**Упражнения для выработки правильного произношения свистящих звуков.**

**Загнать мяч в ворота.**

*Цель.* Вырабатывать длительную, направленную воздушную струю.

*Описание.* Вытянуть губы вперед трубочкой н длительно дуть на ватный шарик (лежит на столе перед ребенком), загоняя его между двумя кубиками.

*Внимание!* 1. Следить, чтобы не надувались щеки, для этого их можно слегка придерживать пальцами.

2. Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.

**Наказать непослушный язычок.**

*Цель****.*** Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

*Описание.* Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить звуки *пя-пя-пя*... Удерживать широкий язык в спокойном положении при открытом рте под счет от одного до пяти — десяти.

*Внимание!* 1. Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.

2. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.

3. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы ребенок не задерживал при этом выдыхаемый воздух. Проконтролировать выполнение можно так: поднести ватку ко рту ребенка, если тот делает упражнение правильно, она будет отклоняться. Одновременно это упражнение способствует выработке направленной воздушной струи.

**Сделать язык широким.**

*Цель****.*** Вырабатывать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.

*Описание.* Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти—десяти.

*Внимание!* 1. Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения.

2. Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа.

3. Не высовывать язык далеко: он должен только накрывать нижнюю губу.

 4. Боковые края языка должны касаться углов рта.

 5. Если это упражнение не получается, надо вернуться к упражнению «Наказать непослушный язычок».

**Кто дальше загонит мяч?**

*Цель****.*** Вырабатывать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

*Описание.* Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук [ф] сдуть ватку на противоположный край стола.

*Внимание!* 1. Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы.

2. Нельзя надувать щеки.

3. Следить, чтобы ребенок произносил звук [ф], а не звук [х], т. е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

**Почистим зубы.**

*Цель.* Научить детей удерживать кончик языка за нижними зубами.

*Описание.* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы, делая сначала движения языком из стороны в сторону, потом снизу вверх.

*Внимание!* 1. Губы неподвижны, находятся в положении улыбки.

2. Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следить, чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.

3. Двигая языком снизу вверх, следить, чтобы кончик языка был широким и начинал движение от корней нижних зубов.

***«Заборчик».***

Цель: формировать умение удерживать губы в улыбке. Губы растянуты в улыбке, зубы обнажены и сомкнуты. Удерживать 5—10 с.

***«Лопаточка».***

Цель: вырабатывать умение удерживать язык в спокойном положении.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5—10.

**«Сдуем снежинки»,**

**«Осенний листопад»,**

**«Буря»**.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

***Упражнения для развития напора воздуха***.

1)    Набрав в лёгкие воздух, с силой дуть (а не просто выдыхать) его через вытянутые вперёд «трубочкой» губы. Контроль ладонью руки, бумажкой или ваткой: ощущается резко бьющая холодная струя, бумажка или ватка отклоняется в сторону. Повторять упражнение.

2)    Высунуть язык, чтобы он лежал на нижней губе. Вдоль языка до его середины положить круглую тонкую палочку (спичку) и надавить для образования канавки. Губы округлить, но не напрягать. Зубы разомкнуты. Вдохнув, с силой выдувать воздух, раздувая щёки. Контроль ладонью руки, бумажкой или ваткой. Повторять упражнение.

Проделать предыдущее упражнение без использования палочки.

***Упражнение для губ.***

Растянуть губы в улыбку до предела и удержать их в напряжённом положении некоторое время. Зубы сомкнуть. Повторять упражнение.

***Произнесение длительного звука с.***

1)           Открыть рот. Распластать язык и напряжённым кончиком упереться в нижние зубы. Вдоль языка на его кончик положить круглую тонкую палочку (или спичку) так, чтобы она прижимала только переднюю часть языка. Губы растянуты в улыбку. Сомкнуть зубы, насколько позволяет палочка. С силой равномерно выдувать воздух, контролируя ладонью руки, бумажкой или ваткой. Слышится длительный звук с—. Повторять упражнение.

Примечание. Если палочка лежит не посередине языка или напор воздуха недостаточен, звук с получается неясным, несвистящим.

Проделать это же упражнение с медленным выниманием палочки изо рта к зубам и наружу.

Проделать несколько раз упражнение без использования палочки.

**Автоматизация звука [с] в слогах**

Цель: вырабатывать умение чётко произносить звук [с] в прямых, обратных слогах и слогах со стечением согласных

**Произносить (читать) слоги.**

*Образец*: с — *а, с*— *о, с*— *у, с*— *ы*(допускается использование палочки).

*са — со — су — сы                       сы — су — со — са*

*са — сы — со — су                       су — са — сы — со*

*со — су — са — сы                      со — су — са — сы*

***1. Автоматизация:***

а) в прямых слогах (са, со, су, сы) и слоговых рядах:.

*са-со-са        со-са-со с    у-сы-су          сы-су-сы*

*са-су-са         су-со-су         сы-со-сы       со-су-со*

*са-са-са        со-со-со        су-су-су с      ы-сы-сы*

б) в обратных слогах (ас, ос, ус, ыс, ис, ее) и слоговых рядах:

ас-ас-ас                    ас-ос-ас                    ас-ос-ас-ос

*ос-ос-ос                    ос-ас-ос                    ус-ыс-ус-ыс*

*ус-ус-ус                     ус-ыс-ус                    ес-ис-ес-ис*

*ыс-ыс-ыс                  ыс-ус-ыс                   ыс-ус-ыс-ус*

*ес-ес-ес                    ес-ыс-ес                    ос-ус-ос-ус*

*ис-ис-ис                    ис-ес-ис                    ыс-ис-ыс-ис*

в) в слогах (аса, асо, асу, асы) и слоговых рядах:

*аса-аса-аса             аса-асо-асу-асы*

*асо-асо-асо             асо-асу-асо-асы*

*асу-асу-асу              асы-аса-асо-асу*

*асы-асы-асы           асу-асо-аса-асы*

г)в слогах со стечениями (спа, сна, сма, ста, ска, ела) и слоговых рядах:

*спа-спо-спу-спы                             сна-сно-сыу-сны*

*сма-смо-сму-смы                           ста-сто-сту-сты*

*ска-ско-ску-скы                              ел а-сл о-сл у-сл ы*

***2.Игра «Здравствуй, пальчик».***

Большой палец поочередно «здоровается» (касается подушечкой) с остальными. При этом ребенок каждый раз произносит одинаковые или различные слоги: са, со, су, сы и т. д.

**3.Игра «Закончи слово».**

 Взрослый заранее подбирает слова, которые заканчиваются слогами: са, со, су,,сы, ас, ос, ус, ыс. Он начинает слово, а ребенок договаривает.

Ли... *(са),*ко... *(са), о... (са).*Коле... *(со), у... (сы),*ча... *(сы),*рель... *(сы)*и т. д.

***4.Задание «Произнеси слог столько раз, сколько****:*

а) тебе лет;

6) фигур на листе;

в) хлопков и т. д

**Автоматизация звука [с] в слогах и словах**

са-са-са-сад-сад-сад

сы-сы-сы-сын-сын-сын

са-са-са-сани-сани-сани

сы-сы-сы-сыт-сыт-сыт

са-са-са-самбо

сы-сы-сы-сыпать

са-са-са-сапоги

са-са-са-самокат

са-са-са-самоход

со-со-со-сом, сок, Соня, песок, носок

ас-ас-ас-квас

су-су-су-сук, суп, сумка, сундук, несу, посуда

ос-ос-ос-нос

ста-ста-ста-стадо, стакан, капуста, невеста

ос-ос-ос-кокос

сто-сто-сто-место, тесто, пусто, густо

ус-ус-ус-фокус

сту-сту-сту-стук, ступка, ступеньки

ыс-ыс-ыс-кумыс

сты-сты-сты-кусты, мосты, хвосты, аисты

ст-аст-аст-наст

ост-ост-ост-мост

уст-уст-уст-куст

**Автоматизация звука [с] в словах**

Цель: добиваться правильного произношения звука [с] в словах; формировать умение самостоятельно подбирать слова на заданный звук.

