

# *Мир профессий, или Какую дверь открыть?*

*«Если каждый человек на куске земли своей сделал бы всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша!» (А.П.Чехов)*

*«Ломоть хорошо испечённого хлеба составляет одно из величайших изобретений человеческого ума» (К.А.Тимирязев)*

*«Если ученик в школе не научится ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать и копировать...» (Л.Н.Толстой)*

Юность – возраст самоопределения. **Кем быть? Каким быть? Где я больше всего нужен и где мне будет интересно?** Эти и подобные вопросы встают перед вами, ребята.

Мир профессий велик. Он включает в себя тысячи разных интереснейших специальностей. В юношеском возрасте каждый стоит перед выбором и каждый расскажет о своих заблуждениях, колебаниях в профессиональном самоопределении. Старшеклассника манят десятки профессий. Каковы они? Разные виды труда требуют от человека разных и подчас противоречивых качеств. В одном случае это способность ладить с людьми, управлять и подчиняться, в другом – высокая культура движений, в третьем – острота наблюдений. **Но надо выбрать одну, ту, которая максимально соответствовала бы склонностям и вашей индивидуальности.** А этот выбор сделать не так уж легко.

На выбор профессии влияет много факторов: её популярность, престиж в обществе, собственная склонность человека, его интерес к данному виду деятельности, возможность творчества, уровень заработной платы и т. д. Однако на выбор профессии могут оказать влияние и другие обстоятельства – советы окружающих, пример друзей, мода на специальность, просто желание иметь диплом, безразлично какой, и т. п.

Огромное преимущество человека заключается именно в его возможности выбора. Но, с другой стороны, именно это и вызывает трудности – **важно не ошибиться и правильно понять свои возможности, таланты и предпочтения.**

**Самостоятельный выбор профессии – это «второе рождение человека»,** поскольку от того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависят общественная ценность человека, его место среди других людей, удовлетворённость работой, физическое и психическое здоровье, радость и счастье.

Хорошо, когда вы с детства мечтаете об определённой профессии – стать учителем или водителем – и не сомневаетесь, что осуществите эту мечту. В этом случае не возникнут проблемы с выбором профессии. А остальным как поступить? Одни не нашли в жизни ещё пока ничего интересного. У них нет никаких увлечений, и из того, что их окружает в мире, их ничего не привлекает. Другие ребята, наоборот, интересуются всем: они одновременно занимаются в спортивных секциях, посещают несколько кружков и факультативов. Им не хватает свободного времени. Они очень активны и в учёбе, и в общественной деятельности, И, как ни странно, у них всё везде получается! Но, к

сожалению, и такие дети не могут определиться с тем, что им нравится больше, с чем им связать свою дальнейшую жизнь.

Стихийность выбора профессии нередко приводит к неудовлетворённости человека своей жизнью. Работа становится неинтересной, что порой даже приводит к нервным заболеваниям. Поэтому **правильный выбор профессии – это здоровье, удовлетворённость, творчество, успех и счастье.**

Каждый человек находит своё счастье в труде. Замечательно, когда он сочетает свои желания, устремления, планы с потребностями общества, с благом людей. В этом случае он испытывает удовлетворение от того, что он нужен и полезен людям. Для человека важно не только то, кто он по специальности, но и то, какой он по своим человеческим качествам. Интересуйтесь миром профессий! Не отставайте от научно-технического прогресса! Старайтесь сделать больше и лучше! И тогда успех найдёт вас, и вы уверенно распахнёте нужную для вас дверь в этот удивительный мир – мир профессий!

## ***Виды профессий***

### ***Массовые профессии.***

Они пригодны для многих отраслей народного хозяйства и составляют часть всех рабочих профессий: **фрезеровщик, лаборант, машинист, оператор, электромонтёр, слесарь** и др. Кроме этого, профессии, требующие среднего специального образования: **механик, технолог, бухгалтер, радиотехник** и др.

