодила Гены»).

3) Песня о несчастной участи кузнечика («Кузнечик»).

4) Песня о чудо – острове, на котором лето круглый год («Чунга - Чанга»).

**«КОНКУРС КАПИТАНОВ».**

1. Так называется домашний водоем для рыб.

2. Этот писатель познакомил нас с «Аленьким цветочком».

3. Детенышей этих животных, родившихся осенью, называют листопадничками.

4. Кто его раздевает, тот слезы проливает.

5. Люди величают его по разному: Топтыгин, Михаил Потапович.

6. Этот художник рисует узоры без применения кистей и красок.

7. Летом – серый, зимой – белый.

8. В эту книгу заносят исчезающие виды растений и животных.

**«ХУДОЖНИКИ»**

*Придумай и нарисуй не существующее животное*

**«ХЛОПАЙ-ТОПАЙ»**

***Согласны – хлопаем, не согласны – топаем.***

***Так поступают Знатоки природы:***

1. Уничтожают несъедобные грибы.
2. Вывешивают скворечники и кормушки.
3. Рвут цветы охапками.
4. Сажают деревья
5. Разоряют птичьи гнезда.
6. Оберегают родники.
7. Ставят капканы.
8. Собирают березовый сок.
9. Ломают ветки деревьев.
10. Разоряют муравейники.
11. Высаживают цветы на клумбах и балконах.
12. Мусорят в лесу.
13. Участвуют в очистке водоемов от мусора.
* Подведение итогов.

**Минутка здоровья «Правила личной гигиены»**

**Цели:**

1.Формировать верные представления о гигиене, привить навыки здорового образа жизни, развить потребности в чистоте и правильном уходе за телом;

2. Научить детей некоторым правилам личной гигиены;

3. Создание творческого поля деятельности, воспитание культуры здоровья

Ход беседы.

*Воспитатель:* Добрый день, ребята! Нашу беседу я хочу начать с небольшого стихотворения, послушайте его внимательно и подумайте, о чем мы сегодня будем говорить?

Кто зубы не чистит, не моется мылом.

Тот вырастит болезненным, хилым.

Дружат с грязнулями только грязнули,

Которые сами в грязи утоли.

- О чем мы сегодня с вами поговорим? *(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Правильно! Сегодня наша беседа посвящена личной гигиене.

- Что такое личная гигиена?*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Личная гигиена - это совокупность мероприятий по сохранению здоровья, путем соблюдения гигиенического режима в личной жизни и деятельности человека. Это уход за кожей, уход за полостью рта, в частности за зубами, содержание одежды и обуви в чистоте, поддержание  порядка в квартире.

Сказка о микробах

Послушайте сказку о микробах.

Жили-были микробы - разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем приятнее и тем их становилось больше.

Вот как-то раз на столе мальчик, по имени Вася оставил за собой не вымытые тарелки, чашки и ложки, не убрал крошки и кусочки хлеба со стола. Тут как тут налетели мухи. А на их лапках сотни микробов и бактерий. Полетали мухи над столом, посидели на посуде и на хлебе. Вася увидел их и прогнал. Мухи улетели, а микробы и бактерии остались на тарелках, на ложках и на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи!» И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот человеку, а там уж и до болезни рукой подать!

*Воспитатель:* Как вы думаете, действительно ли мухи переносят микробов, заразу и болезни? Как нужно было поступить мальчику? Что помогает нам победить микробов?*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Правильно, ведь без воды, мыла, мочалок мы превратимся в грязнуль. А кто такие грязнули?*(Ответы детей)*

*Воспитатель:* Грязнулями бывают, как правило, ленивые люди. Ленивые подростки скучают на уроках, плохо учатся, не любят писать в своих тетрадях, читать книжки. Они не воспитывают в себе привычку трудится, помогать друзьям, родителям. Плохо относятся к своим вещам: их портфели, книги, тетради в ужасном состоянии.

- Ребята, а знаете ли вы, что

-Чистота- это залог здоровья

-Грязь и неряшливость в одежде - это пренебрежение к своему здоровью.

