

**Государственное учреждение образования
«Средняя школа №1 г. Новолукомля имени Ф.Ф. Дубровского»**

**Игра-путешествие по школьным музеям
«Путешествие по стране Мемория»**

**Подготовила:
руководитель музеев
Васильева Анна Аркадьевна**

Новолукомль 2022 год

Цель:

Приобщение учащихся к изучению историко-культурного наследия родного края через материалы экспозиции школьного музея, воспитание эстетических и нравственных идеалов, патриотизма, музейной культуры, популяризация деятельности школьного музея.

Задачи:

- повышение мотивации к познавательной деятельности;
- активизация интереса учащихся к военной истории края;
- формирование навыка поиска необходимой информации;
- развитие интеллектуальных способностей;
- стимулирование творческой инициативы.

Место проведения: музеи ГУО «Средняя школа №1 г. Новолукомля имени Ф.Ф. Дубровского»:

- ✓ Музей Памяти и Благодарности (здание школы);
- ✓ Музей Боевой Славы (здание общежития);
- ✓ Беларуская хатка (здание общежития)

Форма проведения: Игра-путешествие

Участники: учащиеся 5-7-х классов (не более трёх классных коллективов в одну игру).

Оборудование:

1. Экспонаты школьных музеев;
2. Путевые листы для команд игроков;
3. «Желтые жилеты» - картинки с изображением спасательного желтого жилета, которые используются во время игры;
4. 2 ноутбука для трансляции минусовки песни «Гимн авиаторов» («Гимн туристов», для показа видео с исполнением песни «Синий платочек»)

Домашнее задание:

1. Познакомиться с песней – «Марш авиаторов» («Летит стальная эскадрилья») в любом исполнении;
2. Познакомиться с песней «Синий платочек» в исполнении Клавдии Шульженко;
3. Побывать на экскурсиях во всех трёх музеях школы.

Организаторы - 7 человек:

1. Ведущий игры в момент её начала и окончания в актовом зале – взрослый;
2. Организатор игры в Музее Памяти и Благодарности - старшеклассник;
3. Организатор игры в Музее Боевой Славы – старшеклассник;
4. Организатор игры в Белорусской Хатке – старшеклассник
5. Сопровождающий команды №1 (возможно, классный руководитель, может быть – старшеклассник)
6. Сопровождающий команды №2 (возможно, классный руководитель, может быть – старшеклассник)
7. Сопровождающий команды №3 (возможно, классный руководитель, может быть – старшеклассник)

ХОД ИГРЫ:

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Сегодня вам предстоит стать путешественниками во времени - в страну «МЕМОРИЯ». Она огромна – расположена на трёх континентах - в музее Памяти и Благодарности (здание школы), в Музее Боевой Славы (здание общежития) и Белорусской Хатке (здание общежития). Надеюсь, что приключения, которые вы переживёте в этой стране, сделают вас лучше – умнее, добрее, дружнее. Уверен (а), что после этого путешествия у большинства из вас появится хороший интеллектуальный аппетит и мотив для самосовершенствования. Для начала - выберите себе КОМАНДОРА.

Выборы командоров

Ведущий: Прошу командоров подняться на сцену для получения знаков различия, путевых листов и «желтых жилетов».

Командоры поднимаются на сцену, получают бэйджи, путевые листы и жетоны в виде «желтых (спасательных) жилетов».

Ведущий: Время прохождения этапа – **не более 10 минут**. Если задание сделано быстрее, то команда по сигналу организатора данного этапа покидает станцию. Если время вышло, а задание не выполнено, то работа прекращается, а команда получает штрафное очко за каждый невыполненный элемент задания. Но вы можете использовать для того, чтобы избавиться от штрафа, особый жетон - «желтый жилет». Один жилет – 1 информационный элемент. После прохождения всех этапов команды вновь собираются в актовом зале для подведения итогов.

Раздаются путевые листы. Команды, получив путевые листы, рассматривают их

Ведущий: Вы уже поняли, где начинается наше «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ МЕМОРИЯ»?