**Инженер, экономист, конструктор, исследователь** – профессии высшего образования.

### ***Редкие профессии.***

**Ювелир-огранщик драгоценных камней, монтировщик, океанолог, лингвист, эмбриолог, востоковед** и др. Таких специалистов требуется не так много. Выбирая редкую профессию, имейте в виду, что ограниченный спрос на специалистов такого рода повлияет и на ваше будущее трудоустройство, и на профессиональный рост.

### ***Свободные профессии.***

**Литераторы, художники, скульпторы, композиторы.** Люди этих профессий не числятся на какой-либо определённой должности. Обычно они выполняют отдельные заказы по договорам и живут на гонорары, на средства от продажи своих произведений.

### ***«Романтические» профессии.***

**Актёр, подводник, лётчик-испытатель, моряк...** Будничная сторона этих профессий: много времени моряки проводят вдали от дома, изнурительны порой репетиции у актёров и т. д.

## ***В мире новых профессий***

### **Логист**

Специалист по организации транспортировки продукции. Профессия пользуется большим спросом, для её получения необходимо базовое экономическое образование и курсы специализации.

### **Вебмастер**

Разработчик проектов сайтов. Спрос на профессию со временем упадёт, так как пик приходится на настоящий момент, но вебмастер может легко переквалифицироваться в менеджера информационных сетей, специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь образование в области экономики или управления.

### **Маркетолог**

Специалист по изучению рынка. Профессия требует экономического образования, специализации с 3 – 4 курса вуза. Спрос на профессию постоянно высокий, но приоритет отдаётся тем, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательное образование – экономическое, инженерно-техническое. В качестве маркетолога во многих торговых компаниях работают социологи.

### **Фандрайзер**

Тот, кто ищет деньги и возможности для организаций. Курсы по фандрайзингу проходят при крупных научных центрах. Спрос на профессию постоянно высок, требуется целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, интуиция. Это дополнительное образование, которое нужно многим специалистам и организациям.

**Какие ещё вы знаете новые профессии?**

**Как ориентируетесь в мире новых профессий?**

Мир современных профессий – ваш мир. Ориентируйтесь в этом потоке информации! Стремитесь принимать решения о своём будущем на основе имеющейся информации! Знайте, что есть много профессий, о которых вы не информированы. Проявляйте больше любознательности и, пользуясь СМИ, Интернетом, постарайтесь узнать, что сейчас требуется на рынке труда. Может, именно ваши таланты?

## **«Старые» новые профессии, но тоже интересные**

### ***Нотариус***

Работает в нотариальных конторах, палатах, может быть и частная практика. Принимает присягу, в которой обязуется действовать по закону и совести, хранить профессиональную тайну, проявлять гуманность и уважение к человеку. Строго соблюдает профессиональную этику. За должностные проступки подвергается санкциям.

Обеспечивает защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Составляет проекты сделок, тексты заявлений, доверенностей, завещаний и других документов. Делает выписки из документов и изготавливает копии. Принимает документы на хранение. Разъясняет клиентам их права и обязанности. Имеет помощника, иногда – стажёра. Работает в служебном помещении. Может выезжать к клиенту домой.

Требования к специалисту. Высокие интеллектуальные особенности, наблюдательность, внимательность, высокие нравственные качества (честность, порядочность, ответственность), сдержанность, самокритичность.

Родственные профессии: адвокат, следователь, юрисконсульт.

### ***Специалист по ценным бумагам***

Рынок ценных бумаг – область, где могут применить свои силы и знания те, кто имеет склонность к экономическому анализу и политической жизни, способен прогнозировать события.

С созданием и формированием фондового рынка изменилась и кадровая банковская политика. В настоящее время в средних и крупных банках спросом пользуются специалисты по работе с ценными бумагами, акциями, поскольку при увеличивающемся объёме операций с ценными бумагами, прежде всего, необходимы высококвалифицированные специалисты: консультанты, регистраторы, брокеры, бухгалтеры по ценным бумагам.

