**Круглагадовая алімпіяда      7клас**

**1. Вучню прапанавалі напісаць дзесяць назоўнікаў, утвораных з дапамогай суфікса –іст. Ён напісаў:**

***актывіст, альпініст, баяніст, гарманіст, гарніст, машыніст, металіст, танкіст, тэнісіст, футбаліст****.***У якім выпадку і чаму ён дапусціў памылку?**

**2. Падбярыце тры пары слоў, якія б адрозніваліся толькі прыстаўкамі і мелі супрацьлеглае значэнне.**

**3. З улікам асаблівасці словаўтварэння ў кожным радзе знайдзіце пятае “лішняе”. Абгрунтуйце свой выбар.**

А) падагрэў, падарожжа, падарунак, падаўжэнне, падача;

б) прывоз, прыезд, прызёр, прыліў, прыцэл;

в) суглінак, сузор’е, сукенка, сутычка, сустрэча*.*

**4. Выпраўце памылкі ва ўжыванні дзеепрыметных зваротаў. Запішыце выпраўленыя сказы.**

А) Нясцерпна пякло нахіленае сонца на захад.

Б) Паабапал дарогі стаялі парыжэлыя снапы ад дажджу і ветру.

В) Пасярод поля стаяў спынены грузавік шафёрам.

Г) Жанчыны няспешна кідалі ў кузаў высахлыя снапы даўно ўжо.

**5. Запішыце адпаведнікі да рускіх фразеалагізмаў у беларускай мове, растлумачце іх сэнс.**

Два сапога пара –

Играть первую скрипку –

На одной ноге –

На все четыре стороны –

**6. Устаўце патрэбныя літары, запішыце правільна.**

***Назоўнікі:*** камен..чык, інтэрв..ю, жанчына-..урач, аўта..завод, салаў..і, (ня)..праўда, (не)пагадзь, вераб’і.

***Прыметнікі:*** (доўга)чаканы, пчалі..ы, (гаркавата)салёны, нясві..кі, турыс..і.

***Лічэбнікі:*** 60-ты, 17, 585, 7-ра, 1974-ты, 10 (запісаць лічэбнікі словамі).

***Займеннікі:***(у)весь, якога(н..бу..ь), хто(с..ці), (абы)які, (не)шта.

**7. Выпраўце памылкі ва ўжыванні дзеепрыслоўяў. Правільна пабудуйце сказы.**

А) Пад’язджаючы да горада, пайшоў дождж.

Б) Даведаўшыся пра поспехі сястры, мяне ахапіла радасць.

В) Выбрабоўваючы новы самалёт, з лётчыкам здарылася бяда.

Г) Успамінаючы родныя мясціны, дзяўчыну не пакідала думка хутчэй наведаць іх.

**8. Тут пераблытаны часткі прыказак і прымавак. Запішы прыказкі правільна.**

Як гукнеш,                                           а спраў на вяршок.

Згода будуе,                                        а той, хто дае.

З вялікага грому,                               то забудзецца.

Як ляжа спаць,                                нязгода руйнуе.

Слоў мяшок,                                    так і адгукнецца.

Не той багаты, хто мае,             малы дождж.

**9. Напішыце словы ветлівасці (не менш за тры), з дапамогаю якіх можна выказаць просьбу: ...... ;    прабачэнне: ......... .**

**10. Да якога стылю маўлення адносіцца тэкст. Абгрунтуйце сваю думку.**

         Рабчык – птушка сямейства цецеруковых атрада курападобных. Пашыраны ў лясной зоне Еўропы і Азіі. Аселая птушка, селіцца парамі ў вільготных лясах, асабліва па далінах рэк. Гняздуецца на зямлі. На Беларусі найбольш трапляецца на поўдні. Даўжыня да 40 см, маса да 580 г. Апярэнне рабое, рыжавата-шэрае з пярэсцінамі. У самцоў на галаве чубок. Крылы кароткія, тупыя. Ніжняя частка цэўкі і пальцы неапераныя.

11.”Вялікае гора прыбіла ўсякі інтарэс да жыцця, зламала характар, спарахніла душу – нічога не міла цяпер старой...”

**Які троп выкарыстаў тут пісьменнік?**

А) алегорыю;      б) адухаўленне;       в) іронію.

**12. Суаднясіце паміж сабой ( злучы лініямі ) імя галоўнага героя і прозвішча аўтара:**

Гусляр                        Змітрок Бядуля

Лаўрук                       Васіль Быкаў

Тэкля                          Янка Маўр

Мірон                        Янка Купала

**13. Па першаму радку з вершаў Р.Барадуліна і С. Гаўрусёва**

“Мы больш сваёй ахвярнасцю вядомы”

“На ручніках, расшытых пеўнямі”

вызначце:

1) ці супадае іх памер?

2) ці аднолькавая колькасць стоп у вершаваным радку?

1) а) так, супадае;                      2) а) аднолькавая;

    б) не, разыходзіцца.                   б) розная.

**14. З якіх вывучаных вамі твораў узяты наступныя радкі (назваць аўтара і твор):**

***а***) Бедны хлопчык быў загнаны,

    У бацькоў нялюбы сын.

Б) Як жа позна,

Як позна – любімыя дзеці –

Мы няўдзячнасць сваю

Разумець пачынаем.

В) Урокі геаграфіі былі светам. Але той, хто дае найвялікшую радасць, можа прынесці і самае вялікае гора. Я любіў Антона Антонавіча, для мяне ён быў незвычайным чалавекам.

**15. Каму з герояў аповесці “Сірочы хлеб” Я.Брыля належаць рэчы?**

а) медзякі і паперкі ў хустачцы з туга заціснутым вузлом;

б) новыя боты з прарванай дзірачкай у адной халяве;

в) жоўты збанок, падвязаны за шыйку вяровачкай.

**Круглагадовая алімпіяда      7клас**

1. **Запішыце 4 словы, у якіх гукаў больш, чым літар**.

                                                                                          ( правільны адказ-0,5б.)

