

## **Тема: «О девичьей гордости и женском достоинстве»**

**Цель:** формирование правильной модели поведения старшеклассниц.

### **Задачи:**

1. Познакомить девочек-подростков с некоторыми аспектами семейных отношений.
2. Формировать умение самостоятельно анализировать проблемные ситуации, которые будут возникать в семейной жизни.
3. Способствовать воспитанию в личности девушки таких качеств, как: тактичность, чуткость, верность, преданность, чувство долга перед семьёй и любимым.

**Форма проведения:** беседа-диалог

**Эпиграф:** Люблю, но реже говорю об этом,  
Люблю людей, но не для многих глаз,  
Торгует чувством тот, кто перед светом,  
Всю душу выставляет напоказ.

(В. Шекспир)

### **Ход занятия**

#### **Вступительная часть**

#### **Актуальность темы**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие девочки! Сегодня мы с вами поговорим о девичьей чести и женском достоинстве. В нашем с вами разговоре примет участие педагог- психолог школы - Мисюк Мария Антоновна. Она поможет нам избавиться от комплексов, обрести уверенность в себе.

Девиз нашего занятия: « Будь такой, какая вы есть, любите себя и относитесь с уважением к своим чувствам и эмоциям, но не позволяйте себе опуститься в пропасть «негативности», научитесь смотреть на людей как на своих доброжелательных учителей, каждый из которых может преподать вам полезный урок».

Идеалы женственности постоянно менялись. Если в XIX веке женщина должна была быть нежной, красивой, ласковой и, главное, зависимой, позволяя мужчине быть её властелином, то теперь женственность не в слабости и наивности, а в духовной силе – развитом разуме и чувстве, тонко и изящно переплетающихся с женской нежностью.

В женском самосознании сегодня появились новые черты: женщина должна быть образованной, энергичной, что раньше являлось естественной привилегией мужчин.

Девушки задумываются над тем, какие качества личности способствуют достижению успеха в обществе. Вот об этом мы и поговорим сегодня.

## **Основная часть**

### **Беседа «Тайны женственности»**

**Ведущий:** К сожалению, в современном мире стремление занять достойное место заставляет девочек пользоваться средствами, противоречащими женской природе: желание проявить решительность, способность постоять за себя оборачивается грубостью в интонациях, манере поведения, использованием ненормативной лексики; самостоятельность и независимость - курением, употреблением алкоголя, наркотиков и т. д.

В итоге: женственность = сексуальность = вульгарность;  
мягкость = уступчивость = доступность;  
доброта = готовность прощать грубость, хамство, цинизм.

*Что нам может сказать по этому поводу педагог- психолог?*

**Педагог-психолог.** Я бы хотела начать беседу с небольшого отрывка из книги Барбары де Анджелис (автора популярных бестселлеров по проблемам женской психологии) «Секреты о жизни, которые должна знать каждая женщина»:

...Как-то раз знакомые моей духовной наставницы привели к ней на консультацию мужчину, который с гордостью заявил, что только что прошёл курс йоги в Индии. «Йог сказал мне, что он знает магическое заклинание, - сказал мужчина, - и стоит лишь его произнести, как я буду свободен от своей кармы, от всех проблем и препятствий. И он произнёс это заклинание, и теперь в моей жизни больше не будет проблем!».

Услышав это, моя наставница в глубине души воскликнула: «Какое счастье, что со мной не случилось ничего подобного! Как можно научиться состраданию, и любви, и терпению, и вере, если в жизни не будет проблем?» Разве это не прекрасно – быть благодарным за все испытания и трудности, посылаемые нам жизнью? Ведь они – всего лишь возможность развития, духовного роста. Проблемы – неотъемлемая часть жизни. Это наши величайшие учителя.

## **Работа в группах**

### **Решение проблемных ситуаций:**

1. Размолвка со свекровью (по поводу хозяйственных дел).
2. Конфликт с супругом (на почве ревности).
3. Ребёнок заболел.

**Ведущий.** Все жизненные трудности – это урок. Относитесь к ним с пониманием и учитесь на них. Мы развиваемся, лишь борясь с трудностями.

**Педагог-психолог.** Учитесь уважать препятствия. Препятствия – это не враги, которых надо победить, это наши друзья по несчастью, принесшие вам дары мудрости и понимания.

### **Обсуждение вопросов из «жизни»**

**Ведущий:** Продолжая наш разговор, я предлагаю вам обсудить несколько ситуационных задач из «жизни»:

А) «Итак, нас двое – я и моя подружка. Подружку зовут Диана, а меня Марина. Нам по 18 лет, обе учимся в университете. Родители наши почтенные, довольно известные в городе люди. Одним словом, мы обе из интеллигентных семей, у нас работающие, деловые папы и милые, добрые мамы. А вот на другом фронте – нашей с Дианой личной жизни – наметились серьёзные осложнения. Дело в том, что у нас с Дианой идёт соревнование: у кого больше интимных связей с парнями? С некоторыми из этих парней мы были знакомы в течение нескольких часов. Схема такая: встреча – вечер в ресторане – ночь... Родителям врём: она – что ночует у меня, я – у неё. Недавно обе мы сделали аборт.