Специалист по ценным бумагам в течение всего рабочего дня постоянно общается с клиентами, осуществляет операции по купле-продаже ценных бумаг, выплате дивидендов, следит за правильностью оформления документов, их подлинностью, ведёт учёт по совершённым за день операциям.

Требования к специалисту. Должен обладать долговременной и оперативной памятью, высоким уровнем сосредоточенности, эмоциональной устойчивостью, наблюдательностью, внимательностью, самокритичностью, способностью быстро усваивать поступающую информацию и оперативно принимать решения, иметь предрасположенность к кропотливой работе с цифрами и документами, тактичностью, доброжелательностью, настойчивостью, коммуникативными способностями, умением говорить грамотно и доходчиво.

# *Быть или не быть*

## **ЮриСТ<sub>ом</sub>**

### ***Хочешь ли ты:***

- знать и применять многочисленные правила, законы и предписания;
- заполнять и составлять много документов по строго определённой форме;
- рассматривать сложные, неоднозначные ситуации с точки зрения всех участников и принимать решение на основе выявленных фактов.

### ***Сможешь ли ты:***

- соблюдать чёткие правила общения с клиентами, быть вежливым, не выходить за рамки профессионального общения;
- противостоять давлению со стороны третьих лиц, ставить людей «на место», не задевая их достоинства;
- быть объективным, не поддаваться чувствам, видеть ситуацию в перспективе.

### ***Знаешь ли ты, что:***

- профессиональное взаимодействие юристов – это субординация (ты подчиняешься и тебе подчиняются) и (или) соперничество, которое не очень комфортно для большинства людей;
- юрист чаще, чем другие профессионалы, сталкивается с отрицательной стороной человеческого поведения (слабости, преступления, подлость);
- юристу нередко приходится сталкиваться с соблазном преступить закон ради выгоды.

### ***Готов ли ты:***

- глубоко и подробно изучать историю и право, быть готовым сдавать их письменно на вступительных экзаменах в вуз;
- много запоминать по ходу обучения (своды законов, историю права и т.д.);
- приобретать опыт ведения дел ценой огромных усилий и сначала за «спасибо».

### ***Веришь ли ты, что:***

- юриспруденция содействует развитию законности и порядка в нашей стране;
- лучшие представители профессии юриста – это интеллектуалы, носители интеллигентских традиций;
- юристы – основа зарождающегося среднего класса в России.

# **Быть или не быть**

## **Менеджером**

### ***Хочешь ли ты:***

- принимать решения, от которых будут зависеть и твой успех, и благополучие твоих подчиненных;
- подчиняться и подчинять, одновременно быть в двух ролях: руководителя и исполнителя;
- «строить» карьеру и никогда не быть удовлетворённым достигнутым положением.

### ***Можешь ли ты:***

- верно оценивать людей (и в первую очередь себя) и в соответствии с этим распределять обязанности;
- урегулировать конфликты, умело использовать разногласия между коллегами и подчинёнными для достижения лучшего результата;
- владеть разными стилями принятия решений, уметь выбирать в зависимости от ситуации, каким быть: демократичным, жёстким и т.д.

### ***Знаешь ли ты, что:***

- у менеджера ненормированный рабочий день, он думает о делах в любое время суток;
- работа руководителя нередко требует вести себя жёстко, несмотря на личные симпатии, и ладить с теми, кто может быть несимпатичен;
- менеджер отвечает за всё, рискует своим предприятием чаще, чем остальные сотрудники.

### ***Готов ли ты:***

- уже сейчас брать на себя ответственность в группе и вести за собой;
- осваивать сферу своего управления с азвом (всего того, что будут делать твои подчинённые), чтобы лучше руководить;
- не жалеть времени, денег, других возможностей на налаживание связей, контактов, которые могут пригодиться, пусть и не сразу.