***Автоматизация в словах****:*

***а) со звуком [с] в начале:***

*Сад, сам, сани, Саня, сало, сайка, сахар, сабля; салат, сапог, салют, сарай, самокат, самолёт, самовар, сарафан;*

*сом, сон, соя, сор, сода, Соня, соль, совы, соты, сойка, сопка, соус, сокол, соболь, сорок, ссора, сохнуть; сосед, сорока, солонка, собака, соловей;*

*сук, суп, сухо, сухарь, сумма, сумка, сутки; судак, сучок, сурок, судья, сукно, сундук, сугроб, сухарь;*

*сыт, сыпь, сыпать, сытый, сырник; сырок, сынишка, сыроежка; свая, свора, свалка, смута, смуглый, смыть, смысл,*

*спор, спорт, спуск, спутник, стан, сто, стол, стон, столяр,*

*стул, ступа, стужа, стык, стыть, скатерть, скука, скумбрия;*

*сварить, свобода, смола, смутить, смычок,*

*спасибо, спаниель, спускать, стакан, стадион, старик, студент, стыдить, стыковка, скамейка, скакать, скользить, скорпион, скулить, сковорода;*

***б) со звуком [с] в конце:***

*Бас, нас, квас, палас, баркас,*

*нос, босс, трос, насос, кокос, покос, кросс, вопрос, поднос, матрос, Барбос, абрикос,*

*ус, вкус, трус, укус, индус,*

*бис, кис-кис, лис, рис, ирис, редис, Борис, Денис, кумыс, кипарис, барбарис,*

*вес, лес, нёс, утёс, овёс, пляс;*

*голос, колос, лотос, космос, термос, компас, ананас, уксус, ярус, минус, парус, палтус, фикус, фокус, кактус, глобус, автобус, троллейбус;*

***в) со звуком [с] в середине:***

*Оса, коса, лиса, роса, масса, трасса, гусак, полоса, посадка, колбаса;*

*песок, кусок, висок, лесок, брусок, осока, фасоль, поясок, колосок, волосок, голосок;*

*усы, осы, носы, весы, бусы, косы, кассы, трусы, рельсы, посылка, индусы, тунгусы, матросы, вопросы, автобусы,*

*барсук, рисунок; астра, асфальт, Астрахань, хруст, небосвод, спускать.*

***г) с ударением на слоге.***

Образец: *с*—*ам, с*—*оп-ка, пе-с*—*ок.*

***са****сад, сам, сало, сажа, сани, сайка, сахар, оса, коса, лиса роса, гусак, досада, писать, кусать, усатый, посадка, краса полоса, колбаса.*

***со****сок, сом, сон, сор, сорт, Соня, сода, сокол, сопка, сотня босой, кусок, лесок, носок, песок, поясок, осока, высокий колесо, фасоль, рассол.*

***су****суд, сук, суп, сухо, судно, сумка, несу, пасу, посуда рисую, несут, плясун.*

***сы****сын, сыр, сыт, сыч, сыпать, усы, весы, носы, босые, ко сынка, посылка.*

***д) без ударения на слоге.***

*Образец:* *с*—*а-лат, с*—*уг-роб, воло-с*—*ы.*

***са****сады, садил, салат, салют, сапёр, сапог, сатин, касса, масса, самовар, самолёт, санитар, сарафан, салфетка, Лариса, колёса.*

***су****сукно, суметь, сугроб, сундук, суровый, сувенир, рису, морсу, вынесу.*

*сы сырой, сырки, сынок, сыта, осы, бусы, косы, русый, волосы, полосы, рельсы, выписывать, посылать.*

***е) слова со стечением согласных.***

*Образец*: *с*—*вой, с*—*патъ, прис*—*танъ.*

***сва, сво****свая, свалить, сварить, свой, присвоить, небосвод.*

***ска, ско****скала, скалка, скакать, скатерть, скамейка, сколько, скоро, сковороды.*

***сла, сло, слу****слава, слабый, сладкий, слово, слон, словно, слух, случай.*

***смо, сму, смы, сна, сно, сны****смог, смотр, смолы, смуглый, смыть, снаряд, сноп, снова, сны.*

**Игра «Добавь слог».**

Взрослый произносит первый слог, а ребенок добавляет слово «сок» («бусы»).

авто... *(бусы)*ре... *(бусы)*гло... *(бусы)*троллей... *(бусы)*

*пе... (сок)      воло... (сок)*

*ку... (сок)       коло... (сок)*

*но... (сок)      голо... (сок)*

*ле... (сок)      бро... (сок)*

**Задание «Назови второй слог, а потом все слово»**

(материал предъявляется на слух).

*ко-су-ля        о-со-ка*

*по-су-да        ле-со-чек*

*ри-су-нок      ку-со-чек*

*ко-сын-ка     по-сыл-ка*

**Упражнение в назывании слов со звуком [с].**

**Упражнение в проговаривании названий предметов со звуком [с].**

**Упражнение в проговаривании имен, названий животных, продуктов питания со звуком [с].**

**Игра «Добавь слово»,**

*И-го-го! — поёт лошадка.*

*Спи, мышонок, сладко... (сладко).*

*Дядя Стёпа в этот раз Утопающего... (спас).*

*Динь-дон. Динь-дон, В переулке ходит... (слон).*

*Ночью темень, ночью тишь. Рыбка, рыбка, где ты... (спишь)*

*Для птенцов и для зверят Тоже нужен детский... (сад).*

*Почетный диплом получил водолаз. Он в море тонувшего мальчика... (спас).*

*Ходит рыжий, пьёт из лужи,*

*Не боится лютой стужи. Х*

*вост лохматый, чёрный нос...*

*Кто же это? Рыжий... (пёс).(И. Киуру).*

**Автоматизация звука [с] в словосочетаниях**

*Старик сидит, скучное кино, солёная соль, высокий стакан, свежая капуста, наш сосед санитар, на столе скатерть, вкусный сахар, высокая стена, сухой лист, кислый сок, вкусный ананас.*

**Автоматизация звука [с] в предложениях**

***Автоматизация.***

***а) в простых нераспространенных предложениях***:

*Саня стоит.                      Светит солнце.               Солдат служит.*

*Стоит стакан.     Соня спит.                         Посажен сад.*

***б) в простых распространенных предложениях***:

*У Сани сад. Саня идёт в сад. Саня поливает сад. Саня в саду. У Сони сок. Соня пьёт сок. У Сони сумка. В сумке посуда. В саду стоит аист. Под кустом стоит петух. Петух поднимает хвост. За садом высокий мост. На столе стоит стакан с соком. Зайка спрятался под кустом. Соня разбила стакан. Саня катается на санках. У Сани есть собака спаниель. Мама жарит на сковородке скумбрию. Соня любит есть сыр и сырники. Саня и Соня сидят на скамейке.*

***«Закончи предложение».***

*Коля и Соня посадили... (сирень).*

*Ярко светит... (солнце).*

*На столе в солонке... (соль).*

*В тайге живет пушистый зверь... (соболь).*

*На стол постелили... (скатерть).*

*В тарелку налили... (суп).*

*Мышка очень любит... (сыр).*

***«Ответь на вопрос».***

*В чем хранится соль?                 — Из чего наливают суп?*

*Чем солят суп?                            — Во что насыпают сахар?*

*Кто охраняет дом?                                — Какая птица не спит ночью?*

*Где растут фрукты?                — Чем застилают стол?*

**Повторять предложения.**

*Задул ветер. Заколыхались ветки с задумавшимися птицами. Когда закат совсем погас, тетерева стали падать в снег. Они вонзались в снег. Заметёт воронку ветер. Зверь не найдёт. Захрустит под зверем снег — тетерев успеет взлететь. В снегу гораздо теплее, чем на воздухе. (Р.    Снегирёв)*