2. **Пастаўце націскі ў словах**:  адзінаццаць, беларусы, статуя, алфавіт, слабы, крапіва, каменны, іскра, імя,камбайнер.                                                           5б.

3. **Якімі часцінамі мовы з’яўляюцца наступныя словы:**

   Двойка, двайны, падвоіць, двойчы, абедзве, пяты, упяцерых                    3,5б.

4.**Прачытайце сказы , выпраўце дапушчаныя ў іх недакладнасці і запішыце сказы правільна**

  1. Над вадою трасе траву вецярок. 2.  А вось гэты тлусты пан, відаць, вялікая абжора. 3. Вецер павялічыўся, і восеньская імгла пачала пераходзіць у малы дождж.                                                                                                                 3б.

5. **Зрабіць марфемны разбор наступных слоў**:

  Малінавы, зрэдку, надрукаваны, выпрастаўшы , прадаўжальніца, дзесьці

                                                                                                                              3б.

6**. У якіх прыкладах не  пішацца асобна**:

  а) (не) ўзаранае поле

  б) (не) зважаючы

   в) ( не) супраць

   г) (не) высока                                                                                                  1б.

7. **Запішыце вядомыя вам фразеалагізмы са словамі** :

*вочы, галава, рука, нос*

                                                              ( за кожны  фразеалагізм 1 б.)

8. **Перакладзіце  словазлучэнні на беларускую мову**

*загрустил по внукам, бегу за водой, поблагодарил их, извинить меня,*

*идут по бруснику, посмеивались над  Сашей*

                                                                                                                              3б.

**9.З якога твора герой?**

      Данік\_\_\_\_\_\_\_

 Тэкля\_\_\_\_\_\_\_

      Гусляр\_\_\_\_\_\_\_                                                                                              3б.

10.**Успомніце  першыя радкі з верша Я. Коласа “ Ручэй” і вызначце памер верша.**

2 б.

**Круглагадовая алімпіяда      7клас**

**1. Пастаўце націск у словах:**

         крапіва, фартух, ціхенечка, грамадзянін, вусы, адзінаццаць, крыху, імя.

**2. Дапішыце прыказкі і прымаўкі:**

а) Пужаная варона –

б) Не спяшайся языком –

в) Век жыві –

г) Рана ўстанеш –

**3. Да фразеалагізмаў падбярыце і запішыце словы, якія адпавядаюць ім па значэнні:**

а) апусціць рукі –

б) блытацца пад нагамі –

в) за адным махам –

г) мазоліць вочы –

д) на адзін капыл –

**4. Перакладзіце на беларускую мову:**

         чей-то, щавель, медведь, областной, немилосердный, инженер, интеллигенция, счастье.

**5. Ад назоўнікаў утварыце і запішыце прыметнікі з суфіксам –ск-:**

         брат, юнак, Пінкавічы, горад, мастак, ткач, сусед, Парыж.

**6. Праскланяйце лічэбнік *сто дваццаць тры.***

**7. Адзначце сказы з граматычнымі памылкамі:**

а) За чыгуначным насыпам ляжалі роўна складзеныя дровы.

б) Валодзя Агейчык яшчэ ў вайну застаўся круглай сіратой.

в) Няўжо нельга перайсці такое балота па гэтым доўгім жардзінам?

г) На калегіі выступіў вопытны суддзя Наталля Пятроўна.

д) У мікрараёне пачала працаваць новая АТС.

**8. Назавіце псеўданімы:**

а) К.М. Міцкевіча;     б) І.Д. Луцэвіча;   в) Я.І. Скурко;       г) Алаізы Пашкевіч

**10. Суаднясіце пісьменнікаў з іх творамі:**

а) Я.Колас                            “Былі ў мяне мядзведзі”

б) У.Караткевіч                   “У старых дубах”

в) М.Лынькоў                      “Насцечка”

г) К.Чорны                     “Пра смелага ваяку Мішку і яго слаўных таварышаў”

д) Я.Брыль                           “Ветэрынар”

**Круглагадовая алімпіяда      7клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.**     **Зрабіць арфаграфічны запіс слоў:**

1. у глыбокай рэ [цц] ы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. уважлівы гру [шч] ык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. высокія пака [шч] ыкі - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. [з’л’] есу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. [с’н’эх] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. апынуцца ў лаву [сц] ы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. вядомы дасле [чч] ык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. пад воднай гла [дз’у] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**     **Размяркуйце пары слоў у табліцу:**

Канюшня – стайня; сподак – спадніца; канюшына – дзяцеліна; талерантнасць – цярпімасць; плебісцыт – аб’яднанне; экспарт – увоз; асадка – ручка; бурштын – янтар; дыван – канапа; асобнік – экзэмпляр.

|  |  |
| --- | --- |
| не з’яўляюцца сінонімамі | сінонімы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.**    **Падбярыце да рускіх слоў беларускія адпаведнікі і дапасуйце ў патрэбным родзе прыметнікі:**

1. дробь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. валериана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. прибыль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. кофе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. туфля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ромашка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. котёнок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. копыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. бельё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. тополь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**    **Паставіць словазлучэнні ў творны склон, лічэбнікі запісаць словамі:**

1,5 тоны, 1,5 кілаграма, 25 кніг, 852 экзэмпляры, 79 вучняў, 384 сталы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.**    **Пастаўце дзеясловы ў другую асобу можнага ліку цяперашняга ці будучага простага часу:**

1 несці - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 чытаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ісці - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 зберагчы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 паглядзець - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 спячы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 маляваць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 класці - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 чытаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 плысці - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.**    **Выправіць памылкі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сказы з памылкамі | Правільна запісаныя сказы |
| 1 | Буслы кружылі ў сваім рытуальным карагодзе, благаслаўляя зямлю, што плыла пад іх белымі крыламі. |  |
| 2 | Шчабечучы ля акна верабей кожную раніцу будзіў мяне. |  |
| 3 | Гледзячы ў неба пагоднае, сіняе, сэрца маё поўнілася хваляваннем. |  |
| 4 | Пажаўцеўшае лісце злятала з дрэў. |  |
| 5 | Любуючыся нерухомай і велічнай тайгой, мяне ахапіла трывога. |  |