Ответы детей

Ведущий: Ну, конечно, на станции «МУЗЫКАЛЬНАЯ»!!! Вам предстоит дружно исполнить «ГИМН ТУРИСТОВ¹». Вот вам тексты этой песенки. В годы войны она называлась «Гимн авиаторов». Но так полюбилась, что после войны превратилась в гимн туристов. А вот вам её мелодия (*звучит мелодия «ГИМНА ТУРИСТОВ*). Я буду оценивать, дружно ли команды пели эту эту песню. Если дружно – 5 желтых жилетов, не очень дружно – 3 жилета, совсем не дружно – 1 жилет. В вашем распоряжении 5 минут. Вы можете затратить их на подготовку к исполнению «ГИМНА ТУРИСТОВ» - внимательно прочтите текст, послушайте её мелодию.

Команды готовятся к исполнению «Гимна туристов», исполняют его

Ведущий:

Команда ____ класса за исполнение «Гимна туристов» получает _____ спасательных жилетов

Команда ____ класса за исполнение «Гимна туристов» получает _____ спасательных жилетов

¹ ГИМН ТУРИСТОВ - песня – переделка. Основу её составляют слова песни о Николае Гастелло «Стальная птица» и музыка

Команда _____ класса за исполнение «Гимна туристов» получает _____ спасательных жилетов

Команды получают свои жилеты, выходят в поход, двигаясь от музея к музею строго по путевым листам

Станция «РАССКАЗОВО»

Организатор: Пользуясь экспонатами Музея Памяти и Благодарности (здание школы) исправьте ошибки в рассказе о первой школе.

Текст рассказа выведен на мониторе телевизора, учащимся выдаётся также его печатная версия, куда они могут вносить правки.

1. Средняя школа №1 открылась 1 сентября (18 января) 1967 года;
2. С апреля 2021 года (2022) она носит имя Ф.Ф. Дубровского;
3. Пионерская дружина школы носит имя Фёдора Озмителя (Бориса Петрова);
4. Один стендов Музея Памяти и Благодарности посвящён командиру отряда НКВД «Грозный (Гром)» Василию Леонову (Фёдору Озмителю), имя которого носит одна из улиц города;
5. Учащиеся нашей школы около 40 лет назад участвовали в воссоздании первой партизанской землянки бригады Дубова (Леонова) в Старолавицком лесу;
6. Один из первых директоров школы - Гусев Н.Я. участвовал в Великой Отечественной войне – был партизаном (военным лётчиком);
7. Один из первых выпускников нашей школы - Александр Демидчик (Геннадий Королёв) был директором Лукомльской ГРЭС;
8. Среди выпускников школы есть и 8 учителей (14);
9. Одна из выпускниц – учительниц нашей школы - Татьяна Шаллиева (Анна Васильева) - написала «Гимн школы»;
10. Один из выпускников нашей школы – Михаил Каминский (Константин Козадаев) ныне занимает должность проректора Белорусского государственного университета.

Станция «ДУБОВО»

Организатор:

Я прочитаю вам отрывок из книги Фёдора Шлыка и Петра Шопы «Во имя Родины», которая посвящена партизанской бригаде Дубова: «В бригаду часто прилетал лётчик Мамкин. [Комиссар бригады] Лобанок его хорошо знал - ... часто бывал на аэродроме. Однажды приземлился самолёт, из него вышел Александр Мамкин... , подошел и протянул небольшой свёрток.

-Подарок вам. Только осторожно, очень хрупкие.

Лобанок развернул свёрток – грампластинки.

«Синий платочек» - сообщил Мамкин. ...

Вечером в штабную землянку собралось много партизан. Стояли и в дверях и за дверью. Пришли свободные от нарядов командиры и бойцы. Лобанок поставил пластинку... Послышался тихий голос... Люди слушали, затаив дыхание. Казалось, что о них поёт артистка. До чего же близкой и родной показалась эта песня партизанам».