**Автоматизация звука [с] в чистоговорках, скороговорках, стихах**

*са-са-еа — у Сани коса*

*са-са-са — в саду оса*

*сы-сы-сы — у Сани бусы*

*сы-сы-сы — у осы усы*

*су-су-су — Соня видит осу j*

*ac-ac-ac — у нас дома квас*

*ас-ас-ас — у нас ананас*

*ос-ос-ос — в саду много ос*

*ус-ус-ус — у Сони кактус*

*ус-ус-ус — у Сани новый автобус*

*ыс-ыс-ыс — Денис пьёт кумыс*

*са-са-са — расплелась коса*

*со-со-со — поломалось колесо*

*су-су-еу — видел я лису*

*сы-сы-сы — длинные усы*

*ус-ус-ус — какой уксус*

*аска-аска-аска — у Вовы каска*

*са-са-са — в лесу бегает лиса*

*со-со-со — у Вовы колесо*

*су-су-су — было холодно в лесу*

*ас-ас-ас — у нас свет погас*

*У осы не усы, не усищи, а усики.*

*У маленькой Сани сани едут сами.*

*У Сени и Сани в сетях сом с усами.*

*Села мышка в уголок, съела бублика кусок.*

*У Сони коса до самого пояса.*

*Дайте Сане сок и ананаса кусок.*

*Соня готовит для нас вкусный квас.*

*У высокого куста Света видит аиста.*

*Стоит в осоке подосиновик высокий.*

*В субботу у Кости будут гости.*

*Сад в снегу и лес в снегу, а по снегу я бегу.*

*У Сони посылка. В ней бусы и косынка.*

*С осени и до весны спит медведь и видит сны.*

*У нас сегодня гости: Стае, Семен и Костя.*

*Стынет суп у Сони, Светы, а они сосут конфеты.*

*(Е. Трутнева.)*

*Я несу СУП-СУП!*

*А кому? ПСУ-ПСУ!*

*В лесу темно, все спят давно.*

*Одна сова не спит — на суку сидит.*

*Сидел соловей на сосне,*

*Заснул и свалился во сне.*

*Если б он не свалился во сне,*

*До сих пор бы сидел на сосне.*

*Шел Санёк по суше и сосал сушку.*

*Слоны умны, слоны смирны, слоны спокойны и смирны. (Е. Благинина).*

*Санин папа купит сыну снегокат,*

*А когда весна настанет — самокат.*

*У мамы в сумке сом и сметана.*

*Сом — коту, а сметана — Степану.*

*Сом беседует с сомом:*

*Где сому поставить дом?*

*— На песке, само собой,*

*Есть и свет там, и покой!*

*Днём сонные совы на соснах сидят,*

*Когда все уснут — на охоту летят.*

*Сам сказать сумей-ка:*

*В саду стоит скамейка.*

*На скамейке сидит кот,*

*Он нам песенки поёт.*

*Любимому сыну поёт лиса*

*О том, как синеют небеса.*

*О том, как след в лесу найти,*

*Как от охотников уйти.*

*Мчится заяц от лисы.*

*Хвост дрожит, дрожат усы.*

*Встали сосны на пути.*

*От погони не уйти!*

*Нет спасения в бору!*

*Прыгнул к ежику в нору...*

*Расти, коса, до пояса.*

*Не вырони ни волоса.*

*Расти, косонька, до пят —*

*Все волосоньки в ряд.*

*Расти, коса, не путайся —*

*Маму, дочка, слушайся.*

*Везёт Сеня Саню с Соней на санках.*

*Санки скок! Сеню — с ног. Саню — в бок.*

*Соню — в лоб. Все в сугроб — хлоп!*

*Все ослы всегда упрямы.*

*Все не слушаются мамы.*

*Не хватает в мире слов уговаривать ослов!*

*Тихо-тихо сон идёт.*

*Сказки новые несёт.*

*Сказки обо всём на свете...*

*Так бегом в постели, дети!*

*Соня спит и видит сон:*

*снова снегом занесён*

*Дом и сад. И синий*

*Всюду-всюду иней.*

*Есть у Сани снегокат.*

*Есть у Сани сани.*

*Дайте Сане снегопад —*

*он катать всех станет.*

*Молодого злого пса*

*В нос ужалила оса.*

*— Не скули, — сказал я псу, —*

*Прогони скорей осу.*

*Встал на грядке помидор,*

*Красный, словно светофор.*

*Видят козы — красный свет:*

*В огород прохода нет.*

*Всех сильней на свете слон, потому спокоен он*

**Выучить наизусть стихотворение.**

*Разыгрался ветер на лесной поляне,*

*Закружил осину в красном сарафане.*

*И листок с берёзы золотистой пчёлкой*

*Вьётся и летает над колючей ёлкой*

*А под ёлкой грузди замостили мостик...*

*До свиданья, ёлка, приезжай к нам в гости*

**Произносить (читать) и пересказывать текст.**

*У мамы сумка. В сумке судак и сонный сом.*

*На сосне сухой сук. Высоко на суку сова. Сова спит. Совы всегда спят днём.*

*Светина книга*

*У Светы — книга со сказками. В ней есть сказки о коте в сапогах, о свинопасе, о Садко, о семи гномах. Обо всём на свете написаны сказки. В них всегда есть место самым необыкновенным событиям.*

*Песни лисы*

*С наступлением темноты лиса поет своему сыну песни о том, как аист стоит на одной ноге, как гусята идут вслед за гусыней, как усатый сом отдыхает на дне, как пастух гонит стадо. Под мамины песни лисёнок спокойно засыпает.*

*Собака Сойка в лесу*

*У Стаса собака Сойка. В субботу Стае с Сойкой пойдут в лес. В лесу Стае спускает собаку с поводка. Сойка бегает под кустами и нюхает следы. Вот след лисы. Собака идёт по следу, но находит не лису, а сову. Сова сидит на сосне и спит. Сойка стоит под сосной и думает, как достать сову. Но сова сидит высоко, а собаки не умеют летать.*

*В гостях*

*Тётя Соня живёт в селе. Сима с мамой сели на автобус и поехали к ней в гости.*

*У тёти Сони есть большой дом и сад. В саду под сливой стоит стол. Тётя Соня постелила на стол красивую скатерть, положила салфетки и поставила самовар. Потом принесла пироги с капус­той, сосиски, а на сладкое — миску смородины со сметаной и сладкие сочные сливы. И все сели пить чай.*

*Перед сном*

*‑‑Соня, ты спи, а я тебе буду рассказывать сказку.*

*‑‑ Если я буду спать, то как твою сказку услышу?*

*‑‑ Очень просто. Пусть у тебя одно ухо спит, а другое слушает.*

*Кому что снится*

*Сестры Ася и Соня беседуют.*

*‑‑ Ты, Ася, когда спишь, тебе снятся сны?*

*‑‑ Иногда снятся.*

*‑‑ А сегодня снился?*

*‑‑ Снился.*

*‑‑ Какой?*

*‑‑ Будто мама сказала: «Уберись в комнате и посуду помой». И вот я села за стол с книгой. А комната сама убралась, и посуда сама помылась.*

*— Ой, и мне этот сон приснился! — всплеснула руками Соня.*

*Про Стёпку-растрёпку*

*Мы были в кукольном театре. Смотрели спектакль про Стёпку-растрёпку. Снял Стёпка носки, бросил под стол. А утром искал-искал, и всё напрасно. Привела его сестра в детский сад без носков.*

*А потом Стёпка в грязь упал. Где он только её отыскал? Весь вымазался. Его хотят умыть, а он руками голову закрывает.*

*Подарок сыну*

*Мама подарила сыну маленькую собачку. Очень обрадовался Саня подарку и сразу же назвал собачку Симой. Вот стала Сима знакомиться с комнатами. Сначала обнюхала мамину сумку. Затем залезла под стол и стала грызть ножку стула.*

*«Симка, тубо!» — крикнул Саня и полез за Симкой под стол. Но она выскочила оттуда, побежала в коридор и хотела спрятаться за самокат. Но тут Саня поймал её и говорит: «Не бойся, Симка, я тебя бить не буду».*

