**Рекомендации МС по материалам педагогического совета**

«Об организации и совершенствовании роли факультативного обучения в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся

|  |
| --- |
| **ФАКУЛЬТАТИВ** |
| **ФОРМЫ РАБОТЫ** | * индивидуальные
* парные
* групповые
* коллективные
 | **ПРАКТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ** | * лекции
* семинары
* собеседования
* дискуссии
* решение задач
* доклады
* выступления
* сочинения
* тренинги
* практикумы
* лабораторные работы
* исследования
* экскурсии
* проекты
 | **ТЕХНОЛОГИИ** | * технология исследовательской деятельности
* продуктивная технология обучения
* технология многомерных дидактических инструментов
* технология полного усвоения знаний
* модульная технология
* интегральная образовательная технология
* технология проблемного обучения
* проектная технология
* технология развития критического мышления
* технология педагогических мастерских
* технология коллективной мыследеятельности
* технология кооперативного обучения
* информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)
 |
| **ФОРМЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРОВЕДЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО ЗАНЯТИЯ:** |
| * оптимальность выбора форм, методов и средств в соответствии с целями факультативного занятия;
* умение учащихся работать в рамках предложенных учителем форм и методов;
* технологическая преемственность факультативного занятия и основного курса;
* рациональность чередования методов обучения;
* рациональность использования учебного времени;
* дидактическая оснащенность занятия;
* соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;
 |
| **РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТИЯ:** |
| * оптимальность обратной связи с учащимися;
* возможность каждого учащегося оценить степень достижения запланированных образовательных результатов;
* наличие содержательной рефлексии;
* обучающий эффект занятия;
* степень вероятности успешного решения воспитательных и развивающих задач занятия, развития мышления учащихся, их исследовательской компетентности.
 |