|  |
| --- |
| **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ:** |
| **КРИТЕРИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ** | * приверженность учащихся ценностям, владение ими учебными и социальными компетенциями, которые отражены в миссии учреждения или модели выпускника;
* демонстрация учащимися норм этичного поведения;
* характер потребностей учащихся;
* стабильность профессиональных приоритетов школьников;
* оригинальность образовательных продуктов учащихся;
* владение учащимися новыми способами деятельности.
 | **КРИТЕРИИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ** | * динамика учебных достижений учащихся по учебным предметам (учащихся, которые посещают факультативные занятия): успехи на ЦТ, результаты контрольных работ, промежуточной аттестации;
* динамика количества учащихся, прибегающих к услугам репетиторов;
* возрастание количества победителей олимпиад и творческих конкурсов различного уровня.
 | **КРИТЕРИИ ЗДОРОВЬЯ**  | * количество пропусков занятий по болезни;
* числа учеников в группе здоровья;
* количество жалоб учащихся на утомляемость, головные боли;
* количество учащихся, которые занимаются в спортивных секциях;
* уровень тревожности учащихся.
 | **КРИТЕРИИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | * учащихся (динамика учебной мотивации и отношения к обучению);
* родителей (динамика приверженности к факультативным занятиям);
* учителей (динамика в активизации самообразовательной деятельности и в отношении к работе в условиях данной модели дифференциации обучения школьников);
* критерий повышения компетентности педагогов.
 |