|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИНЦИПЫ** | * свобода выбора; * самоопределение учащихся; * открытость деятельности; * преемственность обучения; * обратная связь; * учет возрастных особенностей, познавательных интересов учащихся; * ресурсная обеспеченность; * использование наглядных и технических средств; * вариативность форм обучения; * доступность; * высокий КПД; * сотрудничество; * опора на предыдущий опыт и знания; * практическая направленность; * индивидуализация обучения; * личностная ориентация; * занимательность в организации факультативных занятий; * обогащение труда педагога | **УСЛОВИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | * усложнение учебной нагрузки должно быть последовательным, вызывающим движущую силу учения и использования познавательных возможностей и способностей учащихся; * материал не должен превышать возрастные возможности учащихся; * недопустимо прямое «натаскивание» учащихся к ЦТ или олимпиадам; * поиск рациональных способов индивидуализации (учет индивидуальных особенностей, склонностей и профессиональной направленности); * повышение концентрации на главном; * высокий уровень обобщения; * рациональное использование методов и форм; * избегать примитивизма, шаблонности; * социализация; * обратная связь через оценивание (много оценки), акцент на самоанализ и самооценку; * высокий уровень самостоятельности; * формирование опыта работы с информацией; * расширение опыта познавательной деятельности; * формирование опыта практического использования знаний; * осведомленность педагогов и родителей о возможностях и предложениях учреждения образования по организации факультативных занятий; * выявление запросов учащихся на организацию факультативных занятий; * содержательная и методическая подготовленность педагогов; * обеспечение преемственности в системе «урок – факультатив»: * целевая; * содержательная; * технологическая; * психологическая; * управленческая; * кадровая |