**Семинар-практикум**

 **Тема:** Взаимодействие с учащимися с разными образовательными возможностями

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания условий для успешной самореализации учащих­ся с разными образовательными возможностями.

**Ход семинара**

**I. Организационно-мотивационный этап**

Древние мудрецы говорили: «Увидеть и понять проблему – наполовину ре­шить ее, если же не видишь ее, то знай, что она в тебе самом». Проблема эффективного обучения детей с разными возможностями хорошо знако­ма каждому учителю. Но как создать на уроке ситуацию успеха и для слабых учеников, и для высокомотивированных школьников? Сегодня это и является темой нашего семинара.

**Упражнение «Снежинка»**

**Цель:** подведение участников к осознанию своей индивидуальности.

Педагог-психолог: Перед каждым из вас лежит лист бумаги. Все листы одинаковой фор­мы, размера, качества, цвета. Внимательно слу­шайте мои инструкции и выполняйте, не гля­дя на других.

*Сложите лист пополам. Оторвите правый верхний уголок. Опять сложите пополам. Сно­ва оторвите правый верхний уголок. Сложите лист пополам. Оторвите правый верхний уго­лок. Теперь раскройте свою снежинку.*

Найдите среди других снежинок точно такую же, как у вас. Не нашли? Как вы думаете, поче­му? Ведь инструкция была для всех одинакова. *(Ответы участников.)*

**ІІ. Основная часть**

Выступление заместителя директора по учебной работе: «Сущность и критерии дифференциации обучения».

**ІІІ. Практический этап (групповая ра­бота)**

Группа 1. Составить синквейн по теме семинара.

Группа 2. Составить кластер.

Группа 3. Записать положительные и отрицательные аспекты дифференцированного обучения.

Группа 4. Подготовить рекомендации по ор­ганизации дифференциации на разных этапах учебного занятия.

*(Презентация результатов работы групп.)*

**ІV. Рефлексивный этап (прием «Градус­ник»)**

Перед вами «градусник». Выбе­рите свою «температуру» по результатам рабо­ты в ходе педсовета:

34 – бесполезно, бесперспектив­но, безразлично;

36,6 – нужно, полезно, интересно, необходимо;

38 – сложно, неинтересно, обре­менительно.

*(Обсуждение результатов.)*