

МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Методы обучения подразделяются на три группы:

1. 1. Методы организации научно-познавательной деятельности:
 - 1.11.1 Словесные: рассказ, лекция, беседа и т.д.
 - 1.21.2 Наглядные: демонстрация, иллюстрация.
 - 1.31.3 Практические упражнения: лабораторные опыты, трудовые действия.
 - 1.41.4 Проблемно-поисковые.
 - 1.51.5 Репродуктивные.
 - 1.61.6 Методы самостоятельной учебной работы школьников.
2. 2. Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности:
 - 2.12.1 Методы познавательной игры.
 - 2.22.2 Учебных дискуссий.
 - 2.32.3 Создания ситуаций успеха в учёбе.
 - 2.42.4 Предъявление учебных требований.
 - 2.52.5 Методы поощрения и другое.
3. 3. Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:
 - 3.13.1 Методы устного, письменного, лабораторного контроля.
 - 3.23.2 Индивидуального, фронтального, тематического контроля.
 - 3.33.3 Поурочного контроля.

ПРИНЦИП ОБУЧЕНИЯ

1. 1. Принцип нравственности обучения на комплексное решение задач образования, воспитания и развития учащихся.
2. 2. Принцип научности обучения, связи его с практикой.
3. 3. Принцип систематичности и последовательности в обучении.
4. 4. Принцип доступности.
5. 5. Принцип стимулирования положительного отношения школьников к учению, формирование у них познавательных интересов, потребностям к знаниям.
6. 6. Принцип сознательности, активности, самостоятельности учащихся в обучении при руководящей роли педагога.
7. 7. Принцип оптимального сочетания словесных, практических, репродуктивных и поисковых, а также других методов и приёмов обучения.
8. 8. Принцип оптимального сочетания урочных, внеурочных, а также общеклассных, групповых и индивидуальных форм обучения.
9. 9. Принцип создания оптимальных условий обучения.
- 10.10. Принцип прочности и деятельности образовательных и других результатов обучения.