Отдел по образованию Чашникского районного

исполнительного комитета

Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 1 г. Новолукомля имени Ф.Ф.Дубровского»

**Военно-патриотическая игра**

 **«Юные патриоты»**

 Выполнил: Садовский

 Виктор Васильевич,

 руководитель

по военно-патриотическому

 воспитанию

Новолукомль, 2022

Цель:

формирование у детей патриотических чувств на основе ярких впечатлений, полученных от военно-патриотической игры «Юные патриоты», создание крепкой, здоровой команды в виде разновозрастных детей.

Задачи:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, возрождение у молодого поколения моральных ценностей;

2. Сохранение памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, пропаганда уважения к участникам ВОВ, национальной гордости за свою страну;

3. Вовлечение детей в общественно значимую игровую и досуговую деятельность;

ФОНОГРАММА 1 (Марш славянки)

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята.

**Ведущий 2:** Мы приветствуем вас на военно-патриотической игре «Юные патриоты».

**Ведущий 1:** Прошло ровно 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны, которая за 4 года унесла 3 миллиона белорусов, а это каждый третий.

Война дотла разрушила 209 городов, с лица земли огнём было стёрто 9 тысяч деревень. Жители многих из них сгорели заживо.

 Давайте почтим минутой молчания память о наших соотечественниках, которые отдали свои жизни для того чтобы на земле Беларуси был мир.

ФОНОГРАММА 2 (Минута молчания)

**Ведущий 2:** В память об этих страшных событиях мы предлагаем вам сыграть в военно-патриотическую игру «Юные патриоты».

**Ведущий 1:** Для этого нам понадобятся 2 команды по 5 человек (выходят дети)

**Ведущий 2:** И так команды готовы. Но, так как мы играем в военно-патриотическую игру и называться мы тоже должны правильно, по- военному, теперь вы не команды, а расчёт № 1 и расчёт № 2.

**Ведущий 1:** Вы попробуете сегодня себя в роли военных**.** Вы будете выполнять различные боевые задачи. За каждую выполненную боевую задачу вы будете получать очки и часть пазла. А что же получится, вы узнаете в конце, собрав все части пазла. И ещё, кроме части пазла вы будете узнавать интересные факты о Великой Отечественной войне.

Пусть победит сильнейший.

**Ведущий 2:** Внимание, расчёт! Боевая задача №1 «Шифр». (рисунок 1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| •-- | •-•• | ••• | -•• | -• | •-- |
| --- | • | --- | -• | •- | ­­--- |
| ••• | - |  | •-•- | ---• | •--- |
| • |  |  |  | •- | -• |
| -- |  |  |  | •-•• | -••- |
| -••- |  |  |  | •- |  |
| -•• |  |  |  |  |  |
| • |  |  |  |  |  |
| ••• |  |  |  |  |  |
| •-•- |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |



Рисунок 1. Боевая задача №1 «ШИФР» (80 лет со дня начала войны)

Настоящие военные должны хорошо владеть искусством шифровки, сможете ли вы расшифровать послание, мы сейчас посмотрим.

Расчётам раздаются конверты с шифровками и ключом. Надо расшифровать шифровку. Старт по времени, кто справится быстрее.

ФОНОГРАММА 3 (Фон)

**Ведущий 1:** Озвучивает победителя и интересные факты о войне:

1. ОСЕНЬ 1943 – Начало рсвобождения Беларуси.
2. Первые партизанские отряды были созданы 26 июня 1941.

И раздаёт первую часть пазла.

**Ведущий 2:** Боевая задача №2«Минное поле»

 Выполняют одновременно 2 человека. На полу расставлено препятствие

в виде стаканчиков, расставленных в шахматном порядке. Его нужно пройти, не сбив ни одного стаканчика и при этом держа в руках поднос с отверстием в середине и лежащим на подносе маленьким мячиком. Пройдя препятствие нужно выкатить мячик через отверстие в подносе с емкостью, стоящей на земле. При этом колени сгибать нельзя. Суммируется общее количество попаданий в емкость.

ФОНОГРАММА 3 (Фон)

**Ведущий 2**: Озвучивает победителя и интересные факты о войне

1. Март 1943 года – дата сожжения Хатыни.
2. Оборона Брестской крепости длилась около месяца

 (до 23 июля 1941).

И раздаёт вторую часть пазла.

**Ведущий 1**: Боевая задача №3 «Запомни карту»

 У настоящих военных очень хорошо развита зрительная память. Сейчас мы посмотрим, как же вы стравитесь с этой задачей.

 В течение одной минуты вы будете смотреть на карту с обозначенными на ней объектами и запоминать. После этого карта с объектами убирается и дается чистая карта. На ней нужно обозначить все объекты, которые вы запомнили. Считается количество правильно указанных объектов.

ФОНОГРАММА 3 (Фон)

**Ведущий 2**: Озвучивает победителя и интересные факты о войне

1. Использование «Катюши» под Оршей (6 июля 1941)
2. 26 июня 1944 г. – дата освобождения Витебска и Чашникского района

И раздаёт третью часть пазла.

**Ведущий 1**: Боевая задача №4«Снайперы».

 Все военные умеют стрелять, а тех, кто стреляет очень метко, называют снайперы. Сейчас мы и посмотрим, как вы умеете метко попадать в цель. Задача: попасть мячиком в лунку через плечо. Выполняют одновременно 2 человека. Дети подходят к исходной линии, садятся по-турецки спиной к лунке и правой рукой через левое плечо забрасывают мячик в лунку, бросают с первой попытки. Считается количество попаданий.

ФОНОГРАММА 3 (Фон)

**Ведущий 2**:Озвучивает победителя и интересные факты о войне.

1. «Вставай страна огромная» - эта песня стала неофициальным гимном Великой Отечественной войны.
2. На Кургане Славы 4 штыка. Они символизируют 4 фронта в ходе проведения операции «Багратион», символизируют слияние 1,2,3 Белорусских фронтов и 1 Прибалтийского фронта.

И раздаёт последнюю часть пазла.

**Ведущий 1**: Вы выполнили все боевые задачи и настало время подвести итоги. Но сначала вы должны сложить пазлы и посмотреть, что же получилось. (Дети складывают пазлы, ведущие подписывают грамоты)

ФОНОГРАММА 4 (Фанфары)

**Ведущий 2:** Внимание, расчёт. Сегодня вы играли в военно-патриотическую игру «Юные патриоты». Какой пазл у вас сложился?

«80 лет со дня начала Великой Отечественной войны»

 Вы проявили ловкость, смекалку, меткость и сплочённость. Так кто же оказался победителем?

Грамотой за второе место в игре «Юные патриоты» награждается боевой расчёт №….

Грамотой за первое место в игре «Юные патриоты» награждается боевой расчёт №….

**Ведущий 1:** Победителям наше троекратное Ура! (Ура! Ура! Ура!).