Информация

по результатам участия учащихся

ГУО «Мядельская средняя школа №1 им. В. Дубовки»

во втором этапе республиканской олимпиады

в 2021/2022 учебном году по биологии, химии, географии, истории и обществоведении

Цель: анализ работы с высокомотивированными учащимися по итогам участия во втором этапе олимпиады

В соответствии с приказом управления по образованию, спорту и туризму Мядельского райисполкома от 23.09.2022 № 411 «О проведении второго этапа республиканской олимпиады по учебным предметам в 2022/2023 учебном году», приняли участие во втором этапе республиканской олимпиады по 13 учебным предметам

**Анализ участия во втором этапе**

**республиканской олимпиады в разрезе учебных предметов**

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | *2021/2022 учебный год*  *Классы* | | | | 2022/2023 учебный год  Классы | | | |
| *8* | *9* | *10* | *11* | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Химия |  | *1* | *1-заболел* | *1 (повышенный уровень)* |  | 2 | 1 | 1(болен) |
| Биология |  | *3* | *-* | *2 (повышенный уровень)* |  | 2 | 1 | 1 |
| История |  |  | *1* | *1 -заболел* |  |  | 1 | 1 |
| География |  | *1* | *1* | *-* |  |  |  | 1 |
| Обществоведение |  |  | *1* | *1* |  |  |  | 1 |

В полном составе заявлены учащиеся по учебным предметам: «История», «Химия», «Биология».

Совпали учащиеся по следующим учебным предметам:

- «Белорусский язык и литература» и «Биология» – Николаева А., 10 класс. (Николаева А. приняла участие в олимпиаде по белорусскому языку и литературе и награждена Дипломом 2 степени)

Не заявлены учащиеся для участия во втором этапе республиканской олимпиады по следующим учебным предметам:

«География»(9 класс), учитель Галимская А.А.,

«География»(10 класс), учитель Сергеенко А.А.,

«Обществоведение» (10 класс), учитель Лавринайть Т.П.

По уважительной причине не приняла участие учащаяся (болезнь) по учебному предмету: «Химия», 11 класс, Лукашонок Маргарита.

**Анализ участия во втором этапе**

**республиканской олимпиады**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Классы | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 |
| Химия |  | 2 | 1 (повышеный уровень) –Николаева А. диплом 1 степени (учитель Паршуто Т.А) | 1 (повышеннй уровень) |
| Биология |  | 2  Янушкевич К. диплом 3 степени (учитель Галимская А.А.); | 1 (повышенный уровень) | 1 (повышенный уровень) |
| История |  |  | 1 | 1  Нарейко Елизавета диплом 2 степени (учитель Лавринайть Т.П.); |
| География |  | 0 | 0 | 1 |
| Обществоведение |  |  | 0 | 1  Галимская А.А. диплом 2степени (учитель Лавринайть Т.П.); |

В ходе анализа изучена степень результативности по предметам

**Таблица успешности участия**

**во втором этапе республиканской олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017/  2018 | 2018/  2019 | 2019/  2020 | 2020/  2021 | 2021/  2022 | 2022/  2023 |
| **Химия** | **1** | **3** | **2** | **2** | **1** | **1** |
| **Биология** | **3** | **2** | **2** | **1** | **4** | **1** |
| История | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Обществоведение | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Отмечается стабильность результатов по учебным предметам «Биология», «Химия», «История», «Обществоведение». Снизили результат учащиеся по учебному предмету «Биология»(-3), «География (-1).

Увеличение результатов по учебным предметам не наблюдается.

Для подготовки учащихся к олимпиаде используются часы факультативных занятий, объединений по интересам: «Удивительный мир органических веществ», химия 10 класс – учитель Паршуто Т.А., «Занимательная анатомия», биология 9 класс – учитель Галимская А.А.

Всеми учителями разработаны индивидуальные планы работы с учащимися, используются при подготовке интернет-ресурсы, программное обеспечение по предметам:

Учащиеся принимали участие в интернет – олимпиаде по учебным предметам «Биология» (Гиль Владислав, 10 класс 22%) и «Химия» (Прудников Максим, 10 класс 18%).

Вместе с тем, проблемным остаётся вопрос результативности участия учащихся 8-10 классов во втором этапе республиканской олимпиаде. Одним из проблемных вопросов является качественная подготовка учащихся.

Выводы*:*

Для реализации целей по подготовке учащихся к олимпиадам созданы необходимые условия. Школа работает в интересах личности и общества. Результативность выступления, качество подготовки находятся в центре внимания руководства школы и руководителей МО. Регулярно проводятся школьные олимпиады, учащиеся участвуют в дистанционных олимпиадах, интернет-олимпиадах, предметных и интеллектуальных конкурсах.

Однако при организации работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися подготовка к олимпиадам требует качественно нового подхода.

Рекомендаци:

1. Учителям скорректировать и систематизировать материалы олимпиадных заданий второго этапа республиканской олимпиады

Срок: декабрь 2022г.

Ответственные: учителя, руководитель МО

2.Обеспечить участие учащихся в интернет-олимпиадах, дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Срок: январь - май 2022 г.

Ответственные: учителя, руководитель МО

3. Использовать интернет – ресурсы для подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня.

Срок: декабрь 2022 г.; январь-ноябрь2023 г.

Ответственные: учителя, руководитель МО

4. Учителям - предметникам еженедельно проводить подготовку учащихся к предметным олимпиадам в соответствии с индивидуальными планами подготовки учащихся к олимпиадам, проработать с учащимися олимпиадные задания второго этапа республиканской олимпиады

Срок: декабрь 2022 г., январь-ноябрь 2023 г.

Ответственные: учителя-предметники

Руководитель МО А.А. Галимская