**Автоматизация звука Ж**

**В открытом слоге.**

Напоминаем, что открытыми называются слоги типа "согласный+гласный".

Также напоминаем, что приступать к автоматизации можно лишь после того, как ребенок научился правильно произносить изолированный звук.

Организуем автоматизацию звука в форме игровых занятий. Занятия по продолжительности должны занимать 15-20 минут для детей до 4,5 лет, старше - 30 минут. Нельзя допускать возникновения утомления у малыша.

**Произносить слоги.**

*жа - жо - жу - жи - же
жи - жа - жо - жу - же
жо - жа - жу - жи - же
же - жа - жо - жи - жу
жу - жа - жо - жи - же*

**Произносить (читать) слова.**

Жа: *жар, жаль, жаба, жало, жабры, жатва, жарко, жалоба, ежата, вожак, вожатый, пижама, урожай, бежать, лежать, дрожать, пожар, пожарный, жара, жалеть, кожа, лужа, лежа.*

**Жо, жё:** *Жора, ожог, рожок, лужок, дружок, флажок, пирожок, бережок, крыжовник, желоб, желудь, желтый.*

**Жу, же**: *жук, лежу, брожу, хожу, гляжу, дружу, покажу, абажур, тужурка, Женя, уже, уважение, этажерка, вижу, режу, вяжут, лижут, мажут, кожура, журнал, журавль.*

**Жи**: *жир, жить, жила, жидкий, ножи, моржи, ежи, лежи, покажи, прикажи, наживка, пружина, дружить, кружить, ежик, ужин, пыжик, рыжик, живой, живот, жираф, дюжина, прохожий.*

**Слова со стечением согласных**.

*Ждать, жмых, джем, жмурки, должник, ржавчина.*

**Произносить предложения.**

*Жук жужжит: ж-ж-ж-ж.
Летом жарко.
У Жени ножик.
На Жоре пижама.
У ежа ежата.
Моржи лежат на льду.
У вожатого рожок.
Покажи ножик, Женя.
Жора выбежал на лужок.
Мой дружок бежит на бережок.
В саду крыжовник и ежевика.
Под дубом лежат желтокожие желуди.
Рядом с ежом бежали ежата.
Летят журавли, а впереди вожак.
Вот пастух пропел в рожок, вышел я на бережок.
Утром Женя лыжи взял, по дороге побежал.
Жора живет на пятом этаже.
Тяжело тому жить, кто от работы бежит.
Моржи живут на севере, а жирафы - на юге.
Дети не обижают животных, и животные любят их.
Снежок лежал, лежал, потом побежал, журча.*

**Загадки**

*Всех я вовремя бужу, хоть часов не завожу. (Петух)*

*Я над речкою лежу, оба берега держу. (Мост)*

**Потешки**

*Ель на ежика похожа, еж в иголках, елка тоже.*

*Подарил утятам ежик восемь кожаных сапожек.*

*Встретил в чаще еж ежа: - Как погода, еж? - Ой, свежа!
И пошли домой, дрожа, горбясь, ежась, два ежа.*

*Лежебока, рыжий кот, отлежал себе живот.*

*Жук упал и встать не может, ждет он, кто ему поможет.*

*Ужа ужалила оса.
Бывают в мире чудеса: ужа ужалила оса,
Ужалила его в живот, ужу ужасно больно, вот!
А доктор еж сказал ужу: «Я ничего не нахожу.
Но все же думается мне, лежать вам лучше на спине,
Пока живот не заживет, вот».*

*(Н.Воронель, Р.Муха)*

*Над Жорой жук, жужжа, кружит. От страха Жора весь дрожит.
Зачем же Жора так дрожит? Совсем нестрашно жук жужжит.*

*(А. Стародубова)*

**Произносить текст.**

*Рыжик.*

*Был у Рыжухи жеребенок. Жеребенок был рыжий. Женя звал его Рыжиком. Рыжик был слабый, еле на ногах держался. Рыжуха жалела жеребенка. Женя тоже жалел Рыжика. Ухаживал и помогал Рыжику. Когда Рыжик окреп, Женя водил его на лужок. Рыжик любил кружить по лужайке. Покружит, покружит и ляжет под стожок. Когда Рыжуху впрягали в телегу, Рыжик бежал рядом. У реки Рыжуху*

**Cкороговорки для автоматизации звука Ж.**

*Живи да не тужи.*

*Не живут ужи, где живут ежи.
Не живут ежи, где живут ужи.*

*У ежа ежата, у ужа ужата.*

*Ужи уже в луже.*

*Лежит ежик у елки,
У ежа иголки.*

*Делай добро и жди добра.*

*Было добро, да давно;
А будет и опять,
Да долго ждать.*

**Дифференциация звуков Ш и Ж.**

После того, как звук автоматизирован, обязательно нужно поработать над дифференциацией (т.е. различением) его с другими звуками, чтобы ребенок не путал их в речи

Напоминаем, что положение органов речи при произнесении звука ***ж*** отличается от такого при произнесении звука ***ш*** лишь наличием голоса. Когда мы произносим ***ш***, голосовые связки разомкнуты и струя выдыхаемого воздуха свободно проходит между ними, а когда произносим ***ж***, голосовые связки сомкнуты, воздушная струя колеблет их, образуя голос. Иными словами, звук ***ш*** - глухой, а звук ***ж*** - звонкий.

При работе над дифференциацией ***ж*** и ***ш*** прежде всего необходимо добиться того, чтобы ребенок различал эти звуки на слух

Гусь шипит: ш-ш-ш. Жук жужжит: ж-ж-ж.

Как шипит гусь? Как жужжит жук? Чья песенка звонкая? Чья глухая?

**Произносить слоги.**
*ша-жа     аша-ажа
шо-жо     ошо-ожо
шу-жу     ушу-ужу
ше-же     аше-аже
ши-жи     иши-ижи*

**Произносить слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| *шить - житьшаль - жальшалить - жалитьшутка - жуткоуши - ужи**житьё - шитьежито - шитолежа - Лешамажут - машутнаживка - нашивкажар - шар**жаба - шапкаежата - мышаталежать - мешать* | *ложа - лошадьлужа - Лушакожа - ношалужок - пушокдружок - вершокрожок - горшокпирожок - порошокдружок - петушокЖеня - шеяложечка - кошечкабумажечка - букашечкапружинка - пушинкаужин - ушилыжи – мыши* |

**Произносить предложения.**

*Луша обходит лужу. Ты бежать мне не мешай. Нельзя шалить с пчелой: она ужалит. Летит снежок, легкий, как пушок. Мой дружок от земли вершок. Малыши встали на лыжи. Сереже подарили карандаши. Без этой пружины не поедет машина. Подальше положишь - поближе возьмешь.*

**Произносить тексты.**

***Дождик.***

*Дождик, дождик, не дожди, не дожди ты, подожди.
Выйди, выйди, солнышко, золотое донышко.*

***Живой уголок.***

*В нашей школе живой уголок. Сначала там были только белые мыши. Потом Маша отдала в живой уголок ежа. А Миша поймал ужа. Дядя Гриша подарил стрижа. Потом появились жаба, жуки. Школьники полюбили живой уголок. Живой уголок был в большой комнате. Теперь там несколько ужей, ежей и мышей, много жуков и жаб.*