### ***Веришь ли ты, что:***

- эффективное руководство – главный итог успеха в любом предприятии;
- настоящий менеджер умеет найти золотую середину между риском и планомерным продвижением к цели;
- хороший руководитель не тот, кто всегда прав, а тот, кто «раскрывает» возможности людей, подталкивает их к профессиональному развитию.

# «Профессиональный» эрудит

## 1. Продолжить пословицы и поговорки о труде.

- *Дерево узнают по плодам, ...*
- *Сидя на печи, ...*
- *Кто хочет много знать, ...*
- *Дорого то, ...*
- *Была бы охота, ...*
- *Пахарю земля – мать, ...*

(Подсказки: наладится любая работа; а человека по делам; тому надо мало спать; генералом не станешь; что своим горбом заработано; лодырю – мачеха)

## 2. Назовите иначе представителей предложенных профессий.

- *педагог*
- *врач*
- *стоматолог*
- *портниха*
- *сторож*
- *воспитатель*
- *лётчик*
- *космонавт*
- *шофёр*
- *повар*
- *голкипер*
- *торговец*
- *дрессировщик*
- *адвокат*
- *фокусник*

(Подсказки: продавец; защитник; факир, иллюзионист; учитель, преподаватель; пилот; дантист, зубной врач; водитель; лекарь, доктор; швея; наставник; охранник; астронавт; кулинар, кашевар; укротитель; вратарь)

## 3. Отгадайте слова, имеющие два значения, одно из которых – название профессии.

- Не только бытовой прибор для обработки паркетных полов, но и работник, занимающийся натиркой таких полов.
- Не только плоский чемоданчик для бумаг и книг, но и специалист в области внешних отношений.
- Не только учёный-физик, но и специалист, занимающийся наблюдением за работой машин.
- Не только один из двух стеклоочистителей автомобиля, но и человек, отвечающий за порядок и чистоту во дворе и на улице.
- Не только вещество, хорошо проводящее электрический ток, но и железнодорожный служащий, сопровождающий вагон.

(Подсказки: полотёр; дворник; дипломат; механик; проводник)

## ***Проверь себя и прими решение!***

Известный психолог Е.А.Климов разделил все профессии на пять групп в соответствии с используемым предметом труда, т. е. с тем, с чем человек непосредственно работает, это техника, природа, люди и т. д.

***Человек-техника.*** Представители профессий этой группы связаны с обслуживанием техники, её ремонтом, установкой, наладкой, управлением транспортных средств. Сюда же относятся специалисты по производству и обработке металлов, механической сборке, монтажу электрооборудования, монтажу сооружений, конструкций, переработке продуктов сельского хозяйства. Для тех, кто выбирает профессии этой группы, необходимо практическое мышление, дисциплина, аккуратность.

Современные профессии: строительные специальности, архитектор, водитель, инженер, технолог, монтажник информационных сетей, автослесарь.

***Человек-природа.*** Деятельность представителей этой группы связана с растительным и животным миром. Человек, который хочет связать свою судьбу с профессиями этой группы, должен не только любить природу, но и прогнозировать изменения, которые могут произойти, быть всегда готовым к непредвиденным ситуациям, т. к. всё живое на земле развивается без выходных и праздничных дней. Необходимо быть уравновешенным, иметь способности к кропотливому труду, уметь самостоятельно принимать решения.

Современные профессии: микробиолог, фармацевт, флорист, ветеринар, ландшафтный дизайнер.

***Человек-знаковая система.*** Это группа, в которой объектом труда выступают различные знаки: устная или письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики. Для представителей этой группы необходимо умение абстрагироваться – отвлечься от реальных физических, химических свойств, уметь всё это оформлять схематически. Очень важно уметь видеть реальные объекты, явления в схемах, графиках, т. е. умение читать чертежи. Для людей, выбирающих такие специальности, необходимо устойчивое внимание, умение сосредоточиться, выполнять монотонную работу.

Современные профессии: экономист, корректор, переводчик, системный администратор, программист, топограф.