Думаете, переживали? Ничуть! Решили, что это приключение, – будет что вспомнить. Вы скажите: вот две неплохие, в общем, девочки, а ведут себя низко, распущенно.

Но мы-то не считаем себя ни низкими, ни распущенными. Мы – хоть вам это после всего вышесказанного и покажется странным – ищем любовь...»

### *Обсуждение*

Б) «Сначала он ходил с ней, с Олей, а потом они расстались, и Валера стал ходить со мной. Но потом мы узнали, что у неё, у Оли, будет ребёнок. Я и мои подруги – мы её теперь ненавидим. В таком возрасте родить ребёнка – какой стыд! Валера сказал, что останется предан мне, но ему жалко ребёнка... Что же мне теперь делать? Помогите разобраться», - пишет девятиклассница».

### *Обсуждение. Что вы ответите этой девушке?*

В) «Я студентка третьего курса, отказываюсь от своего сына и от всех прав на него, ввиду сложного положения со временем и невозможностью успешно продолжать учёбу, одновременно воспитывая ребёнка. Его отец – студент... С моим отказом согласен». «Я – учащаяся... училища, мне 15,5 лет, отказываюсь от своего ребёнка». Ниже следует документ об отказе от внука родителей этой «матери».

### *Обсуждение. Как избежать подобного? Ваше отношение к «дочкам-матерям»? Что вы можете сказать о «матерях-кукушках»?*

### **Диалог «Что такое материнская любовь?»**

Ответы девочек:

- это забота и ответственность;
- материнская любовь даёт ребёнку почувствовать: «Это хорошо, что ты родился»;
- любовь, ничего не требующая взамен;
- это сохранение жизни ребенка и удовлетворение его потребностей;
- это установка, которая прививает ребёнку любовь к жизни, которая даёт ему почувствовать, что жить—прекрасно;
- это любовь, полная альтруизма и не знающая эгоизма;
- женщина может быть по-настоящему любящей матерью, только если она умеет любить... своего мужа, своих детей, чужих детей, всякое человеческое существо.

### **Тест «Какой вы будете мамой?»**

*1. 2–4-месячный малыш в кроватке. Он плачет, хотя и здоров, сыт, сухой.*

*Что сделаете вы:*

- а) дадите пустышку;
- б) возьмёте на руки и успокоите;
- в) оставите в кроватке: «Поплачет-поплачет и перестанет»?

*2. Ребёнок капризничает, не ест, хотя всегда хорошо ел:*

- а) вы дадите ему другое блюдо;
- б) разрешите выйти ему из-за стола;
- в) не выпустите из-за стола до тех пор, пока не съест всё.

*3. Ваш ребёнок во дворе «крупно» поссорился со сверстниками:*

- а) вы идёте во двор и «разбираетесь» с детьми;
- б) советуете ребёнку самому уладить конфликт;
- в) предлагаете остаться дома и заняться чем-нибудь.

*4. Вы увидели, что ребёнок читает художественную литературу:*

- а) начните его ругать, кричать;
- б) попытаетесь выяснить, почему он не делает уроки;
- в) сядете рядом и разберётесь вместе в домашних заданиях;
- г) без слов заберёте книгу и унесёте её в другую комнату.

*5. Ваш ребёнок скрыл от вас полученные двойки:*

- а) вы в гневе и за двойки и за их сокрытие, запрещаете всё, кроме уроков;
- б) пытаетесь помочь исправить положение;
- в) физически или как-нибудь иначе наказываете ребёнка.

*6. Ваш сын (дочь) гораздо позже назначенного времени вернулся домой:*

- а) запретить гулять вообще;
- б) обсудить случившееся, выясните, почему задержался, и договоритесь, что впредь опозданий не будет;
- в) накажите.

Из трёх ответов на каждый вопрос выберите один, затем подсчитаете, каких ответов больше всего - А, Б, В. Под каждой буквой прочтите мнение о себе:  
А. Это тип мамы, которая мало доверяет своему ребёнку, мало понимает его потребности.

Б. Этот тип мамы, понимающей, признающей право ребёнка на личный опыт, даже ошибки и пытающейся научить его отвечать за себя и свои поступки.

В. Тип матери, не пытающейся понять ребёнка, лучшим её методом воспитания является порицание и наказание.

### **Заключительная часть**

#### **Рефлексия:**

- Какое у вас настроение?
- Понравилось ли вам занятие?
- Что понравилось больше всего?
- Узнали ли вы что-то новое?

**Ведущий:** Наш сегодняшний разговор хотелось бы закончить словами П. Бомарше: «Природа сказала женщине: будь прекрасной, если можешь, мудрой, если хочешь, но благоразумной ты должна быть непременно!»