7.    **Вызначыце, якой часцінай мовы з’яўляюцца выдзеленыя словы**:

|  |  |
| --- | --- |
| Спачатку гром грымеў, **пасля** вятры затанцавалі. |  |
| **Пакуль** сады не наліліся сокам, над яблынямі не гулі чмялі. |  |
| А з пшанічнае мукі і выходзіць хлеб**такі**. |  |
| Люблю **паблізу** вогнішча сядзець: душы яно дае гаенне. |  |
| **Насустрач** нам ідуць людзі. |  |
| Калектыў наш невялікі, **затое** дружны. |  |
| **Шляхам** асноваскладання ўтвараюцца складаныя словы. |  |
| За **тым** домам рос вялікі дуб. |  |

**8.**    **Вызначыць стыль мовы, абгрунтаваць. Даць загаловак тэксту:**

Доўгачаканая прыгажуня-вясна ўсё настойлівей стукае ў дзверы. Зіма адступае неахвотна. Доўгія ледзяшы звісаюць з дахаў дамоў. Чуваць чыстыя, меладычныя гукі капяжу. Нездарма сакавік называюць кропельнікам.

**9.**    **Устанавіць аўтара і твор.**

Часам зорка ўначы

     На яго кіне зрок,

     І хмурынка не раз

     Зазірне ў ручаёк.

10.                       **Назавіце мастацкі прыём, разнавіднасць метафары, прыпадабненне з’яў прыроды да паводзін чалавека?**

**Круглагадовая алімпіяда      7клас**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Заданні | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Усяго |
| Балы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.**     **Зрабіць арфаграфічны запіс слоў:**

1. у глыбокай рэ [цц] ы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. уважлівы гру [шч] ык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. высокія пака [шч] ыкі - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. [з’л’] есу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. [с’н’эх] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. апынуцца ў лаву [сц] ы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. вядомы дасле [чч] ык - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. пад воднай гла [дз’у] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.**     **Размяркуйце пары слоў у табліцу:**

Канюшня – стайня; сподак – спадніца; канюшына – дзяцеліна; талерантнасць – цярпімасць; плебісцыт – аб’яднанне; экспарт – увоз; асадка – ручка; бурштын – янтар; дыван – канапа; асобнік – экзэмпляр.

|  |  |
| --- | --- |
| не з’яўляюцца сінонімамі | сінонімы |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.**    **Падбярыце да рускіх слоў беларускія адпаведнікі і дапасуйце ў патрэбным родзе прыметнікі:**

1. дробь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. валериана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. прибыль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. кофе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. туфля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ромашка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. котёнок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. копыто \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. бельё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. тополь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.**    **Паставіць словазлучэнні ў творны склон, лічэбнікі запісаць словамі:**

1,5 тоны, 1,5 кілаграма, 25 кніг, 852 экзэмпляры, 79 вучняў, 384 сталы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.**    **Пастаўце дзеясловы ў другую асобу можнага ліку цяперашняга ці будучага простага часу:**

1 несці - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 чытаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 ісці - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 зберагчы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 паглядзець - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 спячы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 маляваць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 класці - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 чытаць - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 плысці - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.**    **Выправіць памылкі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сказы з памылкамі | Правільна запісаныя сказы |
| 1 | Буслы кружылі ў сваім рытуальным карагодзе, благаслаўляя зямлю, што плыла пад іх белымі крыламі. |  |
| 2 | Шчабечучы ля акна верабей кожную раніцу будзіў мяне. |  |
| 3 | Гледзячы ў неба пагоднае, сіняе, сэрца маё поўнілася хваляваннем. |  |
| 4 | Пажаўцеўшае лісце злятала з дрэў. |  |
| 5 | Любуючыся нерухомай і велічнай тайгой, мяне ахапіла трывога. |  |

7.    **Вызначыце, якой часцінай мовы з’яўляюцца выдзеленыя словы**:

|  |  |
| --- | --- |
| Спачатку гром грымеў, **пасля** вятры затанцавалі. |  |
| **Пакуль** сады не наліліся сокам, над яблынямі не гулі чмялі. |  |
| А з пшанічнае мукі і выходзіць хлеб**такі**. |  |
| Люблю **паблізу** вогнішча сядзець: душы яно дае гаенне. |  |
| **Насустрач** нам ідуць людзі. |  |
| Калектыў наш невялікі, **затое** дружны. |  |
| **Шляхам** асноваскладання ўтвараюцца складаныя словы. |  |
| За **тым** домам рос вялікі дуб. |  |

**8.**    **Вызначыць стыль мовы, абгрунтаваць. Даць загаловак тэксту:**

Доўгачаканая прыгажуня-вясна ўсё настойлівей стукае ў дзверы. Зіма адступае неахвотна. Доўгія ледзяшы звісаюць з дахаў дамоў. Чуваць чыстыя, меладычныя гукі капяжу. Нездарма сакавік называюць кропельнікам.

**9.**    **Устанавіць аўтара і твор.**

Часам зорка ўначы

     На яго кіне зрок,

     І хмурынка не раз

     Зазірне ў ручаёк.

10.                       **Назавіце мастацкі прыём, разнавіднасць метафары, прыпадабненне з’яў прыроды да паводзін чалавека?**

**Круглагадовая алімпіяда      7клас**

**Заданне 1.** **Пазначце, у якіх  раздзелах навукі пра мову вывучаюцца:**

гук  -

марфема

слова  -

словазлучэнне -

сказ -

**Заданне 2. Паставіць націскі ў словах:**

Выпадак, гліняны, квартал, крыху, каменны, садавіна, спіна, рэмень, адзінаццаць.

