

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
5-е классы				
1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь	семинар-практикум/ вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь	круглый стол/ беседа/ семинар-практикум	классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный
3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль	лекция/беседа/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник
4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель, педагог социальный

6-е классы				
1.	<i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности</i>	сентябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный,

	<p><i>семьи.</i> Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка</p>			классный руководитель
2.	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i> Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь	семинар-практикум/ вебинар/ психологический тренинг	педагог-психолог, классный руководитель
3.	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/ мастер-класс	педагог-психолог, классный руководитель
4.	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i> Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период</p>	май	конференция/ семинар-практикум/ вебинар	педагог социальный, медицинский работник

7-е классы				
1.	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i> Возрастные особенности 13-14-летних подростков.</p>	сентябрь	лекция/беседа/ вебинар	педагог-психолог, медицинский работник

	Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе			
2.	<i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i> Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»	ноябрь	круглый стол/беседа/ вебинар	педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
3.	<i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком	февраль	конференция/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагог социальный, педагог-психолог
4.	<i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i> <i>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать.</i> Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? <i>Мотивация на успех</i>	апрель	беседа/ семинар-практикум/психологический тренинг	классный руководитель, педагог-психолог

8-е классы

8-е классы				
1.	<i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i> Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей	октябрь	лекция/ беседа/ вебинар	педагог-психолог, педагог социальный
2.	<i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i> Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности в интимного поведения (поведения «жертвы»)	декабрь	конференция/форум/ семинар-практикум/психологический тренинг	педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних

3.	<p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i></p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>	март	беседа/семинар-практикум/вебинар	педагог-психолог, педагог социальный
4.	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i></p> <p>Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	май	круглый стол/конференция/семинар-практикум/психологический тренинг	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель

<i>9-е классы</i>				
1.	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь	лекция/конференция/вебинар	педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник
2.	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь	беседа/семинар-практикум/вебинар	педагог-психолог, педагог социальный

3.	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	февраль	лекция/ беседа/ семинар-практикум	педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный
4.	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. <i>Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?</i> Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков</p>	апрель	конференция/ форум/ семинар-практикум/вебинар	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель