**Автоматизация**

Автоматизация звука ***л*** начинается с закрепления его в слогах. При этом используются различные игровые приемы, например: подражая игре на балалайке, или напевая песенки на простые знакомые мелодии, или воспроизводя звучание колокольчика и т. п. ребенок многократно произносит то слоги *ла, ла, ла*, то *лы, лы, лы*, то *ло, ло, ло*, то *лу, лу, лу*. Далее переходят к словам, к фразам, к текстам и, наконец, к свободной речи.

***Звук Ль.***

После автоматизации ***л*** твердого мягкий звук легко ставится по подражанию. Показывая артикуляцию перед зеркалом, взрослый произносит слоги *ли, ли, ли* и обращает внимание ребенка на то, что губы в улыбке, верхние и нижние зубы видны, а кончик языка стучит в бугорки за верхними зубами. Добившись правильного произношения слога *ли*, последовательно переходят к сочетаниям *л* с *е, я, ё, ю*.

**Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука** **Л.**

**Наказать непослушный язычок.**

*Цель****.*** Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

*Описание****.*** Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки *пя-пя-пя…* Удерживать широкий язык в спокойном положении, при открытом рте под счёт от одного до пяти-десяти.

*Внимание****!*** 1.Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.

2.Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.

3.Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы ребёнок не задерживал при этом выдыхаемый воздух. Проконтролировать выполнение можно так: поднести ватку ко рту ребёнка, если тот делает упражнение правильно, она будет отклоняться. Одновременно это упражнение способствует выработке направленной воздушной струи.

**Вкусное варенье.**

*Цель****.*** Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.

*Описание****.*** Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.

*Внимание****!*** 1.Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не "подсаживала" язык наверх - она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).

2.Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.

3.Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению "Наказать непослушный язык". Как только язык станет распластанным, нужно поднять его наверх и завернуть на верхнюю губу.

**Пароход гудит.**

*Цель****.*** Вырабатывать подъем спинки языка вверх.

*Описание****.*** Приоткрыть рот и длительно произносить звук ***ы*** (как гудит пароход).

*Внимание****!*** Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.

**Индюк.**

*Цель****.*** Вырабатывать подъем языка вверх, подвижность его передней части.

*Описание****.*** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживать ее. Сначала производить медленные движения, потом убыстрить темп и добавить голос, пока не послышится *бл-бл* (как индюк болбочет).

*Внимание!* 1.Следить, чтобы язык был широким и не сужался.

2.Чтобы движения языком были вперед-назад, а не из стороны в сторону.

3.Язык должен "облизывать" верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

**Качели.**

*Цель.* Вырабатывать умение быстро менять положение языка, необходимое при соединении звука *л* с гласными *а, ы, о, у*.

*Описание.* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении под счет от одного до пяти. Так поочередно менять положение языка 4-6 раз.

*Внимание!* Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть и губы оставались неподвижными.

**Лошадка.**

*Цель****.*** Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъем языка вверх.

*Описание.* Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

*Внимание!* 1.Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, потом быстрее.

2.Нижняя челюсть не должна двигаться; работает только язык.

3.Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, т.е. чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.

**Лошадка едет тихо.**

*Цель****.*** Вырабатывать движение языка вверх и помочь ребенку определить место языка при произнесении звука л.

*Описание.* Ребенок должен производить те же движения языком, что и в предыдущем упражнении, только беззвучно.

*Внимание!* 1.Следить, чтобы нижняя челюсть и губы были неподвижны: упражнение выполняет только язык.

2.Кончик языка не должен загибаться внутрь.

3.Кончик языка упирается в небо за верхними зубами, а не высовывается изо рта.

**Дует ветерок.**

*Цель.* Вырабатывать воздушную струю, выходящую по краям языка.

*Описание.* Улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Наличие и направление воздушной струи проконтролировать ваткой.

*Внимание!* Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.

**Автоматизация звука Л.**

Организуйте автоматизацию звука в форме игровых занятий. Занятия по продолжительности должны занимать 15 - 20 минут для детей до 4,5 лет, старше - 30 минут. Нельзя допускать возникновения утомления у малыша.

Звук л произносится длительно и только при неподвижном языке. Когда язык отрывается от альвеол, получается гласный звук.

Прежде, чем приступить к автоматизации, ребенок должен научиться правильно произносить изолированный звук.

**Произносить (читать) слоги.**

*Ла - ло - лу - лы                  лы - лу - ло - ла                   ал - ол - ул - ыл
Ло - лу - ла - лы                  ла - лы - лу - ло                   ял - ёл - юл - ил - ел
Лу - лы - лы - ло                  лы - ла - ло - лу                   ал - ял - ол - ёл*

**Произносить (читать) слова.**

***Ла*:**

*лаз, лак, лапа, юла, зола, вела, дела, жила, мала, пила, лавка, лампа, кулак, калач, салат, халат, скала, водолаз, палатка, булавка, ласточка, ландыш, Мила, жила, пела, мыла, дула, бегала, видела, обидела, одела, школа, лапша, ела, лавина, писала, читала, кидала, носила, водила, возила.*

***Ло***:

лоб, лом, лось*, лодка, ложка, локоть, лошадь, чулок, болото, калоши, колодец, Володя, голодный, холодный, поломка.*

***Лу, лы:***

*лук, луч, лужа, Луша, лунка, юлу, золу, пилу, тулуп, белуга, шалун, луковица, лыко, лыжи, волы, столы, малыш, полынь, улыбка, лыжник, булыжник, Лука, луна, лужок, лужайка, лукошко, голубь, желудь, палуба, голубцы, получать, вилы, алый, белый, вялый, милый, целый, смелый, спелый, унылый, пчелы, бокалы, каналы, пеналы, обвалы, вокзалы, каникулы, малыши, полыхает.*

***Ал:***

*бал, вал, дал, жал, зал, мал, галка, палка, скалка, фиалка, спал, упал, устал, бокал, канал, копал, писал, пенал, обвал, вокзал, стучал, металл, галстук, алмаз, алфавит, халва, маршал, шалфей, балкон, выдал, выпал, падал, капал, сыпал, топал, щупл, выгнал.*

***Ол:***

*вол, гол, кол, пол, стол, долг, волк, холм, долго, полка, полный, молния, полдень, укол, чехол, щегол, футбол.*

***Ул:***

*гул, дул, стул, аул, булка, гулко, подул, обулся, зевнул, тянул, уснул, шепнул, качнул, ущипнул, вынул, кинул, сунул, выгнул, дунул, стукнул, мускул, чулки, вулкан.*

***Ыл:***

*ныл, был, выл, мыл, мылся, забыл, завыл, пылкий, бутылка.*

***Ял****:*

*мял, снял, взял, паял, унял, стоял, гонял, завял, занял, менял, понял, поднял, боялся, смеялся, веял, сеял, таял, веялка, сеялка.*

***Ёл:***

*вел, шел, шелк, елка, телка, челка, пчелка, осел, козел, котел, новосел, щелкать, метелка.*

***Ел:***

*ел, мел, пел, сел, одел, умел, гудел, висел, успел, хотел, сидел, шипел, шумел, свистел, белка, мелко, узел, видел, вывел, вышел, обидел, ненавидел, Павел, дятел, пепел.*

***Ил:***

*бил, мил, Нил, поил, Михаил, забил, водил, возил, косил, купил, носил, учил, садил, гостил, тащил, вилка, жилка, пилка, поилка, косилка, носилки, выучил, выбил, выпил, высадил, вытащил, выпустил, выскочил.*

***"Трудные" слова с двумя звуками л*:**

*лаял, плыл, колол, полол, послал, молол, делал, лакал, лазил, ласкал, гладил, плавал, наладил, ослабел, ловил, ломал, глотал, баловал, колокол, колотил, молотил, доложил, положил, целовал, лопнул, слушал, служил, слышал, получил, улыбался.*

***Слова со стечением согласных:***

*благодарить, глаза, гладкий, сожгла, злак, Клава, класс, кладовая, пламя, плавать, пластинка, пластмасса, заплатка, платок, Слава, сладкий, слабый, слазить, выслать, флаг, флакон, шла, вышла, блок, глобус, клок, плот, пломба, площадь, слон, весло, слово, сложный, флот, хлопать, хлопок, блузка, каблук, глупый, клуб, клумба, клубок, клубника, плуг, слух, слушать, случай, служить, заслуга, глыбы, злы, клыки, плыть, слышать, котлы, хлыст.*

**Произносить (читать) предложения.**

*Мила ела салат.*

*Луша взяла лопатку.*

*Ласточка свила гнездо.*

*Мама сделала молочную лапшу.
Мила вымыла ладони.*

*Около палаток лопухи и полынь.
Наступила зима.*

*Готовь лыжи и салазки.*

*Луша полола лук и свеклу.*

*Мила видела слона.
Слава идет в кладовую за веслами.*

*В глубоком колодце вода холодная.
В лавке спелые и сладкие яблоки.*

*Володя - смелый пловец и не боится глубины.
Клава надела на голову белый платок.*

Подберите картинки: *лопата, лодка, мыло, кукла*. Начните предложение, а ребенок будет заканчивать по картинке, затем повторит предложение целиком.

*Дядя Лука копает клумбу (лопатой).*

*Володя и Слава плывут на (лодке).
Клава мыла ладони (мылом).*

*Собака унесла в чулан (куклу).
Володя поехал на (велосипеде).*

*Михаил смотрел на (глобус).
Павел ловил (голубя).*

*Павел сел за (стол).*

*Дядя Михаил коня напоил.*

*Дедушка Нил поймал рой пчел.
Павел поймал галку.*

*Брат уехал на футбол.
Вова поставил бутылку на полку.*

*Папа купил елку.
Стул упал на пол, и я испугался.*

*На елке Павел увидел белку.
Михаил играл в футбол и забил в ворота гол.*

*Дядя Нил повязал галстук и вышел.
Отец поехал на вокзал.*

*Во дворе лаял пес.
По реке плыл плот.*

*Котенок лакал молоко.
Павел пригладил волосы.*

*Нил получил письмо от Михаила.
Нил сам выгладил полотенце и платки.*

*Я нашел и положил в банку много червей.
Солдат доложил, что выполнил задание.*

*Петя сломал, а потом наладил велосипед.
Володя забыл, куда положил пенал.*

*Во дворе полаял и замолк пес.
 Кол около стола, стол около кола.*

*Вот веселый колобок покатился, как клубок.*

*Отец служил на флоте и плавал на подводной лодке.*

*Кот ловил мышку, но не поймал - мышка убежала.*

**Произносить (читать) тексты.**

***Загадки.***

Белое одеяло землю одевало.Солнце напекло, одеяло потекло.(Снег)

Отстегал по ушам, отхлестал по щекам, шапку с головы сорвал и… удрал. (Ветер)

*Кукла Мила.*

*Купила мама Луше куклу. Кукла Луше понравилась. Голубые глаза, Светлые волосы, белое платье, белые башмаки. Луша назвала куклу Милой. Очень уж кукла мила. Целые дни Луша была с Милой. Одевала ее и обувала. Мыла ей голову и расчесывала волосы. Укладывала куклу спать и баюкала. Луша берегла куклу. Как-то Луша уложила куклу спать. Мама позвала Лушу обедать, а куклу унесла собака. Она таскала куклу и испортила ее. Поплакала Луша, но куклу не оставила. Тогда мама купила такую же куклу. Тайком обменяла, и Луша не догадалась.*

*Наш кот.*

*Наш кот любит поспать. Вот он вошел и пошел под лавку. Растянулся, укрылся лапой и уснул. Поспал всласть. Встал кот, зевнул и потянулся. А потом стал умываться.*

*Рыболов.*

*Захотел Володя половить рыбу. Он знал места, где ловится плотва. Володя взял лодку и поплыл. Было солнечно и тепло. Плыл Володя недолго. Остановился около омута. Достал удочку и стал ловить. Рыба попадалась всякая: и мелкая, и крупная. Наловив много плотвы, Володя смотал удочку. Толкнул лодку и поплыл домой.*

**Выучить наизусть стихотворения.**

*Зима.*

*Все бело, бело, бело. Много снегу намело.
Вот веселые деньки! Все - на лыжи и коньки!*

*Солдатик.*

*Солдатик оловянный жил. Он пел, шутил и не тужил.
Он воевал, не уставал. И падал сам, и сам вставал.
И помнил он всегда в бою свою солдатскую семью.
Где был за всех, и за него стояли все до одного! (В. Аушев)*

*Елка.*

*Елка плакала сначала от домашнего тепла.
Утром плакать перестала, задышала, ожила. (С. Маршак)*

*Белый цвет.*

*Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела, белой даже не была. (И. Токмакова)*

*Заяц белый.*

*Заяц белый, заяц белый, ты куда за лыком бегал?
Заяц белый отвечал: - Я не бегал, я скакал.*

**Автоматизация звука Ль.**

Организуйте автоматизацию звука в форме игровых занятий. Занятия по продолжительности должны занимать 15 - 20 минут для детей до 4,5 лет, старше - 30 минут. Нельзя допускать возникновения утомления у малыша.