*Как самовар запрягли*

*Про одно и то же разные люди могут по-разному рассказывать. Вот как самовар запрягли...*

*Сидел один мастер за самоваром. Пил чай. На самоваре чайник вздрагивает. Заметил это мастер и сказал: «3 сила пропадает!» Запыхтел самовар. Задумал мастер использовать силу пара. Вынес самовар на поле. Приладил к нему колесо с ремнём. Стал кипятить самовар. От пара колесо завертелось, зерно молотить стало.*

*Захромал у мастера конь. Взял мастер самовар, поставил набок, колёса приладил. Поехал самовар. Паровоз стали его называть.*

*Осень.*

*Где бодрый серп гулял*

*и падал колос,*

*Теперь уж пусто всё —*

*простор везде;*

*Лишь паутины тонкий волос*

*Блестит на праздной борозде.*

*Осветило солнце ели,*

*Заглянуло в сосняки —*

*Все снежинки заблестели,*

*Все зажглись, как огоньки.*

*Золотое   поле*

*Покуда глаз хватит — золотое поле, море золотое. Ходят по золоту волны, склоняя книзу спелые колосья. Высыпали васильки — синие звёзды.*

*Берёзовый   лес*

*За берёзой показался шелковистый берёзовый кустарник, тёмно-зелёный.*

*Место тут степное, глухое. Везде буйно заросла земля, а тут непролазная, по пояс трава. По пояс выросли и цветы. От них — белых, синих, розовых, красных — рябит в глазах. Все поляны залиты ими, такими красивыми, что только в берёзовых лесах растут.*

*Собирались тучи, ветер нёс песни жаворонков, но они терялись в непрестанном шелесте. Еле намечалась среди кустов дорога. Сладко пахло клубникой, горько — земляникой, берёзой, полынью. (По И. Бунину.)*

*Ночлег зимой*

*Перед зарёй на берёзу сели тетерева. Без берёзы тетеревам зиму не перезимовать. Поля засыпаны снегом, не найти зерна. А на ветках берёзы серьги. Их и едят тетерева.*

*Близилась ночь. Синий сумрак густел, опускался. Близился снегопад. Тетерева смотрели на закат и, казалось, задумались: где сегодня заночевать?*

Загадки

*Чудеса, чудеса —    .                     Колотили Острый Нос*

*Загорелись небеса!                      И точили Острый Нос.*

*Стали алы облака,                      Поработал Острый Нос -*

*Стала розовой река.                   Увезли зеленый воз*

*(Заря.)                                              (Koca.0*

**Дифференциация З-С**

**Произносить *(читать)*слова**

*Полозья —   колосья*

*Резьба ‑‑ тесьма*

*Возле ‑‑ после*

*Поздно ‑‑ постно*

*Козлик — ослик*

*Гвозди ‑‑кости*

*Грозный — рослый*

*Разве — басня*

*Разный ‑‑ красный*

*Гораздо — горластый*

*Глазной ‑‑ гласный*

*Азбука ‑‑ астра*

*Грузный ‑‑ грустный*

*Кузница ‑‑ искусница*

**Произносить (читать) предложения.**

*Лиза, посади сзади Соню. Зоя, дай Захару сахару. На листьях зелёных роса, как слеза. У куклы синие глаза, у куклы жёлтая коса. Убежит сестрёнка в сад, брат зовёт её назад. Не велик соловей, да голосок золотой. Сеня взял совок и насыпает кузовок. Птичку сойку мы назвали Зойкой. Эту девочку с косой во дворе зовут «Козой». Вася возит песок, скрипит его возок. Вяжет бабушка носок не по мерке, на глазок. Всхлипнула Зина разок и пошла играть в песок. Я несу корзину, внизу меня ждёт Сима. В грозу мы прятались с тобой в лесу. Сизый селезень по берегу идёт. Кот Василий напроказил: он тайком в сметану лазил, Возле озёр несколько сёл. Зина и Сима взяли санки. Наступил синий зимний вечер.*

**Загадка**

*Хоть сама и снег и лёд, а уходит — слёзы льёт.* *(Зима,)*

***зы — сы***

*зыбь – сыпь             арбузы ‑ бусы                     козы – косы*

*музыка – русый      пузырь ‑‑ сыр                      пузырёк – сыро*

*называть — посылать*

***зя — ея, зе — се***

*сядь – зябь                          изящный ‑‑ висячий*

*всякий ‑ зябкий                  позёмка ‑‑ тесёмка*

*озера — козёл                    зёрнышко — сёдлышко*

*призёр ‑‑ боксёр                 села ‑‑ осёл*

***зи — си***

*резина — трясина                       бензин – керосин               возил — носил*

*зима – синева                                 магазин – погасил                        корзинка ‑‑ ворсинка*

*зимовка ‑‑ сиротка*

***зе — се***

*зев — сев                 зерно — седло                   зебра — серый*

*музей — посей       зелень — сельдь                газета — кассета*

***зва — сва, зве — све, зво — сво***

*взвалить – свалить                    звон ‑‑ свой*

*зверёк — сверчок                          взвод — свод*

***зли — сли, зло — сло, зме — сме***

*злить – слить                   взломать — сломать*

*злой — слой                        змей — смей*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *зма* | *— сма* | *змо* | *— смо* | *зму -* | *— ему* | *зме* | *— сме* |
| *зна* | *‑‑ сна* | *зно* | *— сно* | *зну-* | *-сну* | *зне* | *-сне* |
| *азма* | *— асма* | *озма* | *— осма* | *изма* | *— исма* | *узма* | *— усма* |
| *язма* | *— ясма* | *ёзма* | *— ёсма* | *езма* | *— есма* | *юзма* | *— юсма* |

***Произносить (читать) слова со звуками з и с.***

*Засуха, зависть, запись, засов, завеса, заносы, засада, засыпать, записать, засевать, заселять, замести, занести, зарасти, забросить, занавеска, сазан, сезон, сизый, сказать, слезать, свозить, связать, смазать, созвать, слёзы, стрекоза, селезень, совхозы.*

**Произносить (читать) слова с прямыми слогами.**

**за *— са***

*зал —сало                           заметёт —самолёт*

*Лиза —лиса                         роза — роса*

*коза — коса                         замок — сапог*

*зальют —салют              заперся — сапёр*

*уползай — кусай                Захар — сахар*

*назад — сад                        лизать — лиса*

*вязанка — санки                позади — посадил*

*лезать — салазки            зайка — сайка*

***Произносить (читать) и пересказывать текст.***

*Проказы старухи зимы*

*Разозлилась зима. Задумала всех заморозить. Задула зима холодом, разметала листья. Птицам некуда деваться, полетели за горы, за моря, где нет злой. зимы. Другие сбились в щели. Не заморозила их зима. Злобно пошла на зверей. Запорошила землю. Приказывает морозам заморозить зверей. Идут морозы за морозами, один другого злее, пугают зверей. Забились звери на зимовье. Злая зима забыла и рыб. Заморозила реки и озёра. А рыб не заморозила, им подо льдом не холодно.*

*Накинулась зима на людей. Морозы заволокли узоры на окна. А люди затопили печи. Заготовляют дрова, везут на обозах и похваливают морозы. Дети и те не боятся зимы. Бегают на дворе. Хватит зима злобно за ухо или нос кого-нибудь. А тот потрёт — и разгорится лицо.*

*Заплакала зима. Закапали зимние слёзы. Значит, близок конец зимы.*

*(По   К.   Ушинскому)*

***ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ С—3***

**Произносить (читать) слоги.**

*за   —са                    зо   —со                    зу — су                      зы —сы*

*зя — ся                    зё   — сё                   зи — си                    зе   — се*

*зва — сва                 зво—сво                   зву — сву                  звя — свя*

*зви — сви                 зве—све                   зла — ела                 зло — ело*

*злу — слу                 зля — сля                 зли — сли                 зле ‑‑ сле*

***ЗВУК  [С']***

Положение органов артикуляционного аппарата при правильном произнесении звука [с']: ЗУБЫ сближены или находятся на расстоянии 1 мм.