**Заданне 3. Запішыце назоўнікі ў форме склону, указанага ў дужках:**

асфальт (прыназ. па + М.скл. адз.л.) -

стараста (Т.скл. адз.л.) -

конь (Р.скл.мн.л.) -

скруха (Д.скл. адз.л.) -

бездараж (Т.скл. адз.л.) -

каліва (Р.скл. мн.л.) -

шчаня (Д.скл. адз.л.) -

Даніла (Т.скл. адз.л.) -

**Заданне 4.** **Да рускіх фразеалагізмаў падбярыце адпаведныя беларускія:**

В кои-то веки -

Без царя в голове -

Бить биклуши -

Втирать очки -

**Заданне 5. Суаднесці назвы твораў з іх персанажамі.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Малец |  | 1 | М.Багдановіч “Музыка” |
| 2 | Антон Антонавіч |  | 2 | Я.Колас “Новая зямля” |
| 3 | Антось |  | 3 | Я.Брыль “Сірочы хлеб” |
| 4 | Музыка |  | 4 | З.Бядуля “На каляды к сыну” |
| 5 | Цыпрук |  | 5 | І.Навуменка “Жуль Верн” |

**Заданне 6. Запішыце адказы ў такім парадку, каб атрымаўся тэкст.**

1. Але памыляецца той, хто  думае, што вароны – няскладныя прастафілі.

2. Пра варон звычайна гавораць як пра дурных і нездагадлівых птушак.

3. Вароны не нападаюць толькі на моцных і спрытных звяроў.

4. Вароны часта крадуць у няўважлівых птушак яшчэ не апераных птушанят, з’ядаюць маленькіх лясных жывёлінак, не абароныных ад крылатага драпежніка.

**Заданне 7. Запішыце правільна: асобна, разам, праз злучок:**

(хто) б -

якая (небудзь) -

абы (чый) -

пра  (яго) -

каму (сьці) -

(мне) ж -

(хто) колечы -

(абы) з (кім) -

ні (хто) -

ні (які) -

**Заданне 8. Знайдзіце словы, у якіх дапушчана арфаграфічная памылка. Запішыце гэтыя слова правільна:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) радыё;                    4) Токіа;  2) партфоліо;             5) трыо;  3) сальфеджыё;          6) капрычыа; | 7) Ватэрлоэ;        10) Адажыо.  8) камп’ютэр;  9) Антоніа; |

**Заданне 9. Вызначце род назоўнікаў і запішыце  канчаткі прыметнікаў:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Род |
| 1 | Беларуск… жывапіс |  |
| 2 | Вугальн… пыл |  |
| 3 | Шырок… далонь |  |
| 4 | Калмат… сабака |  |
| 5 | Сучасн… моладзь |  |
| 6 | Балюч… мазоль |  |
| 7 | Паветран… струмень |  |
| 8 | Залат… медаль |  |

**Заданне 10. Хто з беларускіх паэтаў з’яўляецца аўтарам дадзеных вершаваных радкоў?**

1) Ніхто з дамашніх не згадае ,  
 чым рэчка Костуся займае…

2) Каб любіць Беларусь нашу мілую,  
трэба ў розных краях пабываць.

3) Мы больш сваёй ахвярнасцю вядомы,  
Мы, беларусы,  
Мы – народ такі.

4) А каб яшчэ ды быў жывы   
кожны чацверты!

А)Алесь Ставер

Б)Якуб Колас

В) АнатольВярцінскі

Г)Рыгор Барадулін

**Круглагадовая алімпіяда      7клас**

**1.Указаць колькасць гукаў у прапанаваных сказах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сказ | Гук | Колькасць |
| 1) Каласок да каласка - і зараз жа снапоў сцірта. | [с] |  |
| 2) Горш, калі баішся : і ліха ж не мінеш, і надрыжышся. | [ш] |  |
| 3) Без галавы, што без рук. | [а] |  |
| 4) Не адцягнеш, як ката ад мышы. | [т] |  |
| 5) Людзі і сякерай голяцца, а мы і брытвай не ўмеем. | [й’] |  |
| 6) Калі ёсць дзед - ёсць і абед, няма дзеда - няма і абеда. | [д] |  |
| 7) Не скачы на высокія горы, бо на нізкія сядзеш. | [с] |  |

**2. Пастаўце дзеясловы ў другую асобу множнага ліку. Вызначце канчаткі.**

Жаць – ; перачытаць -;

намаляваць – ; берагчы – ;

спячы – ; несці – ;

адказаць – ; паставіць – ;

перачытаць – ; класці – .

**3. Запішыце словы па-беларуску.**

Увертюра – ; директор – ;

компетентный – ; блондинка –;

командировка – ; демократия –;

двести рублей – ; кредит – ;

дефицит – ; инцидент – .

**4. Выпішыце словы з нулявым канчаткам і патлумачце, ці існуе розніца паміж сцвярджэннямі: 1) у слове няма канчатка; 2) у слове нулявы канчатак.**

Горача, зелень, імкнуўся, сцвярджае, пішуць, пароль, верабей, скажаш, свякроў, бясспрэчна, дробны, падышоў, па-мойму, паліто.

**5. Замяніце фразеалагізмы дзеясловам у неазначальнай форме.**

Аддаць жыццё –;

Біць лынды –;

Блытацца пад нагамі –;

Мазоліць вочы-;

Кляваць носам –;

Зарубіць на носе –.

**6. Утварыце ад дзеясловаў дзеепрыметнікі залежнага і незалежнага стану, а таксама адпаведныя дзеепрыслоўі. Абазначце суфіксы.**

Прынесці, абклеіць, прыдбаць, вызваляць, зжаць, змалоць, зазелянець, пазычыць.

**7. Падкрэсліце, якія з  выдзеленых слоў з’яўляюцца прыслоўямі.**

1) Сябрукі не вярнуліся дадому, ***пакуль*** не закончылі працу.

2) Ні вучням, ні настаўнікам пра асаблівасці тэсціравання ***пакуль*** нічога не вядома.

3) Васіль стаў наўколенцы ***поруч*** з Ганнай (І. Мележ).

4) Пункт гэты быў ***у баку*** ад гасцінца кіламетраў за сорак (К. Чорны).

