Работа по развитию речевого дыхания дома

Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или но­са наружу.

♦ Речевое дыхание в отличие от неречевого, автоматического, является произвольным.

♦ При неречевом дыхании вдох и выдох осуществляются через нос, вдох по продолжительности почти равен выдоху.

♦ Речевое дыхание осуществляется через рот, вдох совершается быстро, выдох замедлен.

♦ При неречевом дыхании за вдохом сразу следует выдох, затем пауза.

♦ При речевом дыхании, наоборот, за вдохом следует пауза, а за­тем плавный выдох.

Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звуко­образование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интона­ционной выразительности.

 Такие несовершенства речевого дыхания, как неумение рацио­нально использовать выдох, речь на вдохе, неполное возобновление запаса воздуха, отрицательно влияющие на развитие речи детей, могут быть обусловлены неправильным воспитанием, недостаточным вни­манием взрослых к речи детей.

Малыши, имеющие ослабленный вдох и выдох, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При не­рациональном расходовании воздуха, нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто такие дети не договаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шепотом.

Иногда, чтобы закончить длинную фразу, они вынуждены го­ворить на вдохе, отчего речь становится нечеткой, судорожной, с за­хлебыванием. Укороченный выдох вынуждает говорить фразы в уско­ренном темпе, без соблюдения логических пауз.

***Основные задачи в работе над развитием* речевого *дыхания:***

*1. Вырабатывать свободный плавный, удлиненный выдох используя специальные игровые упражнения.*

*2. Путем подражания речи взрослого, воспитывать умение произносить небольшие фразы или смысловые отрезки на одном выдохе.*