

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 1 г.п. Россь»

## ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ

**Тема: «Безопасность детей в сети Интернет»**

Подготовили: Санцевич Г.Н.,

Савчик О.Ю.

классные руководители 2 –х классов

2017 год

## Безопасность детей в сети Интернет

**Цель:** оказание помощи родителям в безопасной работе детей в Интернете

**Задачи родительского собрания:**

- обсудить с родителями проблему о зависимости детей от Интернета;
- познакомить родителей с угрозами, с которыми дети могут столкнуться в Интернете.
- совместно найти пути решения данной проблемы;
- познакомить родителей с советами специалистов по общению детей с интернетом;
- научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подростком;
- побудить родителей к полноценному общению со своими детьми;
- расширить объем знаний родителей о нормах и методах решения возникающих проблем с детьми.

### Ход

#### *1. Вступительное слово классного руководителя*

Добрый день, уважаемые родители! Тема нашего разговора сегодня «Безопасность детей в сети Интернет»

- Сегодня все больше и больше компьютеров подключается к работе в сети Интернет. Все большее количество детей получает возможность работать в Интернете. Но вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности наших детей в Интернете. Интернет представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернет, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им в этом сможет помочь, если не их родители и взрослые?!

#### *II. Анализ анкет обучающихся и родителей*

Дети начинают пользоваться интернетом в самом раннем возрасте. Согласно статистике, только в возрасте между 8 и 13 годами дети составляют половину общего числа пользователей Интернета.

Грозит ли это нашим детям?

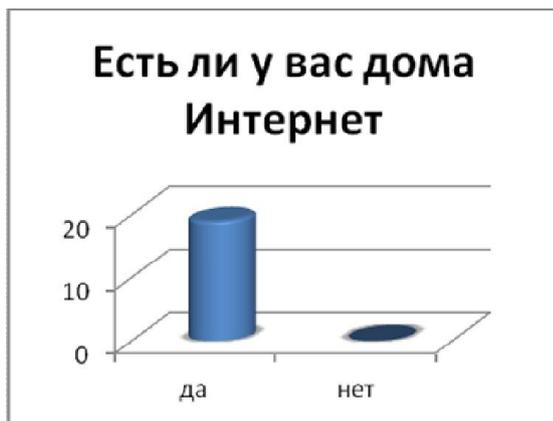
В результате проведенного анкетирования с вашими детьми, можно сделать вывод: что большинство обучающихся выходят в сеть из дома. И наиболее частым занятием является общение со сверстниками и онлайн-игры. И к сожалению, не все дети знают об опасностях интернета.

*Результат анкетирования обучающихся (слайд № 1)*

обучающимся было предложено заполнить анкету, состоящая из 3-х вопросов.

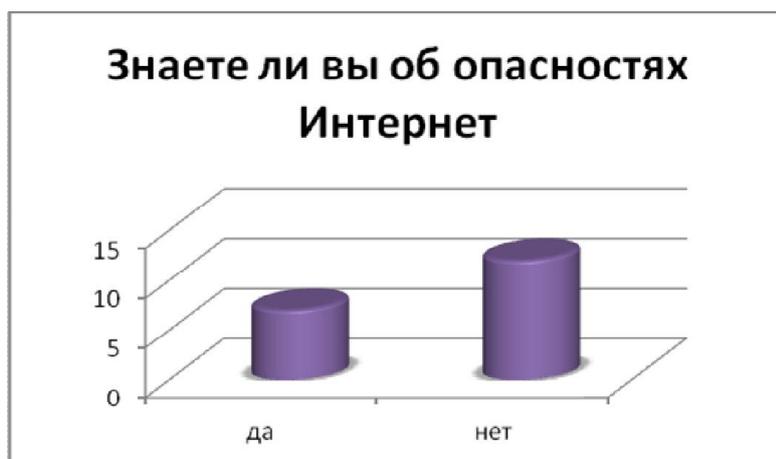
- 1) Есть ли у вас дома интернет?
- 2) Какие сайты вы чаще всего посещаете?
- 3) Знаете ли вы о тех опасностях, которые подстерегают вас в интернете?

Результат анкетирования мы можем увидеть на диаграмме (слайд № 2) Ри-



сунок 1

Ри-



сунок 2

Рисунок 3

*Результат анкетирования родителей (слайд № 3)*

Если проанализировать результат анкетирования с вами, уважаемые родители, то можно сказать, что все родители знают об опасностях интернета, но, к сожалению многие родители затрудняются в вопросе защиты своего ребенка от этого.

Анкета родителей

1. Знаете ли вы, чем опасен Интернет для ваших детей?
2. Интересуетесь ли вы тем, что делает ваш ребенок в Интернете?
3. Знаете ли вы, как уберечь своего ребенка от опасности работы в Интернете?

Результат анкетирования мы можем увидеть на диаграмме (слайд № 4)

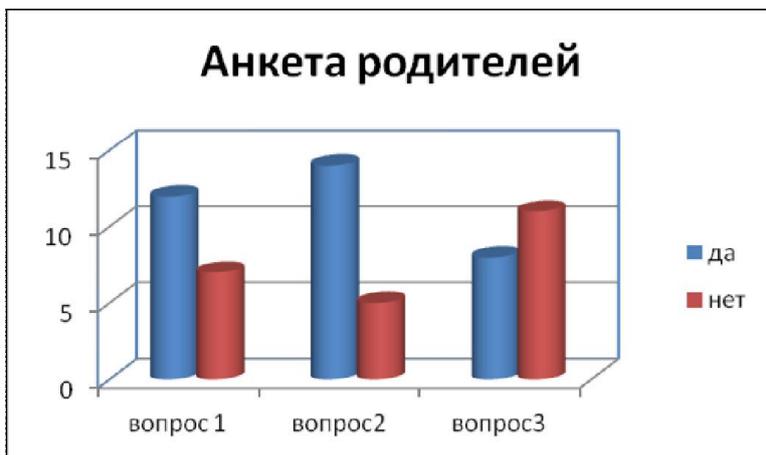


Рисунок 4

Сегодня на нашем собрании вы найдете для себя ответ на этот вопрос.

### ***III. Выступление классного руководителя***

Сегодня все больше и больше компьютеров подключаются к работе в сети Интернет. Все большее количество детей получает возможность работать в Интернет. Но вместе с тем все острее встает проблема обеспечения безопасности наших детей в сети. Так как изначально Интернет развивался вне какого-либо контроля, то теперь он представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной. В связи с этим и с тем, что возраст, в котором человек начинает работать с Интернет, становится все моложе, возникает проблема обеспечения безопасности детей. А кто им может в этом помочь, если не их родители и окружающие взрослые?

Следует понимать, что подключаясь к Интернет, ваш ребенок встречается с целым рядом угроз, о которых он может даже и не подозревать. Объяснить ему это обязаны родители перед тем, как разрешить ему выход в Интернет.

### ***IV. Беседа с родителями о наиболее часто встречающихся угрозах.***

Какие угрозы встречаются наиболее часто? Прежде всего:

**1. Угроза заражения вредоносным ПО.** Ведь для распространения вредоносного ПО и проникновения в компьютеры используется целый спектр методов. Среди таких методов можно отметить скачанные из Интернет файлы. Например, программное обеспечение для мгновенного обмена сообщениями сегодня являются простым способом распространения вирусов, так как очень часто используются для прямой передачи файлов. Этот метод часто используется хакерами для распространения троянских вирусов.

**2. Доступ к нежелательному содержимому.** Ведь сегодня дела обстоят таким образом, что любой ребенок, выходящий в Интернет, может просматривать любые материалы. А это насилие, наркотики порнография, страницы подталкивающие молодежь к самоубийствам, анорексии (отказ от приема пищи), убийствам, страницы с националистической или откровенно фашистской идеологией и многое-многое другое. Ведь все это доступно в Интернет без ограничений. Часто бывает так, что просмотр этих страниц даже не зависит от ребенка, ведь на многих сайтах отображаются всплывающие окна содержащие любую информацию, чаще всего порнографического характера;

**3. Неконтролируемые покупки.** Не смотря на то, что покупки через Интернет пока еще являются экзотикой для большинства из нас, однако недалек тот час, когда эта угроза может стать весьма актуальной;

**4. Контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты.** Все чаще и чаще злоумышленники используют эти каналы для того, чтобы заставить детей выдать личную информацию. В других случаях это могут быть педофилы, которые ищут новые жертвы. Выдавая себя за сверстника жертвы, они могут выведывать личную информацию и искать личной встречи.