5) Злева ***ўгору*** падымалася нагрувашчванне скал.

6) ***Калі*** ўзышло сонца, дзеці вярнуліся ўжо дадому.

7) Што мілей у свеце божым гэтых светлых берагоў, ***дзе*** бруяцца срэбрам рэчкі, ***дзе*** бары-лясы гудуць, ***дзе*** мядамі пахнуць грэчкі… (Я. Колас).

8) ***Калі*** ж ты забабонамі пакінеш нас карміць, над роднымі загонамі пятлю крутую віць?! (Я. Купала).

9) ***З усім***класам настаўніца пайшла ў тэатр.

**8. Запоўніце табліцу.**

|  |  |
| --- | --- |
| аўтар | назва твора |
|  | «Незагойная рака» |
|  | «Курган» |
|  | «На каляды к сыну» |
|  | «Стары бабер» |

**9.** **Вызначце выяўленчыя сродкі мовы.**

**Узор:** эпітэт – горкая доля.

Ўюцца змейкай срабрыстай дарожкі,       І маркотныя месяца рожкі

Брызгі золата ў небе блішчаць,                  Праз марозную мглу зіхацяць.

                                                                                              М. Багдановіч. Зімовая дарога

**10. Назавіце аўтара і назву верша наступных радкоў.**

Каб любіць Беларусь нашу мілую,

      Трэба ў розных краях пабываць…

**Круглагадовая алімпіяда      8 клас**

**1. Утварыце па пяць прыслоўяў ад назоўнікаў, прыметнікаў, лічэбнікаў, займеннікаў.**

**2. Перакладзіце на беларускую мову наступныя спалучэнні слоў:**

а) заботился о своих птицах;                      г) они смеялись над ним;

б) пиши по старому адресу;                       д) друг моложе меня.

в) летит быстрее птицы;

**3. У якіх словах з дадзеных на месцы пропуску трэба напісаць літару ы?**

а) р..зюме;                    д) вет..ран;

б) інт..лект;                  е) інц..дэнт;

в) інж..нер;                   ж) д..станцыя;

г) д..рэктар;                  з) гард..роб.

**4. Вызначце словы, якія трэба пісаць асобна:**

а) (на)працягу;                г) (на) досвітку;

б) (абы) як;                      д) (як) след;

в) (раз)пораз;                   е) (сюды) туды.

**5. Вызначце, у якіх сказах дапушчаны памылкі, і запішыце выпраўленыя варыянты.**

а) Пад акном раслі самыя найпрыгажэйшыя кветкі.

б) І расце Кастусь няўмекай, бо адольвае яго лянота.

в) “Дуб, унучак, цвярдзейшы ад клена”, - кажа дзед.

**6. Вызначце від сувязі слоў, пазначце галоўнае слова, назавіце тып словазлучэння:**

а) прыгожы з твару;

б) наша Бацькаўшчына;

в) падарунак ад душы;

г) падзякаваць матулі;

д) прыехать дахаты.

**7. Складзіце сказы, каб у іх інфінітыў выконваў сінтаксічную функцыю:**

а) дзейніка;   б) выказніка;    в) дапаўнення;      г) азначэння;      д) акалічнасці.

**8. Знайдзіце “чацвёртае лішняе”, улічыўшы асаблівасці канчаткаў назоўнікаў у форме роднага склону.**

а) дуб, млын, Мінск, твор;

б) пеніцылін, суп, луг, завод;

в) пейзаж, твар, узвод, гук;

г) лаўсан, Мінгаз, асот, рамантызм;

д) статак, сінус, абед, пасьянс.

**9. Разам з нумарам сказа выпішыце выдзеленае слова і напішыце, да якой часціны мовы яно адносіцца.**

а) Я ўспамінаю сыраежкі, **што** мы на вогнішчы пяклі.

б) **Вакол** ляжала маўклівае пустое поле.

в) **Вакол** старога графскага саду і парку шуміць калгасная збажына.

г) **І** шыла, **і** мыла, **і** прала, **і**ткала – усё языком.

д) **Нягледзячы** на трывожны час, рынак жыў сваім звычайным жыццём.

**10. Вызначце стыль і тып тэксту. Абгрунтуйце свой вывад.**

         Наіўнае юнацтва! Табе здаецца, што ты выключнае, што ты самае разумнае, мудрае, не падобнае на ўсіх, і жаданні ў цябе недасягальныя! Не адразу да цябе прыходзіць разуменне, што “як усе” – гэта не дакор; мудрасць, разуменне і чалавечая вартасць якраз у тым, каб раўняцца на ўсіх – на людзей, на калектыў, на чалавецтва. Не адразу ты пачынаеш разумець, што хараство не ў тваіх незямных марах, не ў тваім імкненні да выключнасці, а ў жыцці людзей. Людзі выпрацавалі самае прыгожае, высакароднае, карыснае, разумнае і ў навуцы, і ў мастацтве, і ў адносінах паміж сабою – у каханні, у сям’і. З разумення гэтых надзвычай простых ісцін і пачынаецца твая сапраўдная сталасць, юнак.

**11. Прывядзіце прыклады пейзажнай, грамадзянскай, філасофскай і інтымнай лірыкі ( 1-2 творы)**

12. Зорка Венера ўзышла над зямлёю,

Светлыя згадкі з сабой прывяла...

**Вызначце, двухскладовым ці трохскладовым памерам напісаны верш М.Багдановіча “Раманс”, на які склад падае націск, як называецца такі памер**?

а) ямб;       б) харэй;       в) дактыль.

**13. У вершы “Слуцкія ткачыхі” вобраз васілька – сімвал Бацькаўшчыны, народнага мастацтва.**

Прывядзіце прыклады сімвалаў з вядомых вам вершаў, народных песень і растлумачце, чаму гэтыя вобразы сталі сімвалічнымі.

**14. З якіх вывучаных вамі твораў узяты наступныя радкі (назваць аўтара і твор):**

а) “Маці выйшла з хаты. У рыжым, старым, кругом палатаным кажусе, у шарсцяной хустцы, якую Сцяпан купляў у Мінску яшчэ да арміі”.