ГУБЫ растянуты в улыбке.

ЯЗЫК упирается в нижние резцы, средняя часть спинки языка поднята.

ВОЗДУШНАЯ СТРУЯ идет по желобку, который образуется посередине языка.

**Подготовительный этап:**

***Артикуляционная гимнастика***

**«Заборчик»,**

**«Лопаточка»,**

**«Почистим зубы»,**

**«Загнать мяч в ворота»,**

**«Кто дальше загонит мяч?»,**

**«Сдуем снежинки»,**

**«Осенний листопад»,**

**«Буря»,**

**«Горка».**

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние передние зубы, спинка выгнута,

**«Катушка».**

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние зубы, боковые края прижаты к верхним зубам. Широкий язык «выкатывается» и убирается вглубь рта.

**Формирование произносительного навыка**

**Постановка звука [с']**

После автоматизации звука [с] звук [с'] вызывается путем подражания. При этом взрослый просит ребенка улыбнуться, так как оттягивая углы рта назад, мы способствуем большему продвижению языка вперед и смягчению звука.

**Изолированное произношение звука**

**Автоматизация звука [с']** **в слогах**

**Автоматизация:**

а)в прямых слогах (ся, се, си, сю, сё) и слоговых рядах:

*ся-ся-ся        ся-се-ся*

*се-се-се        се-ся-се*

*сю-сю-сю      сю-си-сю*

*си-си-си        си-сю-си*

*сё-сё-сё        сё-ся-сё*

б) в обратных слогах (ась, ось, усь, ись, ысь, есь, ясь) и слоговых рядах:

*ась-ась-ась             ысь-ысь-ысь*

*есь-есь-есь              ось-ась-ось*

*усь-ись-усь               ясь-есь-ясь*

*ась-ось-ась              ысь-есь-ысь*

*есь-ысь-есь             усь-усь-усь*

*ись-ись-ись              ось-ось-ось*

*ись-усь-ись              ясь-ясь-ясь*

в) в слогах (асе, аси, асю, асе, ася) и слоговых рядах:

*асе-аси-асю             асё-асе-ася             ася-асё-аси*

г) в слогах со стечениями (вся, все, всю, вси, всё, стя, сте, стю, сти, стё) и слоговых рядах:

*вся-все-всю-вси-всё*

*стя-сте-стю-сти-сте*

*асть-ость-усть-исть*

**Игра «Здравствуй, пальчик».**

**Игра «Закончи слово».**

*Ло... (си), кара... (си), ры... (си), ко... (си), но... (си), ви... (си), гу... (си).*

*Ва... (ся), Але... (ся), А... (ся), Ста... (ся).*

**«Произнеси слог столько раз, сколько»:**

а) тебе лет;

б) фигур на листе;

в) хлопков и т. д.

**Автоматизация звука [с'] в словах**

**а) со звуком [с'] в начале:**

*сев, семь, серп, Сеня, сено, сети, сеять, сетка, север, сеялка;*

*село, семья, седло, седой, сентябрь, семена, секунда, сенокос, семафор, селёдка;*

*сядь, Сёма, сёла, сестры; сито, Сима, сила, синий, синька;*

*сироп, сирень, сияние, сидеть; снег, свет, стена, слива, свёкла, свинья, свисток, сметана;*

**б) со звуком [с'] в конце:**

*высь, гусь, лось, рысь, Русь, здесь, крась, карась, боюсь, борюсь;*

*моюсь, надпись, подпись;*

**в) со звуком [с'] в середине:**

*восемь, кисель, песенка, лесенка, беседка, насекомое;*

*всё, осёл, гусёнок, посёлок, лисёнок, лосёнок, весёлый, тесёмка, поросёнок;*

*Ася, Вася, Тася, Люся, десять, бабуся, Маруся, лисята, лосята, поросята;*

*гуси, Осип, такси, Максим, пёсик, носить, косить, месить, красить, просить, бросить, косичка, василёк, бусинка, апельсин, велосипед;*

*Моська, письмо, тесьма, авоська; кости, костюм.*

**Автоматизация звука [с'] в** **словосочетаниях**

*Сено косят, воду носят, тесто месят, прийти просят, синее небо, весёлая песня, северное сияние.*

**Автоматизация звука [с'] в предложениях**

*Люся пасет гусей.*

*Ася читает письмо.*

*Сима поёт песню.*

*У Люси синяя пуговица.*

*На лугу пасётся гусь.*

*Вася нёс гусиный пух.*

*У Люси в авоське сметана*

*Дядя Сеня и Люся едут на такси.*

*Гусята идут за гусыней гуськом.*

*Вася и Сеня были в лесу.*

*Ася в лесу встретила лосёнка.*

*Саня и Сима весело смеялись.*

*У Севы в сетях семь сельдей.*

*Степан сеял семена свёклы.*

**Автоматизация звука [с'] в чистоговорках, скороговорках, стихах**

*усь-усь-усь — на лугу пасётся гусь*

*ась-ась-ась — в речке плавает карась*

*ысь-ысь-ысь — ну-ка, кошка, брысь*

*си-си-си — в водоёме караси*

*ся-ся-ся — вот поймать бы карася*

*се-се-се — карасей ловили все*

*ся-ся-ся — не поймали карася*

*ся-ся-ся — жили-были два гуся*

*ся-ся-ся — спи спокойно, сказка вся*

*Кот Вася есть у Аси.*

*Десять гусят под осиной сидят.*

*Маленькую Люсю напугали гуси.*

*Носит Сеня сено в сени.*

*Спать на сене будет Сеня.*

*Ты не бойся: это гусь.*

*Я сама его боюсь.*

*На сосне сидит синица, под сосной стоит лисица.*

*Непоседа Васенька не сидит на месте,*

*Непоседа Васенька всюду с нами вместе.*

*Есть усы у Васеньки и пятно на спинке,*

*Хвост дугой у Васеньки, на усах сединки.*

*Склевали гуси*

*Купила Марусе бусы бабуся.*

*На рынке споткнулась бабуся о гуся...*

*Не будет подарка у внучки Маруси*

*Все бусы склевали по бусинке гуси.*

*Утренняя песня*

*Встань поутру, не ленись!*

*Мылом вымойся, утрись.*

*Кто растрёпан, не умыт,*

*Тот собой людей смешит.*

*На скамейке семь котят,*

*Все котята есть хотят.*

*В миску мы кисель нальём —*

*Вот вам миска с киселём.*

*Под скамейкой семь котят*

*Есть из миски не хотят*

*Вместе с мамой я встаю,*

*Сам постель свою стелю,*

*Умываюсь, одеваюсь,*

*С мамой в детский сад иду.*

*За окном сегодня ветер, ветер,*

*Даже в доме слышно, как гудит.*

*В детский сад давно ушли все дети,*

*Только Яся в комнате сидит.*

*Наша Яся кашляет немножко —*

*Простудилась на дворе вчера.*

*Верно, Яся промочила ножки*

*Там, где баб лепила детвора.*

*Н. Забила.*

*Сосулька испугалась высоты,*

*Сосулька от испуга стала плакать;*

*И потому опять настала слякоть.*

*Сели дети на салазки, как блестят весельем глазки!*

*Покатились, понеслись, покатились по льду вниз.*

*Сидит белка на тележке, продает она орешки:*

*Лисичке-сестричке, птичке-синичке.*

*Сыпься, сыпься,                До свиданья,сад, сад,*

*Снег, снег.                          Все осинки спят, спят,*

*Посыпай                              И мы сами спать пойдём,*

*Всех, всех!                          Только песенку споём.*

*К. Ушинский.*

*Как петух утащил Васин хлеб*

*Мама дала Кате и Васе хлеба и сказала:*

*—Идите покормите кур.*

*Они вышли во двор, стали звать:*

*—Цып-цып-цып!*

*Прибежали куры белые, прибежали серые, и большой рыжий петух прибежал. Всем хлеба хочется.*