***Человек-человек.*** Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, торговое, медицинское обслуживание людей. Он связан с управлением, руководством людьми. Специалистам, работающим в этой сфере, необходимо иметь такие качества: терпение, умение находить общий язык с разными людьми, потребность в общении, отсутствие перепадов настроения, умение ставить себя на место другого человека, хорошая память.

Современные профессии: педагогические работники, официант, менеджер, страховой агент, врач, продавец-консультант, администратор.

***Человек-художественный образ.*** К этой группе относятся профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературной и актёрской деятельностью. Профессии данной группы должны выбирать всё-таки люди, у которых есть определённые способности к тому или иному виду искусства. Также необходимо творческое воображение, образное мышление.

Современные профессии: дизайнер-модельер, дизайнер по интерьеру, режиссёр, актёр, журналист, музыкант, стилист.

## **Человек-техника**

Вы согласитесь, что сегодня без телефонной связи никак не обойтись! А если телефон сломался или на линии какое-то повреждение? Как поступить? Для этого и существует АТС, т.е. автоматическая телефонная станция. Эта служба занимается ремонтом и обслуживанием телефонных линий. На АТС не обойтись без монтера (монтёр воздушных линий, монтёр кабельных линий), слесаря, механика, специалиста по монтажу электрооборудования.

Профессии данной группы людей считаются техническими.

## **Человек-природа**

Как мы поступаем, когда чувствуем, что заболели? Конечно же, обращаемся к врачу! А лекарства покупаем в аптеке. Квалифицированный фармацевт поможет нам в выборе лекарств:

Это – от животика, вот это – от мигрени;  
А этот препарат, чтобы Вы не потолстели...

## **Человек-художественный образ**

Красота – серьёзная вещь! Кто не хочет быть красивым? Да нет таких! Потому что красивыми, с хорошей причёской и ухоженными руками и ногтями желают быть многие. Помогут нам в этом деликатном деле парикмахеры, стилисты.

А модельеры предложат нам красивую и модную одежду.

Дизайнер по интерьеру превратит наш дом в сказку. И под волшебной мелодией музыканта режиссёр расскажет о новой постановке, в которой известные и малоизвестные актёры претворят мечту писателя-драматурга в жизнь. А затем журналист напишет отзыв о новом спектакле...

Хочешь, чтобы сказка стала явью? Становись творческой личностью!

Хочешь возвращаться в детство и испытывать радость перевоплощения? Будь творческим человеком!

Если есть у тебя творческое воображение, образное мышление, артистизм... ты будешь художником в полном смысле этого слова!

*Дерзай! Найди свою Музу! Ведь без Вдохновения нет радости, успеха, творчества, песни:*

***Что значит вдохновенье?  
Да это же души творенье!  
Когда душа поёт,  
Тогда и творчество живёт!***

## *Человек-человек*

### **Учитель!**

Этим громким словом  
Мы уважительно зовём  
Того, кто учит нас основам  
Мира, в котором мы живём.

Кто сеет, устали не зная,  
В душах людей добро и свет,  
Тот, о котором вспоминаем  
Мы после школы много лет...

### **Врач!** Тот, кто лечит

Нас в больнице,  
Достоин самых  
Добрых слов.  
Ему не грех  
И поклониться  
За тех, кто снова  
Стал здоров. (Ю. Егоров)

Мир книг и мир профессий... Трудно представить нашу жизнь без книг. Они встречают нас в раннем детстве и в течение всей жизни остаются верными, добрыми и умными друзьями.

Да, дорогие сейчас книги! Не каждая семья может позволить себе покупку даже самой интересной книги! А читать ведь хочется! Так для чего же тогда существуют библиотеки? Совершенно верно! Библиотека и читальный зал нас выручат всегда: предложат нужную, необходимую книгу, познакомят с новинками литературы, разрешат полистать журналы и газеты... А приветливые **библиотекари** помогут нам не «сбиться с пути».

