

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь  
10.06.2020 № 122

Учебная программа факультативного занятия  
«Погружаемся в интересный мир  
образования и правописания слов»  
для VI класса учреждений образования, реализующих  
образовательные программы общего среднего образования

## ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебная программа факультативного занятия «Погружаемся в интересный мир образования и правописания слов» (далее – учебная программа) предназначена для VI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Учебный материал структурирован по темам.

3. Цель факультативного занятия – систематизация знаний учащихся о составе слова и словообразовании и на их основе совершенствование орфографических умений.

4. Задачи:

сформировать представление о том, что каждая морфема в слове выражает определенное значение;

развить у учащихся умение видеть в слове морфемы, составляющие его, и на основе этого выработать устойчивые орфографические действия;

способствовать интенсивному развитию языкового чутья;

совершенствовать творческие и коммуникативные способности учащихся.

5. Основные формы и методы организации занятия: лекции, беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся и др. Возможно использование нестандартных форм проведения факультативного занятия: театральная постановка, экскурсия, виртуальное путешествие, викторина, игровая программа, творческие мастерские, исследования, литературная гостиная, соревнования, занятия-игры и другие формы работы.

В процессе проведения занятий могут использоваться различные виды деятельности: составление обобщающих таблиц, алгоритмов, кроссвордов, решение тестовых задач, конкурсы на лучшую творческую работу, дискуссии по актуальным проблемам словообразования и правописания, путешествие в «Мир занимательного».

6. В результате систематизации знаний по составу слова, словообразованию и правописанию именных частей речи у учащихся должно быть сформировано представление о русской орфографии и словообразовании как системе, о зависимости уровня орфографической грамотности от глубины знаний по словообразованию.

Учебно-языковые умения по словообразованию: разграничение морфем и определение их в составе слова, выделение основы слова, окончания, нахождение в слове соединительной гласной; подбор к слову синонимичных и антонимичных морфем; подбор однокоренных слов, разграничение корней с чередующимися гласными, проверяемыми и

непроверяемыми ударением, словообразовательный разбор и разбор слова по составу.

Учебно-языковые умения по орфографии: правописание неизменяемых приставок до-, по-, пере-, в-, вз-, с-, приставок пре-/при-; корней с чередующимися гласными о – а, и – е, а/я – им, а/я – ин, корней, проверяемых и непроверяемых ударением, суффиксов существительных -ек-/-ик-, -чик-/-щик-, -иц-/-ец-, -оньк-/-еньк-, суффиксов имен прилагательных; написание падежных окончаний имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, сложных слов.

Коммуникативные умения и навыки: толкование лексического значения слова с опорой на морфемный анализ, использование синонимичных морфем для более точного выражения мысли; создание сочинений-рассуждений на лингвистическую тему, аргументирование доказательств.

## ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Повторение – мать учения (1 час)

Тема 2. Типы морфем и функции их в слове (2 часа)

Функции морфем в слове. Типы морфем: формообразовательные и словообразовательные

Тема 3. Зри в корень! (11 часов)

Корень – главная значимая часть слова. Однокоренные слова (1 час)  
Правописание корней с проверяемыми и с непроверяемыми гласными (1 час), с проверяемыми согласными, с непроверяемыми согласными (2 часа); написание букв ы-и в корнях слов после приставок на согласный (2 часа), с чередующимися гласными о–а, и–е, а/я–им, а/я–ин (2 часа).  
Написание букв ь и ь (1 час). Правописание гласных после шипящих и ц в корне слова (1 час). Сложение основ. Написание сложных слов. Написание имен существительных с корнем пол-/полу (1 час).

Тема 4. Загадочная приставка (5 часов)

Приставка как значимая часть слова. Приставочный способ образования слов. Синонимичные приставки (1 час). Написание неизменяемых приставок, приставок на з–с (1 час). Правописание приставок пре-/при- (3 часа).

Тема 5. Неутомимый труженик (8 часов)

Суффикс как значимая часть слова. Значения суффиксов (2 часа). Суффиксальный, приставочно-суффиксальный способы образования слов (2 часа). Правописание суффиксов имен существительных -ек-/-ик-, -чик-/-щик-, -енк-/-инк-, -ец-/-иц-, -оньк-/-еньк- (2 часа). Правописание

суффиксов имен прилагательных -к-/-ск-, -н-/-енн-, -онн-, написание о-е в суффиксах имен прилагательных (2 часа).

Тема 6. Таинственное окончание (5 часов)

Окончание как часть слова. Нулевое и материально выраженное окончание (1 час). Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание падежных окончаний имен прилагательных (2 часа). Правописание падежных окончаний имен числительных (2 часа).

Тема 7. Последний звонок (2 часа)

Способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, сложение основ (обобщение). Правописание морфем (обобщение).

Резервное время (1 час)