б) “У гэтым жаўтавата-шэрым брудным святле вялікая рака сціхла, быццам засаромеўшыся таго, што нарабіла ў мінулую ноч. Усё яшчэ было ветрана, але нізавы вецер даў месца верхавому, і той сагнаў хвалю, разгладзіў сваім подыхам нахмураную паверхню ракі”.

в) “Як жывая, паўстала ў памяці маці – маладая і прыгожая, але не такая прыветная і пяшчотная, як была заўсёды, а з гаротай на твары па ім, яе сыну”.

**15. Растлумачце, чым блізкія паміж сабой алегорыя і метафара.**

**Круглагадовая алімпіяда      8 клас**

**1. Вызначыць , дзе фанетычнае падаўжэнне зычных гукаў, а дзе- марфалагічнае падваенне:**

 Галлё, вясенні, расстрэл, конны, аддаць, дрэнна, ламачча, рунню 4б.

                                                                           ( правільны адказ-0,5б.).

2**. Зрабіць марфемны разбор:**

   Па-людску, разгублены, хараство, узбярэжжа, сінь ,здалёк  3б.

**3. Вызначце род  назоўнікаў. Дапішыце канчаткі назоўнікаў.**

Спел… кальрабі, цікав…папуры, керамічн… кашпо, калмат.. грызлі

                                                                                                             2б.  4.**Складзіце сказы так, каб прыведзеныя спалучэнні слоў у адным выпадку ўжываліся як свабодныя, а ў другім - як  устойлівыя** (фразеалагізмы)

 Махнуць рукою, даць задні ход , адкрыць вочы.

                                                                ( за кожны правільны сказ-0,5б.)

5  **Вызначыць від сувязі, пазначыць галоўнае слова**

 Прыгожы з твару, наша Бацькаўшчына, кожны з нас, старэйшы за брата, вельмі ціха, падарунак ад душы, засланы акуратна ,пяты з краю                                                                                                 4б.

6. **Спішыце,раскрываючы дужкі і выбіраючы варыянт, які адпавядае норма беларускай літаратурнай мовы**

Доўга людзі цешыліся( над цудам, з цуда),што зрабіў быў Таполя, доўга( з тае батлейкі, над той батлейкай) рагаталі.

Мінчане дзякавалі( энтузіястаў, энтузіястам) харавых спеваў за высокую выканаўчую  культуру .

Андрэй, іх адзіны сын, закахаўся і павінен ажаніцца( з Верачкай, на Верачцы),мілавіднай і сціплай жанчыне.                                      2,5б.

*7****.*Перакладзіце на беларускую мову**: слышать своими ушами, читай про себя, женился на соседке ,похож на отца, болел корью ,что касается меня                                                                                 3б.

8.**Падкрэсліце ў словах інфінітыў і вызначце яго сінтаксічную ролю**.

Гурбы- не ўзабрацца. Што ні кажы, а на вайну ісці- не жыта малаціць.Маці паставіла бацьку вячэраць. Я папрасіў сябра зайграць на гармоніку.

**9.У чым павучальны сэнс апавядання В. Карамазава “ Дзяльба кабанчыка”? Адносна чаго папярэджвае нас аўтар?**

**10. Вызначце памер верша С. Грахоўскага “ Чалавеку патрэбна не слава…”**

**Круглагадовая алімпіяда      8 клас**

**1. Вызнач стыль і тып тэксту:**

        Ці толькі ў грошах наша багацце? У дарагіх рэчах, прыгожым адзенні, рэдкіх кнігах?

        Наша багацце – гэта найперш родныя нівы і лугі, бары і бярозавыя гаі, рэкі і азёры. Збажына, што залаціцца на сонцы. Кветкі, што цвітуць у зялёнай траве. Крынічка, што частуе ў спёку халоднай вадой.

Наша багацце свойскія жывёлы і лясныя звяры. Яны даюць нам малако, забягаюць у нашы калыханкі і казкі.

Наша багацце – птушкі, вялікія і малыя. Яны знішчаюць шкодных насякомых, весяляць нас сваімі песнямі.

Давайце берагчы гэта багацце, каб не шкадаваць потым, што наша жыццё беднае і сумнае.

а) афіцыйна-дзелавы;                               б) публіцыстычны, апавяданне;

в) публіцыстычны, разважанне;              г) навуковы, апісанне.

**2. Абазначце прыслоўі, якія пішуцца разам:**

а) выцерці (да)чыста;      б) (па)летняму;      в) адпачыць (у)восень;

г) (па)доўгу чытаць;        д) падказаць (па)сяброўску.

**3. Абазначце словы, у якіх пішацца мяккі знак:**

а) ц..віль;      б) скраз..няк;      в) песен..ка;        г) дз..ве.

**4. Устанавіце адпаведнасці паміж выдзеленымі словамі і іх характарыстыкамі:**

а) паехаць на *поўдзень* – прыехаць у *поўдзень*       антонімы

б) *паўночны* вецер – *паўднёвы* вецер                               амонімы

в) *сытны* абед – *сыты* чалавек                                        паронімы

                                                                                             сінонімы

**5. Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы з’яўляюцца прыназоўнікамі:**

а) Вартай *вакол* возера пасталі асіны.

б) Аленка выбегла *насустрач*.

в) *Скрозь*сетку лісця сонца паказала твар.

г) Мы спыніліся *непадалёку* ад рэчкі.

д) Міхась стаяў у цэнтры, а *вакол* збіраліся людзі.

**6. Устанавіце адпаведнасць (злучыце лініямі) паміж фразеалагізмамі і іх лексічным значэннем:**

Душа наросхрыст            1. Пра адкрытага чалавека

Заячая душа                     2. Пра няшчырага, хітрага чалавека

Крывая душа                   3. Пра палахліўца

Душа ў душу                   4. Дружна, у поўнай згодзе

**7. Перакладзіце на беларускую мову:**

1. Некого послать за билетом.