-Нечистоплотность – это не уважение не только к самому себе, но и к окружающим людям.

- Давайте будем соблюдать чистоту и аккуратность во всем.

Загадки

*Воспитатель:* Сейчас я предлагаю вам отгадать загадки:

Ускользает как живое, но не выпущу его

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. (Мыло)

Дождик теплый и густой:

 Этот дождик не простой,

 Он без туч, без облаков,

 Целый день идти готов. (Душ)

Костяная спинка, жесткая щетинка.

С мятной пастой дружит, нам усердно служит (Зубная щетка)

Я не море и не речка,

 Я не озеро, не пруд,

 Но как утро или вечер —

 Люди все ко мне бегут. (Ванна)

Белая река в пещеру затекла

По ручью выходит с собою грязь выводит (Зубная паста)

Хожу, брожу не по лесам,

 А по усам, по волосам,

 И зубы у меня длинней,

 Чем у волков и мышей. (Расческа)

Лёг в карман и караулит реву, плаксу и грязнулю

Им утрет потоки слез и не забудет он про нос (Носовой платок)

*Воспитатель:* Ребята, кто из вас знает и может рассказать или показать, как нужно правильно чистить зубы?

Физкультминутка (Дети повторяют движения)

Мы чистим, чистим зубы

И весело живем

А тем, кто их не чистит

Мы песенку поем

-Эй, давай не зевай,

О зубах не забывай,

Снизу-вверх, сверху вниз

Чистить зубы не ленись.

*Воспитатель:* А как правильно мыть руки? Кто продемонстрирует?

Ребята, а знаете ли вы, что мыло изобрели очень давно. Раньше пороха и бумаги примерно шесть тысяч лет назад. Раньше вместо мыла использовали глину, песок, крапиву, горчицу, а еще золу, смешанную с жиром или содой. Самым хорошим считалось мыло, которое давало больше пены, которая и уносила всю грязь.

*Воспитатель:* Ребята, а как правильно ухаживать за кожей?

Главный способ ухода за кожей – мытье. Тогда с кожи удаляются пыль, жир, пот, микробы. Мыть тело надо 1-2 раза в неделю. Ученые подсчитали, что во время мытья с мылом и мочалкой с кожи удаляется 1,5 млрд. микробов.

Обязательно каждый день надо мыть лицо, руки, ноги, шею, кожу подмышечных впадин.

Как правильно умываться.

- При нормальной коже надо умываться ежедневно.

- С мылом умываться 2 – 3 раза в неделю, так как частое умывание с

мылом обезжиривает кожу.

- Нельзя умываться холодной водой, так как сужаются сосуды, и кожа становится сухой и бледной, дряблой.

- Нельзя умываться все время очень теплой водой. Горячая вода хорошо очищает кожу, вызывает расширение сосудов, тогда кожа становится слабее, кожа становится вялой.

- Надо умываться то горячей, то холодной водой.

- После умывания надо тщательно вытирать лицо. Иначе кожа будет обветриваться, шелушиться

Памятка

1.Подготовка к умыванию (мыло, полотенце).

2.Умываться лучше всего раздетым до пояса.

3.Сначала хорошо с мылом вымыть руки под струей воды, проверить чистоту ногтей.

4.Затем уже чистыми руками мыть лицо, уши, шею.

5. После умывания следует вытереться насухо чистым, сухим полотенцем

Итог.

*Воспитатель:*Ребята, особенно важно следить за чистотой своих рук. Руками вы берете различные предметы: карандаши, ручки, книги, тетради и т.д., беретесь за дверные ручки, притрагиваетесь к различным предметам в туалетных комнатах. На всех этих предметах есть грязь, часто невидимая для глаз. С немытыми руками эта грязь попадает сначала в рот, а затем в организм. Необходимо соблюдать «Правила личной гигиены» и тогда вы будете здоровы!

Я желаю вам не лениться, соблюдать правил личной гигиены, от лени есть только одно лекарство-труд.

А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Грязнуля».