

Тема «Семья и семейные ценности»

Цель: расширение у родителей представления о семейных ценностях и об отношениях в семье.

Задачи:

1. Раскрыть роль семьи в жизни каждого человека.
2. Обсудить важность благоприятного психологического климата и любви в семье.
3. Способствовать повышению культурного уровня семьи.

Оборудование: мультимедийный проектор, видеоролики «Семья и современность», «Папа, пригласи меня на вальс», памятка для родителей.

Форма проведения: интерактивное занятие с элементами тренинга.

Ход занятия

Вступительная часть

Ведущий: Уважаемые родители! Вы – люди, у которых разное образование, разные характеры, разные взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что объединяет вас, – это ваши дети, мальчики и девочки, которые могут стать горем или радостью. Как и что нужно сделать, чтобы ваш ребенок стал вашим счастьем, чтобы однажды можно было сказать себе: "Жизнь состоялась!". Быть родителями – это и большая радость, и великая ответственность, в какой-то степени акт самопожертвования и самоотречения. Все действительно ценное стоит дорого. И дети не исключение из этого правила.

Разминочная игра «Продолжи фразу»: «Я хочу, чтобы мой ребёнок научился у меня...»

Основная часть

Ведущий: Тема нашего занятия «Семья и семейные ценности». Семья – колыбель духовного рождения человека. Многообразие отношений между ее членами, обнаженность и непосредственность чувств, которые они питают друг к другу, обилие различных форм проявления этих чувств, живая реакция на малейшие детали поведения ребенка – все это создает благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности. Скудность, однообразие, монотонность эмоционального опыта в раннем детстве могут определить характер человека на всю его жизнь. Как много сердечного тепла было загублено из-за неспособности понять другого и самого себя! Сколько больших и малых драм не происходило бы, обладай их участники и окружающие умением сочувствовать, прощать, любить. Любить тоже надо уметь и это умение не дается матерью-природой.

Самый большой дефицит, который испытывают наши дети, – это дефицит ласки. Родители не находят времени, забывают, а может быть, даже стесняются приласкать своего ребенка просто так, повинуясь какому-то внутреннему порыву.

Боязнь избаловать детей, особенно мальчиков, заставляют отца или мать быть чрезмерно суровыми с детьми

Упражнение « Что такое семья?»

Слово это понятно всем, как слова “хлеб” и “вода”. Оно с первых мгновений рядом с каждым из нас. Семья – это ... (ответы участников) дом, это папа, мама, бабушка, дедушка и др.

Просмотр видеоролика «Семья и современность»

Упражнение «Что я получила от предков в наследство»

Ведущий: Лист бумаги делим на 4 части. Отвечаем письменно на вопросы.

1. Что я получила в наследство от предков?
2. Что дала мне мать?
3. Что получила в наследство от отца?
4. Что оставлю своему потомству?!

Обсуждение

Притча

Ведущий: Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и одним селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете, но дело в том, что семья была особая, мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до владыки страны. И решил он проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в своей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго. Видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился...

Три слова были начертаны на бумаге: ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ. И в конце листа: Сто раз ЛЮБОВЬ, Сто раз ПРОЩЕНИЕ, Сто раз ТЕРПЕНИЕ.

Прочел владыка, почесал, как водится за ухом, и спросил:

-И все?

-Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. – И, подумав, добавил: - И мира тоже.

Обсуждение

Ведущий: Семья – это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь. Так будьте добрее и внимательнее к своим близким!

Упражнение «Минутки тишины»

Ведущий: Говорят, что когда в семье живет любовь и дружба у всех, кто в ней живет, в сердце расцветают цветы. Хотите почувствовать, как они расцветают?

Для этого нужно сесть удобно и сидеть тихо-тихо, и тогда случится чудо. Прислушайтесь к стуку своего сердца. В нем растет бутон цветка. От света и тепла цветок раскрывает свои лепестки один за другим. Он чудесный, нежный и ароматный. Посмотрите на него...

(включается красивая инструментальная музыка, и меняются слайды с красивыми цветочными мотивами на протяжении 90 секунд) после предлагается нарисовать каждого члена семьи в виде разных цветов и рассказать о них.

Ведущий: А представляете, как было бы хорошо, если бы у всех людей распустились такие прекрасные Цветы в сердце? Давайте будем заботиться об этих Цветах.

Просмотр видеоролика «Папа, пригласи меня на вальс»

Упражнение «Лучи солнца».

Материалы: листы бумаги, фломастеры.

Ведущий: Нарисуйте солнце и 14 лучей. Напишите в центре имя любимого человека, детей, родителей и.т.д. На лучах напишите добрые слова обращения и пожелания.

Памятка для родителей

Создание благоприятной семейной атмосферы

Помните: оттого, как родители разбудят ребенка, зависит его психологический настрой на весь день. Время для ночного отдыха каждому ребенку требуется сугубо индивидуальное. Показатель один – чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда его будят родители. Если у вас есть возможность дойти до школы вместе с ребенком, не упускайте ее. Совместная дорога – это совместное общение, ненавязчивые советы. Научитесь встречать детей после уроков. Не стоит первым задавать вопрос: «Какие оценки ты сегодня получил?», «Чем сегодня занимался?», «Как дела в школе?». Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, создайте в семье атмосферу радости, любви и уважения. Ребенок должен чувствовать, что он любим.

Заключительная часть.

Упражнение “Плодородный сад”

Ведущий: Наше занятие подходит к завершению. При помощи упражнения “Плодородный сад” мы определим ваш интерес к нашей встрече.

На доске плакат, на котором нарисовано дерево. Раздаются яблоки (зелёные – положительные эмоции и красные – отрицательные эмоции), на которых надо написать ответ на вопрос:

Что вы думаете о нашей прошедшей нашей встрече?

Затем присутствующие на занятии развешивают яблоки на дерево с комментарием того, что понравилось или не понравилось в мероприятии и пожелания на будущее.