2. Недавно мой брат женился на хорошей девушке.

3. Вы извините меня, старуху.

4. Летнее утро – это лучшее время для того, чтобы отправиться в лес за грибами.

**Круглагадовая алімпіяда      8 клас**                                                               **Заданне 1. Утварыць ад прапанаваных слоў пры дапамозе ўказаных суфіксаў новыя лексічныя адзінкі.**

    Лёд + ян - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      Волька +  ы н   -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    Дрэва+ян-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_        Агонь + ік - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    Тлушч+е(ць)-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_         Хлопец+ук-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

    Казка + н - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     Пекла+н-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 2**. **Прыпадабняюцца звонкія да глухіх (1) ці глухія да звонкіх (2)? Упішыце патрэбную лічбу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Барацьбіт |  |
| Будка |  |
| Малацьба |  |
| Дакладчык |  |
| Пераможца |  |
| Просьба |  |
| Сядзьце |  |
| Казка |  |

**Заданне 3. Разам з нумарам сказа выпісаць выдзеленае слова і напісаць, да якой часціны мовы яно адносіцца.**

       1.Вось так яно часам бывае, **што** ў сумятлівым жыцці мінаем і не заўважаем красы сваіх родных мясцін.

       2.Я ўспамінаю сыраежкі, **што** мы пяклі.

       3.**Вакол** ляжала маўклівае пустое поле.

       4.**Вакол** старога графскага саду і парку шуміць калгасная збажына.

       5.**І** шыла, **і** мыла, **і** прала, **і** ткала - усё языком.

       6.І **калі** ты ўжо сур’ёзным чалавекам станеш?

        7.Да сягоння жыве памяць аб злым гэтым дусе на ўсёй  **чыста**Украіне і на Беларусі.

**Заданне 4. Запішыце прыслоўі, раскрыўшы дужкі.**

(З) боку (на) бок, (як) след, (па) двое, (у) рассыпную, (ні)(за) што, (пад) вечар, (усё) роўна, (як) раз, (па) трое, (па) троху, (па) памяці, (на) цянькі, (на) уздагон, (без) толку, (на) уцёкі, (на) расхват, (у) абдымку, (па) пацёмку, (на) міравую, да (долу).

**Заданне 5**.**Перакласці рускамоўныя словазлучэнні на беларускую мову адным словам.**

 Одной рукой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Доброй ночи - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Голыми руками - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каждый день - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Обеими руками - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каждое утро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 На босу ногу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каждую неделю - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 6**. **Суаднесці прозвішчы беларускіх вучоных з адпаведнымі характарыстыкамі.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В.Рагойша | 1.аўтар “Беларускай граматыкі для школ”(Вільня,1918), адзін з першых нармалізатараў беларускага правапісу |
| 2.Б.Тарашкевіч | 2.аўтар “Слоўніка сінонімаў і блізказначных слоў” |
| 3.А.Булыка | 3.аўтар “Фразеалагічнага слоўніка беларускай мовы” |
| 4.М.Клышка | 4.Адзін з першых даследчыкаў беларускай мовы і літаратуры, бацька беларусазнаўства, аўтар “Беларусаў” |
| 5.І.Лепешаў | 5.аўтар “Слоўніка іншамоўных слоў” |
| 6.Л.М.Шакун | 6.сааўтар “Марфемнага слоўніка беларускай мовы” |
| 7.Я.Ф.Карскі | 7.аўтар “Паэтычнага слоўніка” |

**Заданне 7**. **Патлумачыць значэнне слоў, выпісаных з вучэбнага дапаможніка “Беларуская літаратура”для 8 класа.**

Інсургент-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нерат -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Брэцёр-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ягдташ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Старык-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прысак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цывільны-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гмах - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заданне 8. Назваць усе квадры Месяца. Патлумачыць, чаму яны так называюцца?**

**Заданне 9**. Дапішыце беларускія прыказкі.

1.Як ваўка не кармі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_па смеху пазнаеш;

3.З песні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

4.Лепш верабей у руцэ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не таварыш;

6.Загляне сонца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кашы не сапсуеш;

8.Што ні край \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Заданне 10. Прывядзіце 3 прыклады ліра-эпічных твораў. Укажыце аўтара і жанр твора.**

**Круглагадовая алімпіяда      8 клас**

**1.**                **Дадзеныя ў транскрыпцыі словы запішыце адпаведна з нормамі правапісу.**

[Апхо΄ччык] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, [аткры΄ты] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, [рашчаса΄ц’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, [расказа΄ц’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, [б’эспатста΄ўны] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, [жжац’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, [ражжы΄цца] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, [узл’ац’э΄ц’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, [н’ішчы΄мны] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, [патп’іса΄ц’] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.**                **Ад уласных назваў утварыце прыметнікі, запішыце з імі словазлучэнні.**

Голас Васіля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стыпендыя імя Скарыны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, апавяданне Брыля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, канькі Мішы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стыль Коласа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.**                **Наступныя словазлучэнні перакладзіце на беларускую мову.**

Спелая земляника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  манная крупа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, примерное поведение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, железная дверь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, молодые родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, масло из конопли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, домашние хлопоты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, отборные семена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свежие овощи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спелые фрукты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.**                **Праскланяйце лічэбнікі.**

Паўтара (вядра),                                                             паўтары (шклянкі)

**5.**                **Вызначце від падпарадкавальнай сувязі ў словазлучэннях.**

Лепшы вучань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, урок матэматыкі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, цяжка зразумець \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, іду па дарозе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, радасна смяюся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мокры ад расы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зялёная трава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свае поспехі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, усміхнуцца сонцу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спяваць гучна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, дасягнуць мэты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.**                **Вызначце тып аднасастаўных сказаў.**

Дэлегацыю сустракалі ўрачыста. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пажывеш – усяго нажывеш. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ні месяца ні зорак не відаць. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Люблю мой край, старонку гэту. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ноч. Халодная зямлянка. Перастрэлка. Цішыня. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.**                **Запішыце, як завуць жыхароў.**

Якуціі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Бабруйска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Драгічына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Іркуцка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Салігорска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Маларыты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Камчаткі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Полацка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Старых Дарог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Тулы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Слуцка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Кастрамы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Маямі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.**                **Запішыце ў пачатковай форме назоўнікі, якія прапушчаны ў прыказках.**

1.                Славіцца хата не вугламі, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Красуе поле пшаном, а гаворка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Адзін у полі не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. Загляне сонца і ў наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5. На чужым горы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не пабудуеш.