Прежде, чем приступить к автоматизации, ребенок должен научиться правильно произносить изолированный звук.

**Произносить слоги.**

*aль - оль - уль – ыль                      яль - ёль - юль - иль – ель*

*яль - юль - иль – ель                     оль - ёль - аль – юль*

*аль - яль - уль – юль                      ыль - иль - ель - аль
ле - лё - ли - ля                               ля - лё - лю – ли*

*лю - ля - ли - ле*

**Произносить слова.**

***Звук ль в "закрытых" слогах***.

*Даль, шаль, сталь, эмаль, дальше, деталь, медаль, педаль, фестиваль, пальма, мальчик, пальчик.*

*Боль, моль, соль, Ольга, только, довольно, вольный, фасоль, куль, пульс, булькать.*

*Быль, пыль, ковыль, бутыль, костыль, мыльце, мыльный.*

*Паяльник, тюль, вестибюль, утиль, фитиль, гильза, килька, сильный, будильник, шпилька.*

*Ель, мель, цель, щель, хмель, метель, панель, шинель, щавель, сельдь, умельцы.*

*Удаль, пальба, пальто, батальон, почтальон.*

*Кульки, бульон, бульдог, пыльца, тюльпан, павильон.*

*Китель, табель, никель, шницель, дельфин.*

***Звук ль в "открытых" слогах.***

*Поля, ляля, лямка, гулять, поляна, солянка, гуляш, коляска.*

*Оля, Юля, Уля, Валя, Коля, Поля, Толя, Галя, воля, пуля, неделя, пилят.*

*Лиза, лист, лифт, липа, ливень, налим, долина, калина, Полина, малина, улитка.*

*Лиса, лицо, лимон, улица, кролик, спали, сидели, стояли, стучали, ходили, писали, читали, качели, бегали, уехали, наехали, топали, пеликан, великан.*

*Лев, лей, лес, лезь, левый, лейка, лента, лебедь, леска, лесенка, билет, рулет, олень, налей, налево, колено, полено, жалеть, железо, телега, тюлень, бакалея.*

*Поле, улей, колесо, лежать, летать, ледник, лесник, лечить, лепешка, лебедка, ледоход.*

*Лед, лен, Лева, Леня, Леша, Легкий, Летчик, Полет, Силен, далекий, колеса, пеленка, селедка, зеленый, соленый, уголек, кошелек, мотылек, фитилек, самолет.*

*Колю, велю, пилю, мелю, солю, люк, Люба, люди, лютик, колючий.*

*Колют, мелют, целюсь, полюс, челюсть, любимец.*

***"Трудные" слова со стечением согласных.***

*Блин, клин, шли, ближе, глина, длина, плита, климат.*

*Хлеб, Глеб, плен, клей, след, хлев, блеск, плесень, клетка, бледный, аллея, коллектив, бюллетень.*

*Клев, клен, слет, взлет, пленка, шлепать, похлебка.*

*Блюдо, клюв, ключ, плюс, плюш, злюсь, шлюпка, клюква, клюшка, плюшка, люблю, ловлю, слюда, наблюдать.*

*Для, пляж, клякса, шляпа, пляска, глянец, хлястик, глядеть, слякоть, склянка.*

***Произносить предложения.***

*У Лены лейка.*

*Галя и Оля бегали.
Лева и Коля сидели.*

*Коля сильнее Толи.
Леня полез на липу.*

*Далеко, далеко колокольчик звенит.
Оля поливает лимон.*

*Лида любит лимонад.
Леня лепит из пластилина.*

*У Левы заболели зубы.
Маленькая Оля лежит в коляске.*

*У Лизы болит левое колено.
Валя и Галя лепили лебедей.*

*Самолет летит над поляной.
Маленькие лисята бежали за лисой.*

*Ежедневно я из лейки поливаю тополь клейкий.
Эти тополи и липы сами мы сажали.*

*Эти клены и газоны сами поливали.
Взгляни, на маленьких совят - малютки рядышком сидят.*

