**Викторина «Наш родной край»**

 **Цель:** закрепить знания детей о прошлом и настоящем родного края.

 **Задачи:** способствовать воспитанию любви и уважения к своему родному краю, развивать познавательную активность и творческие способности детей.

**Оборудование:** фотографии и иллюстрации с изображением родного края, выставка детских работ «Родной край», карточки с заданиями, карта РБ.

 **Форма проведения:** викторина

 **Подготовительная работа:** учащиеся подготовили выставку рисунков «Родной край», нашли и прочитали стихотворения о Родине, подготовили пословицы.

 **Ход занятия**

1. **Организация начала занятия**

Дети разделились на две команды. Каждая команда придумала название. За каждый правильный ответ команда получает цветную фигурку.

1. **Основной этап**

 - Родина - это дом, в котором мы живём. Наша Родина – Беларусь. Посмотрите на карту нашей Родины и вспомните нашу столицу, области, соседей нашей страны (работа с картой РБ).

Пословицы о Родине (каждая команда по очереди называет пословицу о Родине и кратко объясняет её смысл, цветная фигурка за каждую пословицу). Викторина (за правильный ответ – цветная фигурка). Вопросы:

- Сколько областей в Республике Беларусь?

- С какими странами граничит Республика Беларусь?

- Какие государственные символы Республики Беларусь вы знаете?

- Сколько цветов присутствует на Государственном флаге Республики Беларусь?

- Какой город является столицей Республики Беларусь?

- Какое дерево самое распространённое в Беларуси?

- Почему Беларусь называют синеокой?

- Какие озёра Беларуси вы знаете?

- Какое самое большое озеро Беларуси?

- Какое озеро самое глубокое в Беларуси?

- Какие реки протекают в Беларуси?

- Какая самая длинная река, протекающая на территории Беларуси?

- Назовите самого большого зверя белорусских лесов. (Зубр.)

- Как называется самая большая птица, которая гнездится в Беларуси? (Лебедь-шипун.)

- Днём спит, ночью летает. (Сова.)

- Кто на своей голове лес носит? (Олень.)

- Через поле напрямик скачет белый воротник. (Заяц.)

- Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живёт, в деревне кур крадёт. (Лиса.)

- Сделал дыру, вырыл нору, солнце сияет, а он и не знает. (Крот.)

- Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный? (Волк.)

- Вот иголки и булавки выползают из-под лавки, на меня они глядят, молока они хотят. (Ёж.)

- Какие птицы живут в белорусских лесах?

- Какая птица ночью охотится, а днём спит? (Сова.)

- Каких хищных птиц можно встретить в Беларуси? (Коршун, ястреб, орёл, беркут.)

- Какую птицу называют санитаром леса? (Дятла.)

- Какая птица насвистывает до двух тысяч мелодий? (Жаворонок.)

- Чёрный, проворный, кричит: «Крак!», червям враг. (Грач.)

 Лес – богатейшая кладовая природы. А теперь отгадайте загадки:

- Мягок, а не пух, зелен, а не трава. (Мох.)

- Маленький, удаленький, сквозь землю прошёл, красну шапочку нашёл. (Подосиновик.)

- Разбежались по опушке в белых платьицах подружки. (Берёзы.)

- Есть у ребят зелёный друг, весёлый друг, хороший, он им протянет сотни рук и тысячи ладошек. (Лес.)

- В этот гладкий коробок бронзового цвета спрятан маленький дубок будущего лета. (Жёлудь.)

- В колыбельке подвесной летом житель спит лесной. Осень пёстрая придёт – на зубок он попадёт. (Орех.)

Дополнительные задания к викторине (за правильный ответ – цветная фигурка):

 Задание «Город Беларуси»: на каждую букву задания написать любой белорусский город (задание выполняется на карточках всей командой)

 Задание «Областной город Беларуси»: записать все областные центры

 Задание «Реки Ельского района»: вставить пропущенные буквы в слова и прочитать названия рек (С\_ \_ \_ \_ \_ \_ о, Ч \_ \_ \_ \_ \_ ь, Б \_ \_ \_ \_ \_ я, М \_ \_ \_ \_ к, М \_ \_ \_ а, Я \_ \_ \_ \_ ц).

 Задание «Деревни Ельского района»: переставить буквы и прочитать названия деревень (лавсква, рыньдоб, нюкиса, чикощи, кидвиж шизарье).

 **Заключительный этап**

- Чтение стихотворений про родной край (дети читают стихотворения)

- Рефлексия «Смайлики» (нарисовать смайлик и прикрепить на карту).