

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
10.06.2020 № 122

Учебная программа факультативного занятия
«Обобщающий курс» (русский язык)
для IX класса учреждений образования, реализующих
образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Учебная программа факультативного занятия «Обобщающий курс» (русский язык) (далее – учебная программа) предназначена для IX класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Учебный материал структурирован по темам. В случае необходимости учитель может перераспределить указанные часы по своему усмотрению в зависимости от уровня подготовленности учащихся.

3. Цель данного курса факультативного занятия – повторение, обобщение, систематизация и расширение знаний, полученных при изучении учебного предмета в V-IX классах; подготовка учащихся к итоговой аттестации за период обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования.

4. Задачи:

закрепить знания о языковых единицах и их функциональных возможностях;

обогатить речь учащихся разнообразными по смысловым, экспрессивным, выразительным, функционально-стилистическим возможностям средствами языка;

совершенствовать правописные умения учащихся;

развивать умение мотивированного употребления средств языка в конкретных условиях общения.

5. Основные формы организации занятия: лекции, беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся над составлением текстов различных стилей с использованием образно-выразительных средств и др. Возможно использование нестандартных форм проведения факультативного занятия: театральная постановка, экскурсия, виртуальное путешествие, викторина, игровая программа, творческие мастерские, исследования, соревнования, занятия-игры и другие формы работы.

Рекомендуемые виды деятельности на занятии: составление плана, тезисов, конспекта текста; подготовка сообщений по плану, алгоритму, схеме; составление словарной статьи; проведение анализа текста по указанным критериям; написание рассказа, эссе и т.д.

6. В результате освоения содержания настоящей учебной программы обучающиеся имеют возможность повысить свою языковую и речевую культуру, расширить, углубить и закрепить изученный в основном курсе теоретический материал, подготовиться к изучению русского языка на повышенном уровне в X-XI классах.

ГЛАВА 2

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Культура речи и речевое общение (1 час)

Язык как система передачи информации.

Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения.

Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.

Словарь культуры русской речи.

Тема 2. Фонетика (звуковая сторона слова) (2 часа)

Фонетические нормы: произношение звуков, колебания в ударении.

Понятие ударения. Акцентологическое, словесное, смысловое ударение.

Ошибки в произношении и ударении, возникающие под влиянием письма, местных говоров, просторечия.

Словари ударения и произношения.

Тема 3. Лексика и фразеология (смысловая сторона слова) (4 часа)

Многозначность русского слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Паронимы. Функции историзмов, архаизмов, неологизмов.

Заимствования. Роль научной, профессиональной, терминологической, диалектной, жаргонной и арготической лексики в литературной речи.

Особенности употребления фразеологизмов в различных функциональных стилях. Использование словарей, справочников энциклопедий.

Лексические нормы, или нормы словоупотребления, – это правильность выбора слова из ряда слов, близких ему по значению или по форме; употребление его в тех значениях, которые оно имеет в языке; уместность его использования в речевой ситуации. Соблюдение лексических норм – важнейшее условие точности речи и ее правильности.

Тема 4. Образование слов и правописание (6 часов)

Структура слова и значимые части слова. Разновидности морфем.

Правописание морфем (приставок, корней, суффиксов, окончаний).

Словообразовательные нормы. Способы образования слов.

Морфемные и словообразовательные словари.

Тема 5. Части речи и правописание (10 часов)

Морфологические нормы. Причины вариантности в формах слова.

Употребление существительных: определение рода несклоняемых существительных, род существительных, обозначающих лиц по профессии. Правописание суффиксов и окончаний существительных.

Употребление прилагательных: синонимия полных и кратких форм имен прилагательных, использование степеней сравнения и форм субъективной оценки. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание сложных слов.

Употребление числительных: особенности склонения числительных,

специфика употребления числительных, синонимия собирательных и количественных числительных. Правописание числительных.

Употребление местоимений: особенности употребления местоимений различных разрядов, синонимия определительных и неопределенных местоимений.

Употребление глаголов: некоторые особенности спряжения личных глагольных форм, недостаточные и избыточные глаголы. Употребление форм времени, наклонения, вида, их синонимия. Особенности употребления причастных и деепричастных форм. Синонимия возвратных и невозвратных глаголов. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.

Употребление и правописание причастий и деепричастий. Правописание Н и НН с разными частями речи.

Употребление и правописание наречий.

Употребление и правописание служебных частей речи: предлогов, союзов, частиц. Правописание НЕ с разными частями речи.

Грамматические словари.

Тема 6. Словосочетание и простое предложение: грамматическая и пунктуационная норма (8 часов)

Синтаксические нормы. Словосочетание: употребление синонимичных словосочетаний с атрибутивными, объектными и обстоятельственными отношениями.

Простое предложение: функция порядка слов, выразительные возможности порядка слов, согласование подлежащего и сказуемого в простом предложении, синонимия разных типов простых предложений. Пунктуационная норма простого предложения.

Стилистические возможности предложений с обособленными членами. Стилистическое использование вводных и вставных конструкций. Стилистическое использование обращений в различных сферах общения. Пунктуационная норма простого осложненного предложения.

Пунктуация в простом предложении. Особые трудности пунктуации.

Грамматические словари.

Тема 7. Текст (3 часа)

Тема текста, основная мысль. Признаки текста: тематическое единство, развернутость, последовательность, связность (виды связи, средства связи), законченность. Подтемы текста. Ключевые слова текста.

Типы речи (описание, повествование, рассуждение).

Литературная правка. Словари. Справочники.

Резервное время (1 час)