

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
10.06.2020 № 123

Учебная программа факультативного занятия
«Современная риторика: основы речевого общения»
для XI класса учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативного занятия «Современная риторика: основы речевого общения» (далее – учебная программа) предназначена для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Последовательность изучения тем настоящей учебной программы может быть творчески изменена учителем ввиду различных обстоятельств. Некоторые темы могут быть исключены, а время на изучение других увеличено.

3. Цель – формирование у учащихся знания основ речевого общения, что является необходимым условием их успешной учебной, научной, творческо-поисковой и общественной деятельности; способствование сохранению традиционной речевой культуры в молодежной среде; формирование у учащихся коммуникативной компетенции.

4. Задачи:

систематизировать и обобщать изученные в курсе русского языка речеведческие знания;

ознакомить учащихся с нормами и правилами речевого общения с учетом реальной коммуникативной ситуации и типичными нарушениями норм;

формировать коммуникативные умения, связанные с анализом и оценкой результативности общения; умения, связанные с реализацией норм и правил общения в самостоятельной речевой деятельности;

формировать у учащихся взгляды, идеи, суждения, вкусы, имеющие нравственно-речевую, общекультурную ценность.

5. Рекомендуемые формы и методы проведения занятия: лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся, проведение риторических конкурсов, дискуссий, дебатов. В соответствии с содержанием обучения используются методы и приемы работы: наблюдение над фактами и явлениями языка и речи; слово учителя, анализ теоретических сведений, данных в методическом пособии, решение познавательных задач в ходе осмысления языковой и речевой теории, различные виды разбора: создавать высказывания, прогнозировать диалоги общения; составлять устные учебные сообщения, рефераты, доклады на предложенные темы и т. д.

В процессе проведения занятий могут использоваться различные виды деятельности: выполнение заданий, рассчитанных на творческий подход, сообразительность, нестандартные решения; знакомство с содержательными, композиционными и лингвистическими особенностями устного высказывания, анализ образцовых и негативных текстов отзывов, рецензий, интервью, выступлений на радио, телевидении, в блогах и др.,

создание самостоятельных текстов; аналитическая работа с формулировками тем, с понятиями, с афоризмами, со способами выстраивания концепции и т.д.; лингвостилистическая работа, риторическая деятельность в момент обдумывания темы непосредственно в конкурсе; стилистический анализ, лингвистический анализ и др.; установливание значимых связей между элементами текста, расположенными рядом и на расстоянии, принадлежащими одному или разным уровням, обеспечивающими связность и запоминаемость текста.

6. В результате освоения настоящей учебной программы обучающиеся должны:

6.1. знать:

определение речевой ситуации, главные ее составляющие;

что такое речевое действие;

основные виды речи;

качества личности говорящего, существенные для достижения эффективности речи;

как эффективно общаться;

правила речевого общения;

почему первый закон общения назван законом диалогического взаимодействия участников речевой коммуникации;

принципы речевого поведения говорящего, чтобы «возбудить у слушателя(ей) его собственное внутреннее слово»;

почему второй закон общения назван законом продвижения и ориентации адресата и как его выполнять;

средства реализации третьего и четвертого закона общения;

этапы, составляющие классический риторический канон подготовки речи для общения на определенную тему;

факторы, которые учитываются при выборе темы высказывания;

отличия общей и конкретной цели общения;

основные возможные источники поиска информации для тематического общения;

6.2. уметь:

прогнозировать эффективность общения;

составлять варианты реплик диалога;

общаться с учетом той или другой социальной роли в условиях максимального проявления импровизационных умений;

быстро реагировать на ситуацию общения с использованием соответствующих средств языка и речи;

изменять речевое поведение в соответствии с действиями партнера; создавать тексты для выступления эффективного речевого воздействия в процессе общения.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение (5 часов)

Речевые основы процесса общения в жизни разных обществ и эпох: Древней Греции, Древнего Рима; России, США, Японии, Китая XX в.

Ораторское искусство Древней Греции. Первые античные риторика: риторика Аристотеля.

Ораторское искусство Древнего Рима. Риторическое наследие М.Т. Цицерона.

Развитие риторика в странах Древнего Востока.

Ораторское искусство на Руси и в России (риторика М.В. Ломоносова и Н.Ф. Кошанского).

Современная риторика (29 часов)

Тема 1. Речевые компоненты процесса общения (3 часа).

Речевая ситуация и речевое действие. Виды речи. Речевые цели. Качества оратора и его речевое поведение.

Тема 2. Общие законы речевого общения (2 часа).

Риторический закон диалогического взаимодействия. Закон продвижения и ориентации адресата в речи. Законы эмоциональности речи и уважения адресата, получения удовольствия от общения.

Тема 3. Процесс подготовки публичной речи: риторическая деятельность на этапе изобретения речи (4 часа).

Тема выступления. Целевая установка речи. Отбор и систематизация материала.

Тема 4. Процесс подготовки публичной речи: риторическая деятельность на этапе расположения содержания речи (4 часа).

Виды вступлений и заключений, приемы их конструирования.

Способы развертывания основной части высказывания.

Тема 5. Процесс подготовки публичной речи: словесное выражение выступления (2 ч).

Тема 6. Приемы запоминания и произнесения речи (2 часа).

Тема 7. Образ оратора. Имидж (1 час).

Тема 8. Основы мастерства выступления (9 часов).

Риторическая практика создания информационного выступления (3 часа).

Риторическая практика создания воодушевляющего выступления (3 часа).

Риторическая практика создания убеждающего выступления (3 часа).

Тема 9. Основы мастерства диалогического общения (4 часа).

Дискуссия. Дебаты.

Резервное время (1 час)