**5. Социальные сети и блоги.** Сайты социальных сетей (например, Facebook, MySpace, Одноклассники, Вконтакте) широко используются для распространения фотографий и видео, общения с людьми и пр., так же как и блоги. В обоих случаях необходимо создавать персональный профиль для того, чтобы получить к ним доступ. Эти профили, зачастую, содержат такую конфиденциальную информацию как имя, возраст и т.д. Детям следует постоянно напоминать, что необязательно предоставлять эту информацию, а достаточно только указать адрес электронной почты и имя, которое может быть псевдонимом. Нельзя распространять такую информацию, как возраст, адрес проживания, а также свои фотографии и видео. Многие подростки используют блоги в качестве своих персональных дневников. Как правило, такие онлайн-журналы содержат значительно более широкую информацию, чем следовало бы публиковать. Крайне важно предотвратить публикацию любых данных, которые могли бы идентифицировать пользователя как ребенка или подростка, а также содержать информацию о месте проживания, учебы и другую персональную конфиденциальную информацию.

#### **V. Советы по безопасности, или КАК защитить своих детей. (Слайд 5,6)**

- Интернет может быть прекрасным местом как для обучения, так и для отдыха и общения с друзьями. Но, как и весь реальный мир, Сеть тоже может быть опасна. Перед тем как разрешить детям выходить в интернет самостоятельно, следует установить ряд правил, с которыми должен согласиться и ваш ребенок. Если вы не уверены, с чего начать, вот несколько рекомендаций, как сделать посещение интернета для детей полностью безопасным.

1. Поощряйте детей делиться с вами их опытом в интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми.
2. Научите детей доверять интуиции. Если их в интернете что-либо беспокоит, им следует сообщить об этом вам.
3. Если дети общаются в чатах, используют программы мгновенного обмена сообщениями, играют или занимаются чем-то иным, требующим регистрационного имени, помогите ребенку его выбрать и убедитесь, что оно не содержит никакой личной информации.
4. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации; например, места учебы или любимого места для прогулки.
5. Объясните детям, что разница между правильным и неправильным одинакова: как в интернете, так и в реальной жизни.
6. Научите детей уважать других в интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире.
7. Настаивайте, чтобы дети уважали собственность других в интернете. Объяс-

ните, что незаконное копирование чужой работы — музыки, компьютерных игр и других программ — является кражей.

8. Скажите детям, что им никогда не следует встречаться с друзьями из интернета. Объясните, что эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

9. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в интернете, — правда. Приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

10. Контролируйте деятельность детей в интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он делает на них.

## **VI. Может ли ваш ребенок стать интернет-зависимым?**

Не забывайте, что Интернет это замечательное средство общения, особенно для стеснительных, испытывающих сложности в общении детей. Ведь ни возраст, ни внешность, ни физические данные здесь не имеют ни малейшего значения. Однако этот путь ведет к формированию Интернет-зависимости. Осознать данную проблему весьма сложно до тех пор, пока она не становится очень серьезной. Да и кроме того, факт наличия такой болезни как Интернет-зависимость не всегда признается. Что же делать (слайд № 7)?

- установите правила использования домашнего компьютера и постарайтесь найти разумный баланс между нахождением в Интернет и физической нагрузкой вашего ребенка;
- кроме того, добейтесь того, чтобы компьютер стоял не в детской комнате, а в комнате взрослых;
- в конце-концов, посмотрите на себя, не слишком ли много времени вы проводите в Интернет.

## **VII. Безопасность детей в школе**

А защищены ли наши дети при использовании сети Интернет в школе (слайд № 8)?

В школе на компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлен персональный клиент фильтрации (ПКФ). Данная программа позволяет блокировать некоторые сайты, которые содержат информацию:

- направленную на пропаганду войны, разжигание национальной ненависти и вражды;
- пропагандирующую порнографию, насилие, наркоманию, антиобщественное поведение;
- содержащую публичные призывы к осуществлению террористической деятельности;
- содержащую клевету, оскорбление;
- реклама алкогольной и табачной продукции;
- всплывающая реклама;
- компьютерные игры;
- сайты по отправлению СМС-сообщений.

И это перечислена лишь небольшая часть запрещенных сайтов. Если же ученик задаст в поиске вышеперечисленные темы, на экране появится окно с надписью «Заблокировано фильтром».

Кроме этого в школе четко сформулированы правила относительно доступа в Интернет. Таким образом, в школе мы можем быть спокойны за наших детей.

Дети - прекрасные чистые существа, чья чистота должна оставаться кристальной несмотря ни на что, так же как и отношение к ним. Оградить ребенка от всех опасностей невозможно, но максимально снизить риск помогут эти рекомендации (слайд № 9).

### **VIII. Подведение итогов**

Завершая наше родительское собрание, я раздаю вам памятки и призываю к сотрудничеству: давайте вместе любить наших детей, вместе заботиться об их здоровье, создавать успешное настоящее и счастливое будущее!