В каждом населённом пункте есть торговые точки, большие и маленькие, огромные и неприметные. И идём мы зачастую в тот магазин, где нас **продавцы** вежливо обслуживают, стараются профессионально помочь и угадать наши запросы. Трудно ли работать продавцом? А вы попробуйте, испытайте себя! Возможно, эта профессия и станет вашей.

Не менее ответственна работа **продавца-консультанта**. Ведь от того, какой товар вам предложат, зависит судьба магазина, репутация торгового центра, да и ваша тоже. Продать можно всё, но самое главное – это быть человеком в любой ситуации!

# Профи-тест

## Вам понадобятся знания не только о профессиях

1. Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремёсла?
  - Джанни Родари;
  - *Владимир Маяковский*;
  - *Агния Барто*;
  - *Сергей Михалков*.
2. Кто на съёмках кинофильма вместо актёра прыгает из окна третьего этажа дома?
  - гримёр;
  - режиссёр;
  - каскадёр;
  - сценарист.
3. Где работает крупье?
  - на конюшне;
  - на мельнице;
  - на бирже;
  - в казино.
4. Где работает брокер?
  - в банке;
  - на бирже;
  - на базаре;
  - на ипподроме.
5. С представителями какой уважаемой профессии сравнивают грязнулю?
  - с шахтёром;
  - трубочистом;
  - нефтяником;
  - пожарным.
6. За чем мужчина обращается к флористу?
  - за грибами;
  - букетом;
  - отваром;
  - табаком.
7. Кто надевает во время работы самый дорогой в мире костюм?
  - лётчик;
  - автогонщик;
  - аквалангист;
  - космонавт.
8. Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался «шкрабом»?
  - полотёр;
  - учитель;
  - посудомойка;
  - сторож.
9. Как называется специалист по монтажу в кинематографии?
  - монтажёр;
  - монтажист;
  - монтажник;
  - монтёр.

# ***Творчество в труде – это вдохновение!***

**Что значит «вдохновение»?  
Да это же души творенье!  
Когда душа поёт,  
Тогда и человек живёт!**

***Творчество*** – необходимый признак трудовой деятельности. Всякий труд включает в себя элементы творчества.

***Творческий труд*** – это деятельность, которая даёт возможность решать нестандартные задачи, связанные с нахождением новых, более эффективных путей достижения цели.

***Творчество*** – необходимый признак трудовой деятельности любого настоящего профессионала. Оно может проявляться в труде токаря, инженера, конструктора, монтажника, технолога, врача, учителя, швеи, учёного.

***Каждый ли человек может трудиться творчески?*** Способность к творчеству может в полной мере проявиться, если дело, которым человек занимается, соответствует его интересам, склонностям и индивидуальным способностям. Тогда он может реализоваться полностью и, следовательно, проявить себя как творческая личность.

Виды творческой деятельности: ***открытия, изобретения, рационализация.***

***Изобретайте!***

***Будьте открывателями и творческими личностями!***

***Любите своё дело!***

# ***Где можно приобрести профессию***

## ***Специализированные средние и высшие учебные заведения***

На *курсах*, в *специализированных учебных центрах* и *студиях* можно пройти профессиональное обучение и приобрести различные профессии (как правило, массовые: бухгалтера, водителя и т. п.).

Специалистов рабочих профессий обучают в *колледжах* и *профессиональных лицеях*. Для приобретения квалификации необходимо расширение кругозора, углубленные общие и специальные знания, другой способ профессионального мышления. В учебном плане значительная часть времени отводится на интенсивную самостоятельную работу учащихся.

Специалистов с высшим образованием готовят *высшие учебные заведения* (вузы)-институты, университеты, академии.

В Конституции нашей страны гражданам России гарантируется бесплатное образование: «Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении».

Высшее образование предполагает, что специалист способен решать задачи определённого класса сложности самостоятельно, т. е. думать, искать оптимальные решения и ответственно их принимать. Более того, обладатель высшего образования должен уметь искать информацию самостоятельно и создавать новое знание.