**Отгадай загадки.**

*Он рисует на стекле пальмы, звезды, ялики.*

*Говорят, ему сто лет, а шалит, как маленький.*

*(Мороз)*

*Маленький, удаленький сквозь землю прошел,*

*Красную шапочку нашел.*

*(Гриб)*

**Выучи стихотворения.**

*Зиму всю мели метели - клены, липы поседели…
А весной повеселели, зацвели, зазеленели:
Птицы с юга прилетели - ветки лапами согрели!*

*И. Демьянов*

*В магазине Веленьке покупают валенки.
Маленькие валенки до чего милы!
Но надела валенки маленькая Валенька -
Оказались валенки на нее малы.*

**Произносить тексты.**

*Лиса и собаки.*

*Бежала лиса по полю. Увидели лису собаки и погнались за ней. Лиса кинулась в лес. Собаки ее догоняли, но она ушла в нору. Сидит лиса в норе и говорит:*

*- Ушки, ушки, что вы делали?*

*- Мы слушали да слушали, чтоб собаки лисоньку не скушали.*

*- Ножки, ножки, что вы делали?*

*- Мы бежали да бежали, чтоб собаки лисоньку не поймали.*

*- Глазки, глазки, что вы делали?*

*- Мы глядели да глядели, чтоб собаки лисоньку не съели.*

*- А ты, хвост, что делал?*

*- Я по пням, по кустам цеплялся.*

*- А, ты вот какой! Нате, собаки, ешьте мой хвост.*

*Лиса выставила хвост. А собаки схватили и вытащили лису за хвост.*

**Дифференциация твердого и мягкого звуков Л - Ль.**

Организуйте автоматизацию звука в форме игровых занятий. Занятия по продолжительности должны занимать 15 - 20 минут для детей до 4,5 лет, старше - 30 минут. Нельзя допускать возникновения утомления у малыша.

Прежде, чем приступить к автоматизации, ребенок должен научиться правильно произносить изолированный звук.

**Произносить слова.**

*лавка – лямка                                 игла – земля*

*слон – силен                                   улыбка – улитка*

*лапа – шляпа                                  метла - петля
лук – люк                                         ел – ель*

*Юла - Юля                                       лоб – лед*

*лужа – Люда                                   угол - уголь
кулачок – светлячок                    пилот – полет*

*клумба – клюква                            стал - сталь*

**Произносить предложения и текст.**

*Оля пела.*

*Наша Юля как юла.*

*Меня разбудил будильник.
У Коли в руке флаг, на боку фляжка.*

*Летят самолеты, сидят в них пилоты.
Люда, у тебя под ногами лужа.*

*Я разжал кулачок - на ладони светлячок.
Сыпь уголь в этот угол. Галка ходит у реки по гальке.*

*Можно крышу настилать, можно домик заселять.
 Мы ходили по полям и делили пополам все, что находили.
Вот идут на задних лапках две собачки в модных шляпках.
Без сомненья, лев силен, но слабее он, чем слон.
 Едет комбайн на колесах, режет спелые колосья.
 Села галка на крышу клуба и чистит клюв.
Ларисе нужна не любая, а голубая краска.*

*Была в лесу белка.*

*Была в лесу белка, и были у белки дети. Жила белка в дупле. Пришли Миша и Коля, взяли их к себе. И белки жили у них в клетке.*

*(По Л. Толстому.)*

**Назовите детенышей животных:**

*у льва - львята,*

*у лисы - …,*

*у лягушки - …,*

*у лебедя - …,*

*у тюленя - …,*

*у косули - ….*

**Догадайся сам и загадай своим друзьям.**

*Я землю копала, ничуть не устала.*

*А кто мной копал, тот и устал.*

*(Лопата)*

*Белый на белом написал, где бегал.*

*Рыжая прочтет - белого найдет.*

*(Заяц и лиса)*

*Что за птица смелая по небу промчалась?*

*Лишь дорожка белая от нее осталась.*

*(Самолет)*

*Круглое, румяное с дерева упало,*

*Любе в рот попало.*

*(Яблоко)*

*Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.*

*На меня они глядят, молока они хотят.*

*(Ёжик)*

*Закружится стоит или идет,*

*А если остановишь - упадет.*

*(Юла)*

**Повтори слова:**

*лапа, лак, лама, лавка, лайка, ландыш, ластик, ласты, ласточка, лапша, ладья, лампа, лань, ласка, лось,*

*лов, лошадь, лотос, лоза.*

Какие из этих слов обозначают четвероногих животных, какие - птиц, какие - растения? Что здесь может само двигаться и что не может?

