***Всемирный день экологических знаний***

 День экологических знаний проводится 15 апреля по инициативе ООН. На конференции в Рио-де-Жанейро, где обсуждались проблемы окружающей среды, было подчеркнуто огромное значение экологического образования населения всех стран мира в реализации стратегии выживания и для устойчивого развития человечества.

День экологических знаний значим не только для тех, кто занимается экологическим просвещением и образованием, но и для всех людей планеты, так как сегодня речь идет об экологизации всей нашей жизни, а любое природоохранное мероприятие должно опираться на экологические знания.

В нашей стране этот праздник отмечается с 1996 года по инициативе общественных природоохранных организаций. Основная цель праздника – продвижение экологических знаний и формирование экологической культуры населения, информирование общественности о состоянии дел в области экологической безопасности и о состоянии окружающей среды, а также воспитание и подготовка гражданина, умеющего мыслить экологически. Важность экологического образования в современном мире уже ни у кого не вызывает сомнений и во многих странах является приоритетным направлением обучения и воспитания. Ведь деятельность по формированию экологической культуры населения и бережного отношения к окружающей природной среде – это залог безопасного будущего для всего человечества.

Термин «экология» (от греческого «oikos» – дом, убежище и «logos» – наука, учение) был впервые введен в 1866 году немецким биологом Эрнстом Геккелем. В современном понимании экология – это наука о взаимоотношениях организмов между собой и с окружающей средой. Поэтому, чтобы достичь разумного равновесия между растущими потребностями человечества и оскудевающими возможностями планеты, при этом сохраняя и без того ухудшающееся состояние природы, каждый в наше время должен обладать минимальным набором экологических знаний и способов бережного взаимодействия с окружающим миром. Экологическое образование и просвещение получили международное признание как важнейшие средства решения проблем охраны природы.

Программа Десятилетия образования в интересах устойчивого развития, объявленного ООН на 2005-2014 годы, также включает задачу развития экологического образования во всем мире. Эти вопросы отражены в целом ряде международных научных конференций, к которым присоединилась и Россия. В нашей стране экологическое просвещение и воспитание является одним из приоритетных направлений работы общеобразовательных учреждений. Ведь от экологической культуры подрастающего поколения зависит будущее всей планеты. Конечно, решить глобальные экологические проблемы возможно только совместными усилиями на общегосударственном и мировом уровне, но улучшить экологию места проживания по силам даже одному конкретному человеку. Человек должен найти разумное сочетание растущего воздействия на природу с заботой о ней. Каким образом можно достичь этого? Познание процессов, протекающих в живой природе, поможет нам в выполнении этой важной задачи. Современный мир живет в такое время, когда воспитание в молодежи экологической культуры становится одним из приоритетных направлений образовательной работы. Окружающая среда изменяется под воздействием человека. Воздух, вода и земля страдают от выхлопов и шлаков, мусора и отходов. В целом, экологическая ситуация Беларуси перекликается с положением дел в Европе. Но существует ряд особенностей.

Огромный вред наносят радионуклиды, оставшиеся на территории Беларуси вследствие аварии на Чернобыльской АЭС. Некоторые районы Беларуси по-прежнему имеют повышенный радиационный фон. Загрязнены были воды, почва и воздух. Наибольшую опасность несет загрязнение почв, так как из нее растения получают минеральные компоненты, а значит, есть риск попадания радионуклидов в организм с пищей. Важнейшей проблемой является также качество воды, которую мы все используем. В Беларуси практически не найти колодцы, которые бы соответствовали санитарным нормам. Вода загрязняется в основном из-за сбросов отходов с промышленных предприятий. Так, воды Западной Двины на некоторых участках содержат азот в нитритной форме в 10-20 раз больше допустимой нормы. Воздух подвергается загрязнению таких веществ как угарный газ, монооксид азота, формальдегид и свинец. Все они ядовиты для человека, а оксид азота является одной из причин выпадения кислотных дождей.

Экологической проблемой является также состояние болот. Обширные мелиорационные работы на территории Беларуси не принесли ощутимый вклад в развитие сельского хозяйства, как это планировалось. Наоборот, большое количество земель было выведено из использования, так как верхний плодородный слой выветрился и остался песок. Также осушение болот привело к исчезновению целых видов, а также уменьшению уровня грунтовых вод.

Леса Беларуси также вызывают беспокойство. Лесистость резко упала за последние двести лет, а именно в 2 раза, и достигла показателя 33,7%. Этот факт требует особо бережного отношения к лесам и их вырубке. К экологическим проблемам Беларуси следует отнести исчезновение многих редких видов, которые еще недавно населяли республику. Среди них песец, тур, дрофа, соболь, росомаха, осетр и многие другие. Для сохранения видов организовано большое количество заповедников и биологических заказников, а также ведется активная борьба с браконьерами.

Проблемы экологии должны быть важнейшим вопросом для всех жителей Беларуси. Только совместными усилиями, а также при ответственном отношении к окружающей среде, можно сохранить природу и передать ее богатства и красоту последующим поколениям. Вопросы экологии важны еще и потому, что экологическая ситуация оказывает большое влияние на здоровье человека. Поэтому для сохранения здоровья нации необходимо беречь природу и заботиться об окружающем нас мире.

 В честь праздника во многих ВУЗах, школах, библиотеках и научных учреждениях разных городов Беларуси проходят различные конференции, семинары, выставки, праздники, круглые столы и другие мероприятия, посвященные вопросам экологии и охраны окружающей среды. В большинстве случаев эти мероприятия организуются образовательными учреждениями всех уровней в тесном взаимодействии с органами власти, общественностью, учреждениями культуры и СМИ. Большую роль играет также привлечение всех желающих в различные природоохранные проекты и глобальные экологические акции, которые проходят во многих регионах Беларуси.

.grsmu.by/wwwfiles/file/university/otdely/vospetatelnoi-rabotu/files/calendar/2014\_04\_15\_2.pdf