|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИНЦИПЫ**  | * свобода выбора;
* самоопределение учащихся;
* открытость деятельности;
* преемственность обучения;
* обратная связь;
* учет возрастных особенностей, познавательных интересов учащихся;
* ресурсная обеспеченность;
* использование наглядных и технических средств;
* вариативность форм обучения;
* доступность;
* высокий КПД;
* сотрудничество;
* опора на предыдущий опыт и знания;
* практическая направленность;
* индивидуализация обучения;
* личностная ориентация;
* занимательность в организации факультативных занятий;
* обогащение труда педагога
 | **УСЛОВИЯ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** | * усложнение учебной нагрузки должно быть последовательным, вызывающим движущую силу учения и использования познавательных возможностей и способностей учащихся;
* материал не должен превышать возрастные возможности учащихся;
* недопустимо прямое «натаскивание» учащихся к ЦТ или олимпиадам;
* поиск рациональных способов индивидуализации (учет индивидуальных особенностей, склонностей и профессиональной направленности);
* повышение концентрации на главном;
* высокий уровень обобщения;
* рациональное использование методов и форм;
* избегать примитивизма, шаблонности;
* социализация;
* обратная связь через оценивание (много оценки), акцент на самоанализ и самооценку;
* высокий уровень самостоятельности;
* формирование опыта работы с информацией;
* расширение опыта познавательной деятельности;
* формирование опыта практического использования знаний;
* осведомленность педагогов и родителей о возможностях и предложениях учреждения образования по организации факультативных занятий;
* выявление запросов учащихся на организацию факультативных занятий;
* содержательная и методическая подготовленность педагогов;
* обеспечение преемственности в системе «урок – факультатив»:
* целевая;
* содержательная;
* технологическая;
* психологическая;
* управленческая;
* кадровая
 |