

Тема: Любовь как понятие многозначное

Цель: Определение понятия любви, её разновидностей, проявлений.

Задачи: раскрыть личностную значимость любви как высшего человеческого чувства;

- обсудить с учащимися особенности и роль любви в жизни человека;
- развивать творческое мышление, память, внимание.

Основные понятия: любовь, влюбленность, любящие и любимые, бережное отношение к любви.

Ход занятия

1. Вступительная часть

Ведущий: Здравствуйте! Сегодня мы поговорим о самом возвышенном человеческом чувстве — о любви.

Расшифруйте шифровку:

нужен	любви	мир	нет	не	если	мне
-------	-------	-----	-----	----	------	-----

Ответ: «Мне мир не нужен, если нет любви»,

— Это будет девизом нашего занятия. Как вы понимаете данное выражение? Согласны ли вы с ним? (Ответы учащихся.)

2. Основная часть

2.1 Беседа «Любовь и влюбленность»

Ведущий: У каждого в жизни свои ценности. Для кого-то главное — здоровье, для кого-то — деньги, а кто-то не видит смысла жизни без любви.

— В чем основной смысл понятия «любовь»? (Ответы учащихся.)

— Понятие «любовь» трактуют по-разному. О ней написано так много, что если захотеть прочесть все, то не хватит жизни. Эта тема неисчерпаема. О любви писали великие мыслители разных эпох. Попробуйте выбрать **афоризм**, который объяснит ваше понимание любви.

- *Любовь — блеск солнечный, дождю идущий вслед. Любовь всегда свежа, как яркий вешний свет.* (В. Шекспир)
- *Когда любишь, то такое богатство открываешь в себе, столько нежности, ласковости, даже не верится, что так умеешь любить.* (Н. Чернышевский)
- *Любовь является великим украшением жизни. Она заставляет природу цвести, играть красками, петь чудесные песни, танцевать великолепные танцы...* (А.Луначарский)
- *Любовь есть склонность находить удовольствие в благе, совершенстве, счастье другого человека.* (Г. Лейбниц)

- *Не смотреть друг на друга, но смотреть в одном направлении — вот что значит любить.* (А. Сент-Экзюпери)

Ведущий: Французский писатель Франсуа Ларошфуко говорил: «*Любовь одна, но подделок у нее тысячи.*»

- Как вы понимаете это выражение? *(Ответы учащихся.)*

- Каковы признаки настоящей любви? Как отличить настоящую любовь от простого увлечения?

- Как избежать ошибок в любви? *(Ответы учащихся.)*

- Любовь нередко соседствует, переплетается с другими чувствами: симпатией, влюбленностью. Влюбленность — это чувство быстротечное. Важное отличие любви в том, что любящий человек относится к любимому, как к себе, стремится исполнить в первую очередь его желания. Искренняя любовь — одно из самых благородных, самоотверженных чувств.

Любовь преображает человека, делает его лучше, мудрее, сильнее. Она может перевернуть всю жизнь. Ф. М. Достоевский заметил: *«Любовь столь всесильна, что перерождает нас самих».* Любящий человек способен переносить невзгоды и переживания, готов на самопожертвование. Подлинная любовь несовместима с подлостью, цинизмом, в ней главенствует равенство, доверие, взаимоуважение взаимопонимание.

— Как вы считаете, сколько раз в жизни бывает настоящая любовь? *(Ответы учащихся.)*

Разлука для любви

Ведущий: **Что такое разлука для любви?** *(Предположения учащихся.)*

«Разлука для любви — что ветер для огня: слабую она гасит, а большую раздувает». (Р. Бюсси)

К любви нужно быть готовым

Ведущий: Ко встрече с любовью надо быть готовым. Что это значит? *(Ответы учащихся.)*

- Необходимо иметь правильные представления о любви, уметь отличать истинные человеческие ценности от мнимых, понимать внутреннюю красоту души человека, его переживания, стремления. На Земле живут миллиарды людей, но для любви мы выбираем лишь одного — единственного и неповторимого, открывая в нем что-то близкое, дорогое сердцу. Чудодейственная сила любви возникает при взаимности чувств.

- Почему же люди, любящие друг друга, ссорятся? Почему между ними возникают конфликты? *(Ответы учащихся.)*

Бережное отношение к любви

Ведущий: К. Паустовский советовал: *«Берегите любовь, как драгоценную вещь».* Многие не умеют беречь любовь, а некоторые считают это ненужным.

- А как считаете вы, нужно ли беречь любовь?

- Послушайте притчу и подумайте, что самое губительное для любви?

Грех — нелюбовь

Ведущий: Где-то на Востоке жил-был зажиточный человек. И было у него десять жен. Всех их он любил, заботился о них. Знал он желания и потребности своих жен, по мере возможности удовлетворял их. А жены его были жадные и злые. Выходили замуж они, потому что так было положено, рожали детей лишь для того, чтобы другие не показывали пальцами на них. Они ругались между собой, отвоевывая первенство среди остальных, а уважение к мужу было лишь видимое.

Но вот сменилась власть на Востоке. Человека назвали аморальным за то, что он имел не одну, а десять жен. Всем его женам дали свободу, и пошли они искать себе мужей. Но не все смогли найти. А те, кто нашел, жили несчастливо, потому что не каждый мужчина готов был воспитывать чужого ребенка, да и жена, привыкшая к ругани и склокам, продолжала это с новым мужем.

А зажиточного человека за то, что у него была какая-то собственность, отправили на принудительные работы. И вот сидит он в бараке на своей койке и печалится.

- Чего грустишь? — спрашивает его старик с соседней койки.

- Да вот, старик, прожил я всю свою жизнь, стараясь делать для своих жен только хорошее, а теперь мне сказали, что я аморален. Значит, не попасть мне в рай за распутство мое.

— Зря ты о себе печалишься, — ответил старик. — Помню *тебя*, и семью твою помню. Любил ты своих жен, все это видели. Не может человек, живущий в любви, не попасть в рай. Ты бы лучше о женах своих опечалился. Вот они-то никогда никого не любили, нет больше греха, чем нелюбовь.

И задумался об этом человек. И заплакал, вспоминая каждую свою жену и каждого ее ребенка от него. И не попали его жены в ад, потому что его любовь оказалась сильнее их нелюбви.

— Как вы считаете, нелюбовь — это грех? Может ли быть счастливой семья, в которой нет любви?

— Расскажите, что есть для вас любовь?

— Хотите ли вы любить? (**Ответы учащихся.**)

Заключительная часть

Рефлексия

Ведущий: Закройте глаза и мысленно представьте себе воду. Морская стихия может быть тихой гладью, ласкающей глаз, отражающей солнечные лучи и рождающей игривые блики. Может быть и будущей смертью, топящей корабли, смывающей с лица земли маленькие деревеньки и большие города. Вода может обрушиться с небес и возродить пустыню, а может погубить все живое на многие мили :вокруг жестоким потопом. Может оказаться каплей влаги, способной сохранить жизнь в пустыне, а может оказаться последней каплей терпения. Все это и есть любовь.

— Я всем вам желаю взаимной, благородной, прекрасной любви.