ПРОГРАММА

подготовки учащихся Чаусского района

к республиканской олимпиаде

по учебному предмету «Английский язык»

в районном ресурсном центре

в 2024/2025 учебном году

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации современного образования в настоящее время приобретает особую актуальность преемственности образования.

Программа районного ресурсного центра по подготовке учащихся Чаусского района к республиканской олимпиаде по учебному предмету «Английский язык» (далее Программа) реализуется для обучающихся, имеющих выраженный интерес к содержанию программы, владеющие необходимыми знаниями и компетенциями для освоения ее содержания.

Данная программа предназначена для подготовки учащихся IX-XI классов к республиканской олимпиаде по английскому языку.

**Актуальность:** Курс ориентирован в первую очередь на учащихся, дальнейшее обучение которых будет связано с изучением предмета «Английский язык» в ВУЗах, учащихся с высокой мотивацией обучения, участников различных этапов Республиканской олимпиады школьников по английскому языку.

**Принципы**:

принцип доступности и последовательности (предполагает построение содержания занятия от простого к сложному);

принцип научности (содержание занятия должно опираться на современные научные достижения);

принцип природосообразности (содержание и технология педагогического взаимодействия в рамках занятия должны соответствовать возрастным, половым, индивидуальным особенностям);

принцип наглядности (предполагает широкое использование на занятии наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения);

принцип связи теории с практикой (органичное сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков);

принцип результативности (при проектировании содержания занятия необходимо четко определить, что узнает, чему научится каждый обучающийся);

принцип актуальности (предполагает максимальную приближенность содержания занятия к реальным условиям жизни и деятельности обучающихся);

принцип межпредметности (подразумевает междисциплинарность содержания педагогического взаимодействия, осуществление межпредметных связей).

**Основная цель**: подготовка учащихся к участию в различных этапах республиканской олимпиады и научно-практических конференциях по английскому языку.

**Задачи:**

дать новые знания по темам, выходящим за рамки школьной программы;

познакомить с различными методами решения олимпиадных заданий;

систематизировать имеющиеся знания учащихся по основным олимпиадным темам;

выработать умение строить аргументированные логические выводы.

**Ресурсное обеспечение**

Для проведения занятий необходимо:

компьютер с выходом в сеть Internet;

кабинет;

столы;

моноблок;

дидактический материал (наглядные пособия, схемы, таблицы);

методический материал.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания программы занятий позволит учащимся учреждений общего среднего образования закрепить, расширить и углубить изученный в основном курсе теоретический материал. Занятия будут способствовать дальнейшему формированию научного мировоззрения, эвристических способностей учащихся, совершенствованию умений и навыков самостоятельной работы по выполнению заданий.

Успешное освоение программы будет способствовать достижению высокого результата на олимпиадах различного уровня и продолжению образования на следующих этапах.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

На занятиях применяются различные формы деятельности: занятие-мозговой штурм; занятие-дебаты, интервью, тренинг; занятие-мастер-класс; турнир знатоков, занятие-экскурсия, лабораторный практикум.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, диспут, игра и т.д., что заставляет их размышлять и делать свои собственные выводы. Как наглядный материал применяются кластеры, таблицы, схемы.

СОДЕРЖАНИЕ

(X-XI класс)

I. Восприятие и понимание иноязычной речи на слух (3 часа)

Восприятие и понимание на слух содержания аутентичных текстов различного характера (художественный, публицистический, информационный, прагматический и др.) в предъявлении преподавателя и в звукозаписи. Последующий контроль понимания содержания, прослушанного с разной степенью полноты, исходя из определенных коммуникативно-познавательных задач: аудирование с извлечением основной информации, аудирование с полным пониманием содержания аудио(видео)текста, аудирование с выборочным извлечением информации. Выполнение тестов с различными видами заданий.

II. Говорение (3часа)

Совершенствование навыков устной речи (диалогической, монологической) с использованием языковых средств (лексика, грамматика, фонетика), оформление высказываний, адекватных задачам, условиям и предмету общения в соответствии с изученными сферами общения:

III. Грамматика и лексика (12 часов)

Совершенствование грамматических навыков. Выполнение лексико-грамматических тестов с анализом ошибок и объяснением наиболее сложных грамматических явлений.

|  |
| --- |
| ***Местоимения:***  личные, вопросительные, указательные, неопределенные, относительные, отрицательные, возвратные, объектные. Абсолютная форма притяжательного местоимения. Место Местоимения в английском предложении. |
| ***Артикль:***  Indefinite Article. Definite Article. Zero Article.  [Устойчивые выражения с определенным артиклем the](https://englishplan.ru/grammatika/artikli-v-anglijskom-yazyke#%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%81_%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D0%BC_the). Исключения.  [Употребление](https://englishplan.ru/grammatika/artikli-v-anglijskom-yazyke#%D0%A1%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B0%D0%B8_%D1%81_%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%BC_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B5%D0%BC) нулевого артикля. [Устойчивые выражения без артикля](https://englishplan.ru/grammatika/artikli-v-anglijskom-yazyke#%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%D1%87%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7_%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%8F). |
| ***Имя Существительное:***  Исчисляемые Countable и неисчисляемые Uncountable Существительные.  Притяжательный падеж имен Существительных Posessive Case. Единственное и множественное число имен существительных. Особые случаи образования множественного числа. Имена существительные без формы множественного числа. Имена существительные без формы единственного числа. |
| ***Имя Прилагательное:***  Степени сравнения имен прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения имен прилагательных. |
| ***Наречие:***  Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий в английском языке. |
| ***Имя Числительное:***  Количественные Cardinal Numerals. Порядковые Ordinal Numerals. Особенности употребления слов hundred, thousand, million.  Даты, денежные суммы, дроби, декады, части, номера телефонов, ноль. |
| ***Глагол:***  Классификация. Неличные формы глагола: Parciple I, Partciple II, Gerund, Infinitive и их формы. Видо-временные формы глагола The Tenses. Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонения глагола: Indicative Mood, Imperative Mood, Conditionals. Страдательный залог The Passive Voice. |
| ***Предлоги:***  Предлоги **места, времени, направления, деятеля** и **инструмента**. Соответствие предлогов падежам родного языка.  Предложные обороты. Послелоги. Место предлога в английском предложении. |
| ***Синтаксис:***  Главные и второстепенные члены предложения  Инфинитивный оборот. Причастный оборот. Герундиальный оборот. Инверсия.  Типы предложений: простые (simple), сложносочинённые (compound), сложноподчинённые (complex)  Типы вопросов. Структурообразующие обороты. |
| Прямой речь (Direct Speech)  Косвенная речь (Indirect/Reported Speech)  Cсогласование времен Sequence of Tenses. |
| ***Словообразование*** |