|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ:** | | | | | | | |
| **КРИТЕРИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ** | * приверженность учащихся ценностям, владение ими учебными и социальными компетенциями, которые отражены в миссии учреждения или модели выпускника; * демонстрация учащимися норм этичного поведения; * характер потребностей учащихся; * стабильность профессиональных приоритетов школьников; * оригинальность образовательных продуктов учащихся; * владение учащимися новыми способами деятельности. | **КРИТЕРИИ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ** | * динамика учебных достижений учащихся по учебным предметам (учащихся, которые посещают факультативные занятия): успехи на ЦТ, результаты контрольных работ, промежуточной аттестации; * динамика количества учащихся, прибегающих к услугам репетиторов; * возрастание количества победителей олимпиад и творческих конкурсов различного уровня. | **КРИТЕРИИ ЗДОРОВЬЯ** | * количество пропусков занятий по болезни; * числа учеников в группе здоровья; * количество жалоб учащихся на утомляемость, головные боли; * количество учащихся, которые занимаются в спортивных секциях; * уровень тревожности учащихся. | **КРИТЕРИИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | * учащихся (динамика учебной мотивации и отношения к обучению); * родителей (динамика приверженности к факультативным занятиям); * учителей (динамика в активизации самообразовательной деятельности и в отношении к работе в условиях данной модели дифференциации обучения школьников); * критерий повышения компетентности педагогов. |