*Катя отломила корочку, бросила курам, а Вася свой кусок за спину спрятал, говорит:*

*—Никому не дам! Сам съем!*

*А петух подскочил сзади, схватил Васин хлеб и убежал. Бросил его на землю, клювом крошит, кур завтракать приглашает. Заревел Вася, а Катя разломила свой кусок пополам, говорит:*

*—Не плачь, на тебе хлеб, ешь!*

*Стало всем весело. Вася ест хлеб, Катя ест и куры с петухом едят. Все вместе завтракают.*

*Н. Калинина.*

**Автоматизация звука [с'] в рассказах**

*Семья*

*Сегодня дома вся семья. Все отдыхают в саду. Сима и Сеня сидят в беседке. Сима собирает синие бусы. Сеня делает свисток. Мама беседует с Люсей. Папа и Вася гонят из сарая гусей.*

*М. Фомичева.*

*Вместе тесно, а врозь скучно*

*Говорит брат сестре: «Не тронь моего волчка!» Отвечает сестра брату: «А ты не тронь моих кукол!». Дети расселись по разным углам, но скоро им обоим стало скучно. Отчего детям стало скучно?*

*Гуси*

*Вышла хозяюшка и манит гусей домой:*

*— Теги-теги-теги! Гуси белые, гуси серые, ступайте домой!*

*А гуси шеи длинные вытянули, лапы красные растопырили, крыльями машут, носы раскрывают:*

*—Га-га-га! Не хотим домой идти! Нам и здесь хорошо! ‑ Видит хозяйка, что добром от гусей ничего не добьешься, взяла длинную хворостину и погнала их домой.*

**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [С] — [С']**

**Дифференциация звуков [с] — [с'] в слогах**

*ас-ась                                   ос-ось*

*ус-усь                                    ыс-ысь*

*аса-ася                                 асо-асё*

*асу-асю а                             сы-аси*

*ис-ись                                    ес-есь*

*яс-ясь                                   юс-юсь*

*са-ся                                      со-сё*

*су-сю                                     сы-си*

*са-ся-са-ся                          со-сё-со-сё*

*су-сю-су-сю                         ся-са-ся*

*сё-со-сё                                сю-су-сю*

*са-ся-са                                со-сё-со*

*су-сю-су*

**Дифференциация звуков [с] — [с'] в словах**

*Осы — оси, сыто — сито, носы — носи, весы — виси, трус трусь, занавес — занавесь.*

**Дифференциация звуков [с] — [с'] в словосочетаниях**

*Собирать апельсины, сладкий персик, сильный носорог, весенний лес, полосатая косынка, солёная селёдка, сеять просо, синий сарафан, голосистый соловей, седая старушка.*

**Дифференциация звуков [с] — [с'] в предложениях**

*Маруся пасла гусей.*

*У Сони красивая коса.*

*На столе лежат апельсины.*

*Саня и Сеня косили сено.*

*Сеня катал Симу на санках.*

*Кот Васька спал на софе.*

*В саду стоит синяя скамейка.*

*Саша и Сима едят сладкие персики.*

*Седая старушка сидит на скамейке.*

*Прекрасен и светел весенний лес.*

*Анастасия сегодня была самой красивой*.

**Дифференциация звуков [с] — [с'] в чистоговорках, скороговорках,**

**пословицах, поговорках, стихах.**

*са-са-са — кусается оса                        су-су-су — тихо в лесу*

*си-си-си — свечку не гаси                      сы-сы-сы — тикают часы*

*ас-ас-ас — я встретил вас                   ась-ась-ась — приплыл карась*

*ус-ус-ус — хороший вкус                         усь-усь-усь — я учусь*

*ыс-ыс-ыс — мы купили крыс                 ысь-ысь-ысь — сбежала рысь*

*За мамой-слонихой топал слонёнок*

*За мамой-лисицей крался лисёнок.*

*Коси, коса, сено сама.*

*Сидели, свистели семь свиристелей.*

*Не в свои сани не садись.*

*Сова о сове, а всяк о себе.*

*Где сладкий сок — туда и мухи скок.*

*Два кота*

*Жили-были два кота — восемь лапок, два хвоста.*

*Поднялись у них трубой серые хвосты.*

*Подрались между собой серые коты.*

*Бились днём и ночью. Прочь летели клочья.*

*И остались от котов только кончики хвостов. (С. Маршак.)*

*Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора —*

*Весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны вечера...*

*Ф. Тютчев.*

*Сосчитай*

*Вышли с гоготом, гляди, Вышли гуси на лужок.*

*Пять гусят из-за угла,*

*И у каждого, гляди,*

*Две ноги и два крыла.*

*Сосчитай в уме, дружок,*

*Сосчитай-ка без ошибки,*

*Сколько крыльев, сколько ног.*

*А. Кадыров.*

*Тень на снегу*

*Лег сугробом белый снег, на сугробе синий след.*

*Будто кто-то в синьке выпачкал ботинки.*

*А за домом на снегу — Синий домик на боку.*

*А из синих труб над ним Вьётся струйкой синий дым.*

*Н. Полякова.*

*Сияет солнце, воды блещут,*

*На всём улыбка, жизнь во всём,*

*Деревья радостно трепещут*

*Купаясь в небе голубом.*

*Ф. Тютчев.*

**Дифференциация звуков [с] — [с'] в рассказах**

*Совёнок.*

*На густой ёлке уютно уселся совёнок. Сидит и хлопает глазами. Целыми днями сидит один. Скучно ему одному. Увидел нас и стал приседать и кланяться. Переминается с лапы на лапу, словно пританцовывает. Товарищ мой зашел сзади и схватил его за загривок. Стоим и смеёмся: не зазнавайся! Совёнок сердится, выворачивается! Щелкает клювом, пялит глаза, когтями в рукав впился. Посмотрели мы и отпустили совенка. (По Н. Сладкову.)*

*Сирень*

*У нас в саду сирень. Кусты сирени очень красивы. Ася несёт домой букет сирени. Мама ставит сирень на стол. Как хорошо сирень пахнет! (Л. Успенская, М. Успенский)*

*Эй, Барбос, кто тебе исцарапал нос?*

*Спроси у Васьки-кота, кто отгрыз ему полхвоста?*

*Секретный язык*

*Иди сюда! — закричал щенок котёнку. — Я что-то придумал!*

*Что ты придумал? — спросил Гав.*

*Я придумал секретный язык.*

*А зачем секретный? — удивился Гав.*

*Чтоб мы могли разговаривать и нас никто не понимал*

*Это хорошо! — обрадовался Гав. — Скажи-ка мне что-нибудь на своём секретном языке.*

*Кука маркука балям барабука! — сказал щенок.*

*Очень секретно, — похвалил Гав, — ничего не понятно*

*А теперь, — сказал щенок, — давай я тебе на ушко скажу, что это значит — «Кука маркука».*

*Не надо! — сказал Гав. — Не говори.*

*Почему не надо? — удивился щенок.*

*Потому что секретно! — сказал котёнок Гав. — И пусть будет секретно. Пусть никому никогда ничего не будет понятно мне. Тогда у нас будет настоящий совершенно секретный язык. (Г. Ос.)*

*Снежинка*

*Я — Снежинка. Была на Севере. Там много снега ибелые медведи. Одета я, как и мои подружки, в пышное белое серебристое платье, а на голове — корона. Когда мы падаем на землю, кружимся в танце, как балерины. Все нам рады: и зайчики, и белочки, и детки. А одна маленькая девочка, когда идет снег, широко открывает рот, чтобы в попало больше снежинок... (Лена Малых)*

**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [С] ([С]) — [Ш]**

**Дифференциация звуков [с] ([с'])**— **[ш] в слогах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *са-ша* | *ша-са* | *аса-аша* | *са-ша-са* |
| *со-шо* | *шо-со* | *осо-ошо* | *со-шо-со* |
| *су-шу* | *шу-су* | *усу-ушу* | *су-шу-су* |
| *сы-ши* | *ши-сы* | *аси-аши* | *сы-ши-сы* |
| *се-ше* | *ше-се* | *асы-аши* | *се-ше-се* |