Послушайте и вы эту песню. После прослушивания назовите фамилию певицы, которая прославилась исполнением песни «Синий платочек». Эта фамилия – центральный столбец кроссворда «Дубовцы».

Прослушивание песни, ответы детей. Если дети не могут назвать фамилию исполнительницы, то их задача усложняется – они отвечают на вопросы кроссворда без использования центрального слова.

Пользуясь экспонатами Музея Боевой Славы, опираясь на сведения о бригаде Дубова, полученные во время экскурсии по музею, разгадать кроссворд.

			1.	П	Ы	Ш	Н	О						
						2.	У	Ш	А	Ч	И			
					3.	С	Л	О	Б	О	Д	К	А	
4.	Т	Р	Е	Т		Ь	Я	К	О	В	С	К	А	Я
						5.	Ж	А	Р	Ы				
						6.	Ч	Е	П	И	К			
				7.	Г	Е	Н	О	Ц	И	Д			
		8.	Ч	А	Й	К	И	Н						
9.	З	В	О	Н		О	В							

1. Название деревни (ныне в Лепельском районе), которую бригада Дубова обороняла с 19 мая по 9 июня 1943 года.
2. Название районного центра в Витебской области - столицы Полоцко-Лепельской партизанской зоны, в которой вёли свою войну с немцами дубовцы. До войны Фёдор Фомич Дубровский работал в этом городском посёлке заместителем председателя райисполкома. Недалеко от него – родная деревня Дубровского.
3. Название деревни в Лепельском районе, которую полностью сожгли немецкие фашисты, уничтожив 97 её жителей. По приказу Дубровского жуткие картины этой сожжённой деревни и погубленных мирных жителей зарисовал художник Николай Обрыньба.
4. Название крупнейшая художественная галерея СССР, а ныне – России, в которой в 1943 году по приказу Сталина была организована выставка картин и плакатов художников-дубовцев Обрыньбы и Гутиева. Помните!! Её название – прилагательное, образованное от фамилии братьев – основателей.
5. Название деревни в Ушачском районе, в которой Фёдор Фомич Дубровский в августе 1941 года создал подпольную группу и начал готовиться к созданию партизанского отряда и уходу в лес
6. Фамилия начальника партизанского госпиталя Чашиковской бригады, хирурга.
7. Название политики уничтожения групп людей по национальному, расовому признакам.
8. Фамилия молодого дубовца, который предложил оригинальный способ доставки листовок и плакатов до немцев и местных жителей.

9. *Фамилия уроженца Поволжья, отличившегося в первом бою дубовцев у деревни Двор Жары, в конце войны - командира четвёртого отряда дубовцев.*

Станция «ХАТЮХОВО»

Пользуясь экспонатами Музея «Беларуская хатка» разгадать загадки:

1

Воду дед носил с утра
Каждый день по два ведра
На плечах дугой повисло
Держит ведра... (коромысло).

2

Эту обувь не забыли,
Хоть давным-давно носили
Влезут дети на полати,
У печи оставят... (лапти)

3

Он как круглая кастрюля,
Он чумазый, не чистюля
Где там в печке уголек
Кашу сварит..... (Чугунок)

4

Рогат – да не бык,
Хватает – да не сыт,
Людям отдаёт,
Сам на отдых идёт. (Ухват)

5

Черный конь скачет в огонь. (Кочерга)

6

То назад, то вперед,
Ходит - бродит пароход
Остановишь - горе!
Продырявит море. (Утюг)

7

Медный бес на стол залез
(Самовар)

8

Я похож на месяц.
Он пригож, а я остёр как нож! (Серп)

9

В избе - изба,
На избе - труба.
Я лучинку зажег,

Положил на порог,
Зашумело в избе,
Загудело в трубе.
Видит пламя народ,
А тушить не идет. (Печь)

10

Кланяется, кланяется,
Придёт домой растянется. (Топор)

Команды получают отметки в путевых листах, движутся в обратном направлении – к актовом залу, подводятся итоги игры, производится награждение команд.