

АНКЕТ
на определение уровня готовности педагогов
к экспериментальной (инновационной) деятельности

Ф.И.О. педагога: _____

Инструкция: Уважаемый педагог! Определите свою восприимчивость к новому, используя следующую оценочную шкалу:

3 балла – всегда;

2 балла – иногда,

1 балл – никогда.

Вопросы	Баллы
1. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля вашей педагогической деятельности?	
2. Вы постоянно занимаетесь самообразованием?	
3. Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?	
4. Вы сотрудничаете с научными консультантами?	
5. Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?	
6. Вы открыты новому?	
Общая сумма баллов	

Спасибо!

АНКЕТ
на определение уровня готовности педагогов
к экспериментальной (инновационной) деятельности

Ф.И.О. педагога: _____

Инструкция: Уважаемый педагог! Определите свою восприимчивость к новому, используя следующую оценочную шкалу:

3 балла – всегда;

2 балла – иногда,

1 балл – никогда.

Вопросы	Баллы
1. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей общества, индивидуального стиля вашей педагогической деятельности?	
2. Вы постоянно занимаетесь самообразованием?	
3. Вы придерживаетесь определенных педагогических идей, развиваете их в процессе педагогической деятельности?	
4. Вы сотрудничаете с научными консультантами?	
5. Вы видите перспективу своей деятельности, прогнозируете ее?	
6. Вы открыты новому?	

Спасибо!

Обработка результатов

Обработка результатов производится путем простого математического подсчета суммы баллов всех заполненных анкет. Уровень восприимчивости педагогического коллектива к новшествам (K) определяется по формуле:

$$K = \frac{K_{\text{факт}}}{K_{\text{макс}}},$$

где: $K_{\text{факт}}$ – фактическое количество баллов, полученных всеми учителями;

$K_{\text{макс}}$ – максимально возможное количество баллов (18).

Для оценки уровня восприимчивости педагогического коллектива к новшествам используются следующие показатели:

$K < 0,45$ – критический уровень;

$0,45 < K < 0,65$ – низкий уровень;

$0,65 < K < 0,85$ – допустимый уровень;

$K > 0,85$ – оптимальный уровень.

Анкета
"Мотивационная готовность педагога
к инновационной (экспериментальной) деятельности"

Ф.И.О. педагога: _____

Инструкция: Уважаемый педагог! Если вы интересуетесь экспериментами (инновациями), применяете новшества, что вас побуждает к этому? Выберите не более трех ответов и поставьте напротив них "галочку".

1. Осознание недостаточности достигнутых результатов и желание их улучшить.	
2. Высокий уровень профессиональных притязаний, сильная потребность в достижении высоких результатов.	
3. Потребность в контактах с интересными, творческими людьми.	
4. Желание создать хорошую, эффективную школу для детей.	
5. Потребность в новизне, смене обстановки, преодолении рутины.	
6. Потребность в лидерстве.	
7. Потребность в поиске, исследовании, лучшем понимании закономерностей.	
8. Потребность в самовыражении, самосовершенствовании.	
9. Ощущение собственной готовности участвовать в инновационных процессах, уверенность в себе.	
10. Желание проверить на практике полученные знания о новшествах.	
11. Потребность в риске.	
12. Материальные причины: повышение заработной платы, возможность пройти аттестацию и т. д.	
13. Стремление быть замеченным и по достоинству оцененным.	

Спасибо!

Обработка результатов

Обработка результатов производится путем анализа ответов. Чем сильнее у учителей преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности (п. 2, 6, 8, 13), тем выше уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.