Содержание любого высшего образования состоит из трёх взаимосвязанных блоков: углубленного общего образования, общекультурного и специального образования.

Объём и интенсивность самостоятельной работы студента растут от семестра к семестру.

Завершается высшее образование выполнением дипломных работ или проектов, высокое качество которых наилучшим образом характеризует профессиональную квалификацию.

## ***Необходимые документы для поступающих***

1. Копия паспорта
2. Медицинская справка
3. Медицинский полис
4. Фотографии 3x4
5. Справка с места жительства и о составе семьи
6. Аттестат об образовании
7. Характеристика

## *Мир профессий и смысл жизни*

«Чем пахнут ремёсла?»  
Для всех о профессиях  
Родари писал,  
Чтоб правильно каждый  
Свой путь выбирал.  
Тот жизненный путь,  
Который для нас  
Будет разумным  
Не только сейчас.

Писатель Родари  
Всем рассказал,  
Какую б профессию  
Он выбирал.

А ты **сделай выбор**,  
Желательно, **свой**,  
Профессию выбери,  
Работай и пой.

Так как без песни  
Любая работа  
Похожа на каторгу,  
Серость, болото.  
Профессию выбери,  
Чтоб пела душа.

Тогда ты и скажешь:  
« Как жизнь хороша!»

В мире профессий  
Открой **сам** ту дверь,  
Которая станет твоей,  
Ты поверь!  
Тогда ты и счастье  
Своё обретёшь  
И жизненным смыслом  
Своим назовёшь!

**Л.В.Семененко**

Любой труд при должном к нему отношении вызывает уважение. Труд, выполняемый с желанием и любовью, всегда даёт великолепные результаты, вызывает удовлетворение у того, кто его совершает, и восхищение у тех, кто так или иначе сталкивается с его результатами. Такой труд не оставляет никого равнодушным – и это уже поэзия.

# *Приложение*

## **Анкеты для учащихся**

1. Нравятся ли тебе профессии твоих родителей или родственников?
2. Как высказываются твои родители и своей профессии?
3. Был ли ты на рабочем месте своих родителей?
4. Понравилось ли оно тебе?
5. Что говорят о твоих родителях их сослуживцы?
6. Представлял ли ты себя на рабочем месте своих родителей?
7. Как ты думаешь, в чём потребность профессии твоих родителей?
8. Какие качества характера нужны для их профессий?
9. Какие качества характера тебе ещё необходимо выработать, чтобы продолжить их дело?
10. Хотели бы твои родители, чтобы ты продолжил их дело?

## **Анкеты для родителей**

1. О каких качествах подростка Вы заботитесь, готовя его к выбору профессии?
2. Есть ли единство во взглядах в семье на его будущую профессию?
3. Как вы расширяете информационное поле профессиональных знаний подростка?
4. Какая помощь нужна от школы?
5. Считаете ли Вы необходимым учитывать интерес самого ребёнка при выборе его будущего?
6. Кем Вы его видите в будущем?
7. О профессиях в каких сферах деятельности для Вашего ребёнка не может быть и речи?

## **Памятка для учащихся и их родителей по выбору профессии**

Уважаемые папы и мамы!

Выбор профессии – важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребёнка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

1. Дайте своему ребёнку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребёнка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
6. Не давите на ребёнка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребёнка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
8. Если ваш ребёнок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Если ваш ребёнок рано увлёкся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т.д.
10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!
11. Советы давайте так, чтобы хотелось за ними обращаться.

## **Памятка для родителей. Факторы выбора профессии**

1. Наличие склонностей (чем нравится заниматься).
2. Наличие способностей.
3. Предпочтения (что имеет первостепенное значение).
4. Мнение семьи, родителей.
5. Мнение сверстников.
6. Личный профессиональный план (цепочка ближайших действий).
7. Знания о профессии.
8. Потребности общества (ситуация на рынке труда).