**9.**                **Суаднясіце аўтараў,  творы і літаратурных герояў.**

 Аляксей Дудараў        “Жураўліны крык”           Гастрыт, Ганна, Мульцік

 Васіль Быкаў                “Вечар”                             Карпенка, Свіст, Глечык,

                                                                                   Аўсееў, Фішар, Пшанічны

 Янка Купала                 “Магіла льва”                   Наталька, Машэка

**10.**              **Запоўніце пустыя клеткі ў табліцы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Пісьменнік** | **Месца нараджэння** |
| 1. | Ф. Скарына |  |
| 2. |  | фальварак Вязынка |
| 3. |  | вёска Акінчыцы |
| 4. | М.  Багдановіч |  |
| 5. | У. Караткевіч |  |
| 6. |  | вёска Бычкі |

**Круглагадовая алімпіяда      8 клас**

**1*.*Запісаць лічбай насупраць кожнага слова названыя гукі.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мяккіх | | Санорных | | Глухіх | | Шыпячых | |
| з’явіцца |  | восень |  | касьба |  | возчык |  |
| схема |  | здароўе |  | снег |  | купаешся |  |
| сцвярджае |  | матуля |  | лічба |  | рыжскі |  |
| рэдакцыя |  | ёд |  | садаводства |  | праязджаючы |  |

**2. Падкрэсліць словы, якія складаюцца з пяці марфем.**

Нагаварыцца, абясцэньваць, раздвоены, затуханне, абясшкодзіць, аб’яўляцца, паўнаводны, паслабленне, вывучаны, нарасказваць.

**3. Разам з нумарам сказа выпісаць выдзеленае слова і напісаць, да якой часціны мовы яно адносіцца.**

1. Вось так яно часам бывае, **што** ў сумятлівым жыцці мінаем і не заўважаем красы сваіх родных мясцін.

2.Я ўспамінаю сыраежкі, **што** мы пяклі.

3.**Вакол** ляжала маўклівае пустое поле.

4.**Вакол** старога графскага саду і парку шуміць калгасная збажына.

5.**І** шыла, **і** мыла, **і** прала, **і** ткала - усё языком.

6.І **калі** ты ўжо сур’ёзным чалавекам станеш?

7.**Нягледзячы** **на** трывожны час, рынак жыў сваім звычайным жыццём.

8.Да сягоння жыве памяць аб злым гэтым дусе на ўсёй  **чыста**Украіне і на Беларусі.

**4. З улікам асаблівасцей словаўтварэння ў кожным радзе знайсці чацвёртае “лішняе” і падкрэсліць яго. Абгрунтаваць свой выбар.**

1.Драбніца, кісліца, сальніца, цяпліца.

2.Падгалосак, падзагаловак, падлесак, падпасак.

3.Громаадвод, законапраект, лесастэп, торфабрыкет.

4.Безаблічны, безбілетны, бездакорны, бездухоўны.

5.Аб’ездзіць, абкасіць, абмакнуць, абмежаваць.

**5. Перакласці рускамоўныя словазлучэнні на беларускую мову адным словам.**

Одной рукой -    Доброй ночи -

Голыми руками - Каждый день -

Обеими руками -   Каждое утро -

На босу ногу -   Каждую неделю -

**6. Да запазычаных слоў падбярыце сінонімы – беларускія словы.**

 Пісаць мемуары –

Багатая флора –

У якасці эталона –

Разгарнулася дыскусія –

Нязначны дэфект маўлення –

Прыгожы пейзаж –

Вясёлы канферансье –

Доўгачаканы суверэнітэт –

Падрыхтаваць прэзент –

Вакантнае месца –

**7. Выпраўце памылкі ва ўтварэнні і ўжыванні дзеепрыслоўяў. Запішыце выпраўленыя сказы***.*

1.Касіўшы, бацька знайшоў птушынае гняздо.

2. Бачучы, што мачыха не жне, Ганна таксама разагнулася.

3. Дождж ліў як з вядра, і, падыходзячы да хаты, на мне не было сухой ніткі.

4. Жывучы ў пушчы, у Максіма ўзнікла жаданне вывучаць лес.

5. Вяртаўшыся да вёскі, ужо змяркалася.

**8. Вызначце тып сказа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Сказ | Тып сказа |
| *Узор. Пахне сырадоем.* | *Аднасастаўны безасабовы* |
| 1) Добрага чалавека не перахваліш. |  |
| 2) Малады, неакрэплы лядок. |  |
| 3) Васількоў і руты-мяты прынясу табе сюды. |  |
| 4) Веды, вы мае крылы. |  |
| 5) Белым пухам засыпала ўсё наваколле. |  |
| 6) За добрую працу мяне пахвалілі. |  |

**9. Запішыце літаратуразнаўчы тэрмін.**

1. Невялікі лірычны верш напеўнага характару пра каханне -

2. Форма лірычнага верша з 14 радкоў, у якім радкі звычайна рыфмуюцца ў пэўным парадку -

3. Вандроўны лялечны тэатр на Беларусі -

**10. Запоўніце табліцу.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва твора | Аўтар | Галоўныя героі, лірычны герой | Жанр |
|  |  | Сцяпан,Вера, Ніна, маці |  |
|  |  | Глечык, Карпенка |  |
| “Паром на бурнай рацэ” |  | (прозвішчы) | Апавяданне |
| “Слуцкія ткачыхі” |  | Слуцкія ткачыхі |  |
| “Вечар” |  | Мульцік, Ганна, Гастрыт |  |