**Еще слова:**

*платок, платье, плакат, пламя, планета, облако, блуза, гладкие полы, класс, клок, ледяные глыбы, белые клавиши, клоун, флаг, флажок, флот.*

Назови слова, которые обозначают одежду. Какие слова отвечают на вопросы: Кто? Что? Какие?

**Говори, не торопись и, смотри, не ошибись.**

*Кол около стола, стол около кола.*

*Колпак под колпаком, под колпаком колпак.*

*Убежало, убежало, убежало молоко.*

*Я с трудом его поймала.*

*Быть хозяйкой нелегко.*

*Посадил дед лук, отрастил лук чуб.*

*Увидал лук внук, оборвал луку чуб.*

*Удивительная штука: слезы капают - у внука!*

*Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли.*

*Мы посуду мыли сами, помогали нашей маме.*

*Валя на проталинке промочила валенки.*

*Валенки у Валеньки сохнут на завалинке.*

*Мама Милу с мылом мыла.*

*В глаз попало Миле мыло.
Мама Миле говорила:*

*- Не сердись, дочурка Мила!
- Не сержусь, сказала Мила.*

*- Я выплакиваю мыло.*

*Колокольчик.*

*Колокольчик голубой поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы очень вежливы. А ты?*

*Белые лебеди.*

*Белые вьются слегка.*

*Здравствуйте, лебеди - облака.*

**Скороговорки для автоматизации звуков Л-Ль.**

*В Луку Клим луком кинул.*

*Воля в поле.*

*На мели мы налима ловили.*

*Палку толкал лапкой Полкан.*

*У ёлки иголки колки.*

*Волк-то на воле, да и воет доволе.*

*Какова Маланья, таковы у ней и оладьи.*

*Около кола колокола.*

*Около кола колокола,*

*И на колах - колокола.*

*Вы малину мыли ли?
Мыли, но не мылили.*

*Колпак под колпаком,*

*Под колпаком колпак.*

*Ловки голавли*

*Клали головы на головни.*

*Мама мыла Милу мылом.*

*Мила мыла не любила.*

*Мели, мели, Емеля,*

*Твоя неделя!*

*Видели ли Лидию?*

*Полили ли лилию?*

*Поля полет в поле,*

*А Коля колет колья.*

*Иван – болван*

*Молоко болтал,
Да не выболтал.*

*Коваль ковал коня,
Конь – копытом коваля,*

*Коваль – кнутом коня.*

*Маленькая болтунья*

*Молоко болтала, болтала,
Да не выболтала.*

*Петя был мал и мяту мял.
Увидала мать – не велела мять.*

*О любви не меня ли
Вы мило молили*

*И в туманы лимана
Манили меня?*

*Кисель кисел.*

*Летели лебеди с лебедятами.*

*Слава у Власа съел все сало.*

*Бежит лиса по шесточку;*

*Лизни, лиса, песочку!*

*Дятел на дубу сидит*

*И в дубу дупло долбит.*

*Клала Клава лук на полку,*

*Кликнула к себе Николку.*

*Наш Полкан попал в капкан.*

*Сел сокол на гол ствол.*

*Только у молодца и золотца,*

*Что пуговка оловца.*

*Сшит колпак да не по-колпаковски.*

*Съел Слава солено сало,
Да сала Славе мало.*

*У ежа и ёлки иголки колки.*

*Что за колокольня без колоколов?*

*Козёл-мукомол,*

*Кому муку молол,*

*Кому не молол?*

*У Фили были,*

*у Фили пили,*

*да Филю ж побили.*

*Феофан - болван*

*молоко взболтал*

*да не выболтал.*

*Цапля чахла,*

*цапля сохла,*

*цапля сдохла.*

*Милая Мила мылилась мылом,*

*намылилась, смыла*

*– Так мылилась Мила.*

*Стоит поп на копне,*

*колпак на попе,*

*копна под попом,*

*поп под колпаком.*