

Тема «Мы выбираем толерантность»

Цель: формирование навыков толерантного поведения родителей

Задачи:

1. Раскрыть понятие «толерантность».
2. Способствовать самопознанию и приобретению опыта толерантного общения.
3. Создать условия для комфортного психологического климата в группе.

Форма проведения: интерактивное занятие

Ход занятия

Вступительная часть

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители! Мне очень приятно видеть вас всех! Сегодня мы с вами поговорим о толерантности, о взаимопонимании и уважении. Добро воспитывается добром, а зло порождает зло. Это непреложная истина. Сегодня мы собрались, чтобы понять, каковы мы сами, на каком языке говорим с окружающими людьми и миром.

Давайте совершим попытку проверить наши души на доброту, радость, понимание и равнодушие и сделать это мне хотелось бы не обучая, а играя с вами, тем более обучать играя принцип нашей работы.

Наша встреча будет проходить в форме интерактивного занятия, а оно предполагает работу в круге. Это не случайно, так как круг позволяет видеть всех участников, общаться на равных, быть внимательным к мнению каждого. Главное правило круга – это обязательное участие всех в упражнениях.

Приветствие. Игра «Домино»

Ведущий: А сейчас давайте поприветствуем друг друга. Закончите фразу о себе: «Я - Татьяна, мне нравится читать книги (одна рука), и гулять в лесу (вторая)». «Я – Ирина, мне нравится гулять в лесу и купаться в море»... Участники присоединяются по кругу.

Обсуждение

Обратите внимание, сколько общего мы уже обнаружили в процессе этого упражнения. Как мы одновременно похожи и неповторимы.

Проявление взаимного уважения, в любой стране – это признак культуры, воспитания. В каждой стране существуют свои традиционные приветствия, предлагаем вам поприветствовать друг друга как Японцы – складываем ладони и делаем лёгкий поклон (направо и налево), как в Тибете – высунув язык, как в Кении – танцем прыжков, как в Европе и в Беларуси – дружеским рукопожатием.

Посмотрите, какие разные приветствия, какие разные культуры и традиции в каждой стране. Мы молодцы. Как вы себя чувствуете? Давайте вернёмся на свои места.

Основная часть

Ведущий: Сегодня мы поговорим о толерантности. Это актуальное понятие. Мы сталкиваемся с взрослыми и детьми разной национальности, религии, культуры, индивидуальными особенностями характера и темперамента.

Что такое толерантность?

Ответы родителей

Толерантность – это терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, то есть это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независимо от каких-либо отличий.

Упражнение «Самопрезентация»

Ведущий: У меня в руке листочки, на них указаны человеческие качества, как толерантные, так и те, которые таковыми не являются. Выберите, пожалуйста, по листочку и прочитав, что там написано, объясните, является это слово толерантным или нет. И хотелось бы, чтобы вы подумали про себя, присущи ли вам это качество.

И так, каждый из вас открыто и честно взглянул на себя, потому что признание своих слабых качеств есть не что иное, как возможность духовного роста.

Если вы изначально были искренними, то можем двигаться дальше.

Упражнение «Случай в автобусе»

1. Два участника (у каждого текст)

Много народа: мужчина ищет деньги, постоянно задевает рядом стоящую женщину.

Ж. – Вы скоро перестанете копать?

М. – Сколько надо столько и буду Вам то что?

Ж. – Невоспитанный!

М. – Сама ты невоспитанная!

Ж. – Ещё и хам, не научили в детстве вежливости!

М. – А вы то, что злая, муж бросил, я бы с такой тоже не смог жить.

Ж. – Да кто б за вас пошёл.

М. – Ты в зеркало то на себя смотрела!

2. Два участника (у каждого текст)

Много народа: мужчина ищет деньги, постоянно задевает рядом стоящую женщину.

Ж. – Вы скоро перестанете копать!

М. – Скоро перестану.

Ж. – У меня сейчас пальто на голову налезет.

М. – Да, возможно налезет.

Ж. (пассажирам) – Ничего смешного!

М. – Действительно ничего смешного...

Обсуждение

Упражнение «Влияние слова на человека»

Материалы: стакан с чистой водой, соль, перец, горстка земли.

Ведущий: Возьмем стакан воды. Представим, что это человеческая душа – чистая, простая, наивная, способная впитывать в себя все и хорошее, и плохое.

Соль – грубые, соленые слова;

Перец – жгучие, обидные слова;

Ком земли – невнимательность, безразличие, игнорирование.

Когда мы это все смешаем – получим состояние человека. Сколько пройдет времени, пока все осядет, забудется? А стоит только легонько взболтать – и все поднимется на поверхность. А это стрессы, неврозы.