**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [С] ([С]) - [Т] ([Т'])**

**Дифференциация звуков [с] ([с']) — [т] ([т']) в слогах**

са-та              си-ти               са-та-са                    си-ти-си         ты-сы-ты-сы

со-то              ся-тя              со-то-со                    ся-тя-ся         ту-су-ту-су

су-ту               сю-тю             су-ту-су                      сю-тю-сю      то-со-то-со

сы-ты             се-те              сы-ты-сы                  се-те-се         тё-сё-тё

сё-тё              сё-тё-сё         та-са-та                     тю-сю-тю       та-са-та-са

то-со-то         тя-ся-тя         ту-су-ту                      те-се-те         ты-сы-ты ти-си-ти

***Дифференциация звуков [с] ([с']) -- [т] ([т']) в словах***

*Сам – там               соль — толь                       рос — рот               сом — Том*

*село — тело          босс — - бот                      сок — ток               Соня — Тоня*

*рысь – рыть           сын — тын                         Саня — Таня          сорт —торт*

*сыр — тир              суда — туда                       носы – ноты           сор ‑‑ тор*

*семя — темя         коси —- кати                      сук ‑‑ — тук            сучки — тучки*

*своя* *— твоя*

**Дифференциация звуков [с] ([с']) — [т] ([т']) в предложениях**

*Ягода попала в рот. Огурец рос на грядке. Том косит. У Тони косы. Соня стала на стул. У Сони есть коты. Саня пошел в тир. По морю плывут суда. Саня, не ходи туда. По небу плывут тучки. Таня собирает в лесу сучки.*

**Дифференциация звуков [с] ([с']) — [т] ([т']) в чистоговорках, скороговорках, стихах**

*та-та-та — усы у кота                                    са-са-са — бегает лиса*

*ту-ту-ту — пол мету                           су-су-су — Соня в лесу*

*те-те-те — мы гуляем вместе                     се-се-се — мы гуляем все*

*ты-ты-ты — бегают коты                           сы-сы-сы — у продавца весы*

*то-то-то — проживём лет сто                    со-со-со — запасное колесо*

*Смешные шутки у Сони и Мишутки.*

*Сыворотка из простокваши*.

*У меня друзей немало, я их всех нарисовала:*

*Коля колет, Поля полет, Паша пашет, Варя варит,*

*Света светит, Соня спит, Катя катит, Тоня тонет,*

*Но не дам ей утонуть!*

*Я спасу подружку Тоню — подрисую что-нибудь.*

*Г. Ладонщиков.*

*Горные вершины спят во тьме ночной;                   Носит Сеня сено в сени.*

*Тихие долины полны свежей мглой.                           Спать на сене будет Сеня.*

*М. Лермонтов.                                          Н. Егоров.*

*Стрекоза*

*К нам в окошко залетела золотая стрекоза:*

*Тонко-тоненькое тело и огромные глаза.*

*Она крыльями трещала и по комнате носилась.*

*А потом, когда устала, к стрекозятам запросилась.*

*Наша комната не клетка — отпустили её к деткам. Ю. Мерзляков.*

*Стёпка-растрёпка*

*Аи да диво, что за грива! Аи да ногти — точно когти!*

*Отчего ж он так оброс? Он чесать себе волос*

*И ногтей стричь целый год Не давал — и стал урод.*

*Чуть покажется на свет, Все кричат ему во след: —*

*Ай да Стёпка! Ай растрёпка.*

*Пусть сосны и ели                                   Кроет уж лист золотой*

*Всю зиму торчат,                                    Влажную землю в лесу.*

*В снега и метели                                     Смело топчу я ногой*

*Закутавшись, спят.                                Вешнюю леса красу.*

*Ф. Тютчев.                                                  А. Майков.*

*Вредные советы*

*Если к папе или к маме тётя взрослая пришла*

*И ведёт какой-то важный и неслышный разговор,*

*Нужно сзади незаметно к ней подкрасться, а потом*

*Громко крикнуть прямо в ухо: «Стой! Сдавайся! Руки вверх!» Г. Остер.*

**Дифференциация звуков [с] ([с'])**— **[т] ([т']) в рассказах**

*Птица свила гнездо на кусте. Дети нашли гнездо и сняли на землю.*

*— Гляди, Вася, три птички!*

*Наутро пришли дети, а гнездо пусто. По Л. Толстому.*

*Ранняя осень*

*В лесу наступила ранняя осень. Вновь зацвели цветы. Высоко в небе опять поют птицы. Барабанят дятлы. Но скоро птицы улетят. Звери спрячутся в свои норы. Прилетят зимние птицы. У лосей уже выросли рога. Заяц-беляк белеет на глазах. По Н. Сладкову.*

*Жёлтый свет*

*Я проснулся утром. Из окон лился жёлтый свет. Это светились осенние листья. За ночь сад сбросил сухую листву. Она лежала на земле и распространяла сияние. От этого сияния лица людей казались загорелыми. Так началась осень. По К. Паустовскому.*

*Семь нот*

*Жили-были в старом рояле 7 нот. Папа играл бравурные марши, а мальчик Илюша — весёлые польки. Нотки и грустили и веселились. Но однажды в гости пришла девочка Оля, а так как играть она не умела, то стала колотить по всем клавишам изо всех сил. Нотки обиделись:*

*‑‑ ДОвольно с меня, — сказала нотка ДО и ушла.*

*‑‑ РЕшено, ухожу, — хлопнула дверью РЕ.*

*‑‑ Ни МИнутки здесь не останусь, — сказала МИ.*

*‑‑ ФАльшь! ФАльшь! — воскликнула ФА.*

*‑‑ Вся СОЛЬ в том, что эта девочка никогда не видела фортепиано, — заключила нота СОЛЬ и исчезла.*

*Нота ЛЯ убежала в поЛЯ, а СИ укатила на такСИ.*

*Вечером захотел Илюша сыграть полечку для Оли, а рояль молчит, не может издать ни звука. Тогда Илюша взял зонтик (на улице шёл дождик), папин бинокль и ушёл искать нотки.*

*Ноту ДО увидел сразу же: она сидела вся промокшая на крыше ДОма. РЕ Илюша заметил под РЕкламным щитом, она громко РЕвела. Ноту МИ мальчик нашел в «Детском МИре», а ФА и СОЛЬ сидели на кухне и чистили ФАСОЛЬ. Нота ЛЯ вернулась сама. Нота СИ не смогла расплатиться с таксистом и тоже вернулась домой. Теперь все нотки живут в старом рояле. Илья Воробьев.*

*Почему деревья сбрасывают листву*

*Летом листья помогают дереву расти. К зиме постепенно замедляется рост деревьев. Листья становятся ненужными. Солнце уже не согревает землю. В почве становится мало влаги. У деревьев уже нет достаточного количества сока. Листья вянут и опадают. Весной снова наступят теплые дни. Деревья снова покроются листвой. Г. Гулшяева.*

**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [С] ([С]) - [Ф] ([Ф'])**

**Дифференциация звуков [с] ([с'])** **— [ф] ([ф']) в слогах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *са-фа* | *се-фе* | *са-фа-са* | *се-фе-се* | *фе-се-фе* | *фа-са-фа* |
| *со-фо* | *сё-фё* | *со-фо-со* | *сё-фё-сё* | *фё-сё-фё* | *фо-со-фо* |
| *су-фу* | *ся-фя* | *су-фу-су* | *ся-фя-ся* | *фя-ся-фя* | *фу-су-фу* |
| *сы-фы* | *сю-фю* | *сы-фы-сы* | *сю-фю-сю* | *фю-сю-фю* | *фы-сы-фы* |
| *си-фи* | *си-фи-си* | *фи-си-фи* |  |  |  |

