**Тема «Растения – обитатели морей и океанов»**

**Цель урока:** создание условий для формирования представлений о растениях, обитающих в морях и океанах, их значении в природе и жизни человека

**Задачи урока:**

повторить и углубить знания об океанах Земли, дать понятие «море», «Мировой океан»;

формировать представления о растениях, обитающих в морях и океанах, их значении в природе и жизни человека;

способствовать воспитанию интереса к познанию окружающего мира;

содействовать развитию мышления и речи учащихся;

**Используемые методы, технологии обучения**: словесный, наглядный методы, ИКТ

**Используемые формы организации познавательной деятельности учащихся:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Оборудование:** физическая карта полушарий, изображения типичных представителей флоры морей и океанов, компьютер, презентация, анкеты

Ход урока

1. **Организационный момент.**

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, матушка- земля,

Здравствуйте, мои друзья.

Подарите свое хорошее настроение друг другу. Улыбнитесь всем нам. Пусть нам принесет радость общение друг с другом. С этим настроением мы начнем наш урок.

1. **Проверка знаний детей по теме: «Растения-обитатели суши»**

Игра «Найди ошибку» (зачеркнуть ошибку, в скобках написать правильные слова)

А. Теплолюбивые растения – это чайный куст, банан, морошка.( )

Б. Холодостойкие растения- это берёза карликовая, шоколадное дерево, ива полярная.( )

В. У засухоустойчивых растений мелкие жёсткие листья или листья-колючки помогают выводить влагу.( )

Г. Светолюбивые растения нуждаются в обильном поливе.( )

Д. Все растения одинаково приспособились к природным условиям. ( )

3.Новая тема

Актуализация знаний

**Загадка:**

Кругом вода,

А с питьём беда (море или океан)

1. *– А сколько на Земле океанов?*  (4)
2. **Работа с картой полушарий** (слайд )

*Назовите и покажите на карте полушарий океаны.*

*Может ли вода каким-то образом попасть из одного океана в другой?* Ещё раз внимательно посмотрите на карту полушарий, и вы поймёте, что может.

1. **Знакомство с понятиями «море» и «Мировой океан».**

Наш следующий этап урока – знакомство с морями.

**Море** – это часть океана, вдающаяся в сушу. Океаны и моря – самые большие водоёмы.Все моря и океаны соединены между собой и образуют Мировой океан.(слайд 3). В океанах и морях есть необходимые условия для роста и развития растений: свет, тепло, вода, воздух, питательные вещества. Растения, обитающие в водной среде, называются водорослями.(слайд 4)

**4.Физкультминутка «А над морем - мы с тобою!»**(слайд5)

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем - мы с тобою!

(Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй.

(Дети делают плавательные движения руками.)

**5**.Работа в группах

Прочитайте текст о водорослях(с. 88-89) и составьте свои вопросы для одноклассников. (слайд )

Игра «Ты мне, я тебе»

Просмотр видеофильма «Растения –обитатели морей и океанов» [**https://www.youtube.com/watch?v=J9KIuzkAqdE**](https://www.youtube.com/watch?v=J9KIuzkAqdE)

6. Значение морских водорослей в природе и жизни человека.(слайд )

7.**Обобщение и систематизация полученных знаний**

Мини-тест

1. В толщу морской воды свет проникает…

А.) до 20 метров

Б.)до 200 метров

В.)до 300 метров

Г.) более 300 метров

2.Водоросли свободно перемещаются в воде и получают всё необходимое через...

А.) корни

Б.) листья

В.) стебли

Г.) тело

3.Водоросли "готовят" себе пищу из воды и ... с помощью солнечного света.

А.) соли

Б.) рыбок

В.) углекислого газа

Г.) сахара

4.Вещества, используемые в производстве пластмасс, красок, лаков, бумаги, получают из...

А.)зелёных водорослей

Б.) бурых водорослей

В.) красных водорослей

Г.) сине-зелёных водорослей

5. В каких слоях воды самые лучшие условия для обитания водорослей:

А.) в верхних

Б.) в средних

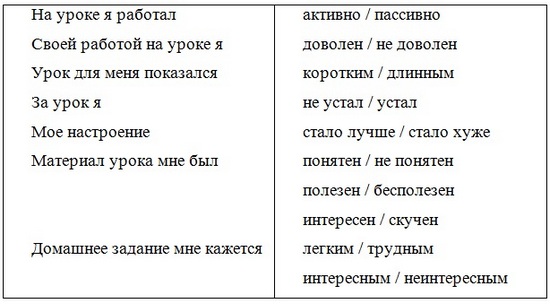
В.) в нижних

Г.) во всех

**Д\З** с. 87-91, ответить на вопросы. \* Найти интересные факты о водорослях

**8. Рефлексия. Итог урока.**

**Анкета**

****