Обсуждение

Ведущий: Какие чувства, мысли у вас возникли во время этого упражнения? *(долго оседают, мутят нашу душу, оставляют грязный осадок, от него трудно избавиться)*

Вы правы. Когда мы с кем-то ссоримся и говорим что-то неприятное, мы оставляем в душе человека негативные следы. И не имеет значения, сколько раз мы потом попросим прощения. Словесные раны причинят такую же боль, как и физические. Поэтому свою терпимость, понимание мы можем проявлять по-разному: спокойно, выдержанно, доброжелательно, то есть толерантно.

Упражнение «Ночевка»

Ведущий: Сейчас каждому из вас на спину я приколю карточку с некоторой ролью. Вы не должны видеть и спрашивать у других, что за роль у вас. Но вы будете видеть чужие роли. (Просьба, вслух не называть). Иначе смысл пропадет. Представьте, что вы все вместе ехали в путешествие на автобусе. Вы приехали в другой город и решили переночевать. В гостинице есть 1 - 4-х местный, 2 – 3-х местный, 1 – 2-х местный, 1 – 1-местный. Вы должны решить, кто с кем переночует в одном номере. В одном номере можно жить и одному, и вдвоем, и втроем. Номера также могут остаться пустыми. Итак, начали.

(На 10 человек – предоставить 5 трехместных номеров, на 15 человек – 6 - 3-х местный номер)

Карточки: «Таджик гастербайтер», «Инвалид», «Бизнесмен», «ВИЧ-инфицированный», «Глухонемой», «Наркоман», «Актриса», «Больной синдромом Дауна», «Спортсмен», «Врач», «Учитель», «Алкоголик», «Заядлый курильщик», «Беременная девушка».

Обсуждение:

- Что чувствовали во время выполнения этого упражнения?

- Кого выбрали сразу?

- К кому подошли в последнюю очередь?

Открываем карточки. Отдаём в руки участников.

Кто с кем оказался в одном номере?

По какому принципу группировались?

Кто остался один? Почему? Что чувствовали?

Ведущий: В этом упражнении отвергнутыми или выбранными оказались не вы, а ваши персонажи, роли, которые вы играли. Забираем карточки со

словами – «Это всего лишь роль, ты – Наташа», касаясь плеча, стряхивая с плеча. Мы с вами почувствовали на себе, что значит нетерпимость и толерантность. А так же узнали, какие люди нуждаются в нашем принятии и поддержке больше всего – это те, кто оказался в одиночестве. В этом упражнении было много людей, которые на нас не похожи. И мы смогли понять, как мы к этим людям относимся. В толерантном отношении нуждаются люди, которые на нас в чем-то не похожи. Причём это «что-то» для нас, обычно, очень значимо. И поэтому мы можем себя вести с ними по-разному: терпеть или нет, принимать или нет, поддерживать или нет. Мы не обязаны всех любить, не обязаны всех поддерживать, или наоборот ненавидеть только за то, что они не похожи на нас. Мы можем к ним терпимо относиться, понимая, что такое встречается, такое бывает.

Упражнение «Коробка с кислотой»

Ведущий: Ожидая изменений со стороны других, обвиняя кого угодно, но только не себя, мы перекладываем вину за неудачи, трудности с себя на других людей. «Все кругом виноваты, только не я». На самом деле – все зависит только от нас: от наших мыслей, качеств, поступков.

У меня в руках волшебная коробка с кислотой. Всё, что туда попадает, исчезает бесследно, растворяется.

Выберите в себе 3 качества, от которых вы хотите избавиться. Которые мешают вам, создают трудности, проблемы. Запишите, нарисуйте образ этого качества на листочках. По одному качеству на листочке (выполняют).

Хорошо подумайте, как вы будете себя чувствовать, если у вас его не будет. Может оно ещё пригодится вам.

Если вы приняли окончательное решение безвозвратно избавиться от них, порвите листочки на мелкие кусочки и положите в кислоту.

- Что чувствуете теперь? Есть сожаление? Облегчение?

Обсуждение.

Заключительная часть

Рефлексия

Упражнение « В добрый путь»

Ведущий: У вас на столах приготовлены карточки из цветного картона в виде человеческого следа. Возьмите себе по две, запишите два качества, две черты характера, которые являются сильными сторонами вашего характера. То есть два положительных качества, которыми вы обладаете. Развесим следы на доске под заголовком « В добрый путь».

В заключение хочу прочитать слова писателя М. М. Рощина «Попробуйте не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склеить». Одним словом «Мы выбираем-толерантность». Вот тогда мы будем толерантными, а наши семьи будут дружными и сплоченными.