**Дифференциация звуков [с] ([с'])**— **[ф] ([ф']) в словах:**

*сон — фон               совет — буфет*

*Саня — Фаня         сантик — фантик*

*Софа, сарафан, салфетка, светофор, флюс, форс, фасоль, автобус, асфальт.*

**Дифференциация звуков [с] ([с1])**— **[ф] ([ф']) в предложениях:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Фаня купила буфет.*  *Фаине приснился сон.*  *В комнате стоит софа.*  *На столе лежит салфетка.*  *Саня дал мне автобус.*  *У рисунка фиолетовый фон.* | *У Сани от конфеты фантик.*  *У Незнайки в кармане фантик.*  *У Фаины новый сарафан.*  *На перекрёстке есть светофор.*  *Саня и Фаня собирали фасоль.*  *Автобус едет по новому асфальту.* |

**Дифференциация звуков [с] ([с'])**— **[ф] ([ф']) в чистоговорках, пословицах, поговорках, скороговорках, народных приметах, стихах**

|  |  |
| --- | --- |
| *са-са-са — летит оса*  *фа-фа-фа — новая софа*  *сон-сон-сон Фаина видит сон*  *фон-фон-фон — у нас телефон*  *су-су-су — вафли я несу* | *фу-фу-фу — купили мы софу*  *сы-сы-сы — лисята у лисы*  *фы-фы-фы — двигаем шкафы*  *се-се-се — мы поели все*  *фе-фе-фе — котик на софе* |

*Выметай из дома сор, а из мыслей всякий вздор. Осла фиалками не накормить. Всякой вещи своё место. Всякому овощу своё время. Если в солнечный день иволга поёт мелодично, как флейта, — погода будет хорошая. В феврале зима с весной встречается.*

*Можно двадцать тысяч раз уронить железный таз. А фарфоровую вазу уронить нельзя ни разу.*

*Осень в сад к нам пришла, красный факел зажгла.*

*Смотрите, весь город украшен, флажки, как цветы, расцвели. Нам слышно из комнаты нашей, как трубы играют вдали. О. Высотская.*

*У меня зазвонил телефон. Кто говорит? Слон. К. Чуковский.*

*В марте есть такой денёк, С цифрой словно кренделёк. Кто из вас, ребята, знает, Цифра что обозначает? Дети хором скажут нам: «Это праздник наших мам». О. Высотская. Дали туфельку слону. Взял он туфельку одну и сказал: «Нужны пошире, и не две, а все четыре». С. Маршак.*

**Дифференциация звуков [с] ([с']) — [ф] ([ф']) в рассказах**

*Сбивчивый рассказ*

*Максим и Паша вернулись из кинотеатра. ‑‑ Что, интересный фильм вы смотрели? — спросил я.*

*‑‑ Ага! Ух, и здорово! — ответил Паша.*

*— Классный фильм! — воскликнул Максим. — Там один такой был! Этому как даст! А тот! Только подходит, а они!.. А эти на коней — и нет их! А тот шляпу потерял. Ну, в общем, просто здорово! Понимаешь?*

*Но я ничего не понял. О чём был фильм? Так и не сумели Максим и Паша рассказать, что же им так понравилось. Не нашлось нужных слов. (По В. Волиной.)*

*Солнечный художник*

*Заглянем в мастерскую художника. Здесь все интересно и таинственно. Мольберт, потемневший от времени. К нему прислонена старая палитра, кисти ощетинились из вазочки. С высокого шкафа глядят на нас забавные лица в соломенных шляпах. Это украинские кувшины, на румяных боках которых художник ради шутки нарисовал глаза, усы, носы. Шляпы надел для веселья. Сразу видно — это мастерская весёлого художника. Именно таким был художник Каневский... (В. Чижиков.)*

*Светофор*

*Потом мы остановились, и все другие автомобили остановились, и трамвай остановился. Я закричал:*

*—Почему?*

*Мама тоже сказала:*

*—Почему все встали? Что случилось?*

*И встала в автомобиле. И глядит.*

*А шофёр говорит:*

*—Вон видите красный фонарик? Светофор?*

*Мама говорит:*

*—Где, где?*

*А шофёр пальцем показывает.*

*И наверху на проволоке, над улицей мы с мамой увидали фонарик: он горел красным светом. Мама говорит:*

*—И долго мы стоять будем?*

*А шофёр говорит:*

*—Нет. Сейчас вот проедут, кому через нашу улицу надо переезжать, и поедем.*

*И все смотрели на красный фонарик. И вдруг он загорелся жёлтым светом. А потом зелёным. И шофёр сказал:*

*—Теперь можно: зелёный огонь.*

*Мы поехали. (Б. Житков)*

**ЗАГАДКИ**

**Со звуками [с] — [с'] в словах-отгадках**

*Красная девушка по небу ходит. (Солнце.)*

*Четыре братца иод одним шатром стоят. (Стол.)*

*Летом спят, а зимой бегут. (Сани.)*

*На дворе горой, а в избе водой. (Снег.)*

*Я над речкой лежу, оба берега держу. (Мост.)*

*Сто одёжек, и все без застёжек. (Капуста.)*

*Летом вырастают, а осенью опадают. (Листья.)*

*В воде купался, сухим остался. (Гусь.)*

*Бел, как снег, в чести у всех, В рот попал — там и пропал. (Сахар.)*

*С хозяином дружит,                    Нет ног, а хожу,*

*Дом сторожит,                            Нет рта, а скажу,*

*Живёт под крылечком,               Когда спать,*

*А хвост колечком.                                   Когда вставать.*

*(Собака.)                              (Часы.)*

**Со звуками [з]**— **[з'] в тексте и словах-отгадках**

*Зимой белый, а летом серый. (Заяц.)*

*Сложишь — клин, развернешь — блин. (Зонт.)*

*Что видно только ночью? (Звёзды.)*

*Два братца через дорожку живут, а никогда не видятся. (Глаза.)*

*По земле ползает, а к себе не подпускает. (Змея.)*

*Ползун ползёт, иголки везёт. (Ёж.)*

*Кто не лает, не кусает, а в дом не пускает? (Замок.)*

*Без рук, без топорёнка построена избёнка. (Гнездо.)*

**Со звуками [с]**— **[с']**— **[з]**— **[з']**— **[ц] в тексте**

*Девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.)*

*Два кольца, два конца, посерёдке гвоздик. (Ножницы.)*

*Рук нет, а строить умеет. (Птица.)*

*Пять братьев, годами равные, ростом разные. (Пальцы.)*

*На шесте дворец, во дворце певец. (Скворец.)*

***Со звуками [с]****—****[с']****—****[з]****—****[з']****—****[ц] в тексте***

*Девица в темнице, а коса на улице. (Морковь.)*

*Два кольца, два конца, посерёдке гвоздик. (Ножницы.)*

*Рук нет, а строить умеет. (Птица.)*

*Пять братьев, годами равные, ростом разные. (Пальцы.)*

*На шесте дворец, во дворце певец. (Скворец.)*

*Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец.)*

*Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар.)*

*Два близнеца, два братца на нос верхом садятся. (Очки.)*

*Сели птицы на страницы, знают быль и небылицы. (Буквы.)*

*От цветка к цветку порхает, утомится — отдыхает.(Бабочка.)*

*На ночь два оконца сами закрываются, а с восходом солнца сами открываются. (Глаза.)*

*Что за звёздочки сквозные на пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, а возьмёшь — вода в руке. (Снежинки.)*

*В голубой станице девица круглолица. Ночью ей не спится — в зеркало глядится. (Луна.)*

*Кто всех пугается, под кустом спасается, да на зуб волку попадается? (Заяц.)*

*И берёзке, и осинке дарит пёстрые косынки. Тёплых дней и солнца просит и грустит о чём-то... (осень).*

*Пройдётся на день раз по двести, Хотя всегда стоит на месте. (Дверь.)*

*В тёмной темнице красны девицы без нити, без спицы вяжут вязеницы. (Улей, пчёлы, соты.)*

*Белый на белом написал, где бегал, Рыжая прочтёт — белого найдёт. (Заяц, лиса.)*